

Перспективное планирование в младшей группе.

2024 год.

Период	Тема раздела	Период	Тема раздела
Сентябрь	1. «Здравствуй, детский сад!» (ПДД.; Истоки) 2. «Здравствуй, осень!»	Март	22. «Женский день 8 марта» (ПДД.; Истоки) 23. «Семья» 24. «Здоровье-главная ценность» 25. «Весенняя капель».
Октябрь	3. «Что нам осень принесла» (ПДД.; Истоки) 4. «Чудесное путешествие» 5. «Краски осени» 6. «Лес осенью. Ягоды. Грибы»	Апрель	26. «Весна красна» (ПДД.; Истоки) 27. «Волшебница весна» 28. «Весна в лесу» 29. «Перелетные птицы»
Ноябрь	7. «Осенние хлопоты». 8. «Кто в теремочке живет» (ПДД.; Истоки) 9. «Мебель» 10. «В мире игрушек»	Май	30. «День победы» (ПДД.; Истоки) 31. «Береги свою планету» 32. «Мы едем, едем, едем»
Декабрь	11. «Здравствуй, зимушка – зима!» (ПДД.; Истоки) 12. «Зимний лес» 13. «Зимующие птицы» 14. «Новогодний калейдоскоп»		
Январь	15. «Зимушка – зима» 16. «Зимние развлечения» (ПДД.; Истоки) 17. «Зима в природе»		
Февраль	18. «Школа добрых волшебников» 19. «Профессии. Труд повара» (ПДД.; Истоки) 20. «Защитники отечества». 21. «Народные обычаи и традиции на Руси»		

Сентябрь

1.Тема раздела – «Здравствуй, детский сад!»

Программное содержание 3 неделя – сентября.	Формы организации образовательной деятельности
<p>Познавательное развитие Тема: Знакомство (наша группа, наш участок) Задачи: помочь детям адаптироваться к изменившимся условиям в группе; показать расположение отдельных предметов и объектов; выяснить их целевое назначение.</p> <p>ФЭМП Тема: Знакомство с понятием «один» и «много». Сравнение совокупности предметов по количеству. Задачи : развивать умение выделять отдельные предметы из группы и составлять группу из отдельных предметов; устанавливать отношение между понятиями «много» и «один».</p> <p>Конструирование (материал) Тема: «Дорожки к детскому саду» Задачи: формировать у детей умение располагать кирпичики в ряд на полоске; правильно называть детали и их цвет; различать и сравнивать постройки по ширине, употреблять в речи и понимать значение слов «узкий», «широкий»; воспитывать устойчивый интерес к игре с постройками.</p> <p>Развитие речи. Тема: «Мы справляем новоселье» (этикет) Задачи: Познакомить детей с расположением группы, рассказать о назначении уголков, мебели. Вместе с детьми развесить символы, обозначающие зоны.</p>	<p>Беседа: «Безопасность в нашей группе» Задачи: закрепить знания о своей группе, развивать умение ориентироваться в групповом пространстве, чувство безопасности и самосохранения; обогащать представление о доступном предметном мире, назначении предметов, правилах их безопасного использования; воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам, находящимся в группе.</p> <p>Д/и «Разноцветные дорожки» Задачи: Закрепить навык построек дорожек из кирпичиков, понятие узкая, широкая дорожка, знаний цветов. Развивать навыки ориентации в пространстве, мелкую моторику.</p> <p>Н/и «Лото для малышей; Задачи: развивать речь, память, мышление.</p> <p>Пальчиковая и артикуляционная гимнастика(картотека); П/и «Беги ко мне»; Задачи: Развить умение детей действовать по сигналу педагога, бежать в прямом направлении одновременно всей группой.</p> <p>Игры с крупным строительным материалом «Наш детский сад» Задачи: Закреплять умение пользоваться приобретенными умениями при сооружении несложных построек. Развивать умение обыгрывать постройки, делиться игровым материалом</p> <p>Рисование восковыми мелками; Составление рассказа по серии картинок; Задачи: Формирование умения связано, последовательно составлять рассказ по серии сюжетных картинок. Уточнять, активизировать и расширять словарь детей.</p> <p>Игра с конструктором «Лего». Задачи: Закреплять умение пользоваться приобретенными умениями при сооружении несложных построек.</p>

<p>Вовлекать детей в диалог, учить поддерживать общение со взрослыми. Дать первые навыки этикета общения.</p>	<p>Развивать умение обыгрывать постройки, делиться игровым материалом. Речевая игра «Знакомство» - правила речевого поведения во время знакомства. Задачи: Закреплять умение детей знакомиться с новыми людьми. Развивать навыки речевого общения. Воспитывать культуру поведения. Игры: «Мы игрушками играем»; «Что делают игрушки»; Задачи: формирование представлений детей о доступном ребёнку предметном мире и назначении предметов, о правилах их безопасного использования, поддерживать и развивать интерес детей к обследованию предметов, разнообразным действиям с ними.</p>
<p>Рисование Тема: «Дорожки к саду» (гуашь) Задачи : закреплять у детей рисовать дорожки слева направо вести кисть по ворсу неотрывно; познакомить с краской и кисточкой, хорошо набирать краску на кисть, тщательно промывать кисть.</p> <p>Лепка Тема: «Пищащий комочек» Задачи: вызывать у детей интерес к пластилину как к художественному материалу; систематизировать знания о свойствах пластилина; поддерживать стремление к образному обозначению вылепленных изделий и учить придумывать названия для предметов и персонажей.</p> <p>Аппликация Тема: «Шарики катятся по дорожке» Задачи: вызывать у детей интерес к аппликации; продолжать формировать технические навыки работы с клеем, закреплять знания о правилах наклеивания; выявить и обобщить знания о геометрической форме круга; упражнять в умении находить объекты круглой формы в окружающей обстановке.</p>	<p>Игры на звукоподражание; («Кто как кричит?») Задачи: упражнять ребенка в дифференциации звукоподражания.</p> <p>Мимические упражнения. Задачи: развить способности и мышление детей, развивать способность свободно вступать в контакт, создать благоприятную эмоциональную атмосферу. Ф/мин «Пойдем по дорожке».</p> <p>Беседа на тему «Что я видел по дороге в детский сад»; Задачи: Развивать у детей эстетическое восприятие окружающего, наблюдательность, любознательность.</p> <p>Игра малой подвижности «Пузырь»; Задачи. Упражнять детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами</p> <p>Пальчиковая гимнастика. Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. П/и: «Найди свой цвет»; Задачи: Развивать пространственную и зрительную ориентацию. Игра «Чудесный мешочек». Задачи: Упражнять детей узнавать предметы по характерным признакам</p>
<p>Формирование начальных представлений о ЗОЖ Задачи: Поговорить с детьми, что такое здоровье.</p>	<p>Беседа и упражнение « В гостях у Мойдодыра». Задачи: Объяснить необходимость следить за гигиеной своего тела.</p>

<p>Воспитание культурно – гигиенических навыков Задачи: рассказать о важности поддержания чистоты тела, как нужно правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть лицо, руки, насухо вытираться после умывания.</p>	<p>Закреплять умение соблюдать последовательность действий при умывании, следить за своим внешним видом. Чтение потешки «Водичка – Водичка». Рассказ воспитателя о здоровье. Задачи: дать представление детям о составляющих здорового образа жизни, воспитывать потребность быть здоровым.</p>
<p>Накопление и обогащение двигательного опыта. Задачи : формировать у детей умение ходить «колонной» друг за другом.</p>	<p>Упражнения на дыхания (картотека). Цель: развитие длительного, плавного и сильного выдоха, активизация мышц губ. Сюжетно – ролевая игра «Больница» Задачи: расширять у детей представления о труде работников больницы; формирование умения применять в игре полученные ранее знания об окружающей жизни. Комплекс общеразвивающих упражнений. П/и: «Поезд». Задачи: Упражнять детей ходить и бегать друг за другом небольшими группками, сначала держась друг за друга, затем не держась; приучать их начинать движение и останавливаться по сигналу воспитателя Д/и «Найди такой же». Задачи: Упражнять сопоставлять предметы, выделять основные признаки. Развивать внимание, память, мелкую моторику.</p>
<p>Развитие игровой деятельности Задачи: формировать навыки играть всем вместе и делиться игрушками.</p>	<p>Чтение С. Капутикян «Кто скорее допьет». Д/и «Расскажи Карлсону, как надо правильно кушать.» Задачи: Закреплять умение детей есть аккуратно, есть котлету, запеканку, отделяя кусочки по мере съедания, не дробить заранее; пережевывать пищу с закрытым ртом; пользоваться салфеткой по мере необходимости.</p>
<p>Формирование основ культуры поведения, положительных моральных качеств и этических представлений Тема: Культура поведения. Задачи: Показать, как нужно правильно здороваться при встрече, прощаться при расставании.</p>	<p>Д/и «Напоим куклу чаем», Задачи: Продолжать знакомить детей с предметами сервировки, правильно сидеть за столом. «Уложим куклу спать».</p>
<p>Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности Тема: «Детский сад для ребят». Задачи: формировать знания детей о роли детского сада в жизни детей.</p>	<p>Задачи: Упражнять детей выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий; закреплять знания последовательности в раздевании и одевании; расширять диапазон игровых действий; расширять способность общения со сверстниками и воспитателем.</p>

<p>Формирование представлений о труде, ценностного отношения к труду, развитие трудовой деятельности Тема: «Труд людей». Задачи: Познакомить с трудом помощника воспитателя.</p>	<p>Д/и: «Поучим мишку знакомиться», Задачи: Объяснить детям как знакомиться с новыми людьми. Развивать навыки речевого общения. Воспитывать культуру поведения.. Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задачи: расширять у детей представления о труде работников детского сада; формирование умения применять в игре полученные ранее знания об окружающей жизни.</p>
<p>Формирование понимания ОБЖ и предпосылок экологического сознания Тема: Правила поведения в группе Задачи: Рассказать о правилах поведения в группе, что нельзя делать.</p>	<p>«Показать кукле Кате, как правильно расставить игрушки». Задачи: Закреплять умение детей после игры убирать игрушки на свои места.</p>

2. «Здравствуй, осень!»

<p>Программное содержание 4 неделя- сентября.</p>	<p>Формы организации образовательной деятельности</p>
<p>Познавательное развитие Тема: « Осень золотая». Задачи: Воспитывать интерес к явлениям природы. Расширять знания о временах года, основных приметах осени: пасмурно, идет мелкий дождь, опадают листья, становится холодно.</p>	<p>Чтение стихотворения А.Феда «Ласточки пропали...». Игра малой подвижности «ВЫШЛА КУРОЧКА ГУЛЯТЬ» Задачи: Воспитывать своевременную реакцию на сигнал. Закреплять умение детей имитации движений в сочетании со словами. Д/И «Чей голосок?» Задачи: формировать четкое произношение звуков при звукоподражании.</p>
<p>ФЭМП Тема: Чудесные листочки. Задачи: Закрепление представлений о цвете (желтый). Классификация по одному признаку.</p>	<p>Наблюдение «Приход осени». Задачи: дать детям первоначальные представления о сезонных погодных явлениях (осень бывает хмурой, холодной, дождливой) Мимические упражнения.</p>
<p>Конструирование (материал) Тема: «Вот кирпичики какие» Цель: Знакомство со строительным материалом</p>	<p>Задачи: развить способности и мышление детей, развивать способность свободно вступать в контакт, создать благоприятную эмоциональную атмосферу.</p>
<p>Развитие речи Тема: «Любуемся красотой осени» Задачи: Составить описательные рассказы о явлениях природы по своим личным впечатлениям.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Овощи» (картотека); Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Игра «Сложи листочки» Задачи: Закреплять цвет, развивать мелкую моторику рук разучивание потешки (картотека)</p>

	<p>Д/и: «Парные картинки»; Задачи: сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различия; уметь группировать картинки по признакам Чтение стихотворения В.Мирович «Листопад, листопад...»; Игры на звукоподражание; Задачи: формировать четкое произношение звуков при звукоподражании. П/и: «Воробушки и автомобиль». Задачи: формировать умение двигаться в разных направлениях, не наталкиваясь, друг на друга; совершенствовать умение реагировать на сигнал, развивать ориентацию в пространстве.</p>
<p>Аппликация Тема: «Осенний лес». Коллаж Задачи: Показать детям, как составлять сюжетную композицию, комбинируя силуэты и детали из различных материалов. Развивать умение дополнять аппликативное изображение деталями, нарисованными цветными карандашами (дождик, травка). Способствовать развитию творческого воображения; вызывать интерес к коллективной форме работы.</p>	<p>Рассматривание картинок про осенний лес; Задачи: Воспитывать интерес к природе, эмоциональное восприятие. Дать представления детьми об осени (изменения в неживой природе, в живой природе, в растительном мире). Пальчиковая гимнастика «Апельсин» (картотека) Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Игра «Угадай по описанию». Задачи: Воспитывать у детей умение различать признаки предмета; развивать воображение.</p>
<p>Лепка Тема: «Печатание осенних листьев на декоративных пластинах из пластилина». Задачи: Формировать представление о разнообразии форм и строения листьев; познакомить с вдавливанием с помощью печатки (в форме листа) приемом декоративного украшения вылепленных изделий.</p>	<p>Д/И «Кто что услышит» Задачи: Развивать слуховое внимание, пополнять активный словарь, развивать фразовую речь. Игра «Цветные заборчики». Задачи: закрепить с детьми знания основных цветов.</p>
<p>Рисование Тема: «Листопад». Задачи: Рисовать с детьми листья на изображённом силуэте дерева; формировать навык ритмично наносить мазки в определённых местах; развивать чувствительность к цветовой гамме осенних листьев; расширять представление детей об осенних изменениях в природе.</p>	<p>Д/и: «Когда это бывает»; Задачи: Уточнять, расширять и закреплять имеющиеся представления у детей о предметах и явлениях природы, способствовать развитию памяти, внимания, наблюдательности, обогащать словарь, формировать умение анализировать, сравнивать, подбирать, обобщать. Хоровод-игра «Лети, листок, ко мне в кузовок» Задачи: различение деревьев по форме листа, развивать память. Чтение пословиц и поговорок.</p>

<p>Воспитание культурно – гигиенических навыков Задачи: Закреплять умение есть вилкой второе блюдо и гарнир; пережевывать пищу с закрытым ртом; пользоваться салфетками по мере необходимости.</p>	<p>Чтение Худ. литер. С. Прокофьева «Сказка про башмачки». Дидактическая игра: «Оденем куклу на прогулку» Задачи: на примере игрушечного персонажа учить доставать из шкафа уличную одежду. Побуждать надевать носки, штаны, кофту, куртку, шапку. Учить словесно выражать просьбу о помощи. Приучать соблюдать элементарные правила в раздевалке: не бегать, не стучать дверцами шкафчика. Рассматривание дидактических карточек «Правила дорожного движения». Задачи: Познакомить детей с правилами дорожного движения, со значениями дорожных знаков. - Развивать наблюдательность и любознательность. - Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе. П/и «Огуречик, огуречик.....» Задачи: Укрепить мышцы ног, формировать чувство ритма. Комплекс физ. упражнений.(картотека)</p>
<p>Формирование начальных представлений о ЗОЖ Тема: «Одевание – раздевание» Задача: Совершенствовать умение одеваться и раздеваться в определённой последовательности, узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей.</p>	
<p>Накопление и обогащение двигательного опыта Задачи: Развивать активность и творчество детей в двигательной деятельности.</p>	
<p>Развитие игровой деятельности Задачи: Формировать навыки играть всем вместе.</p>	<p>П/и «Воробышки и кот» Задачи: Воспитывать быстроту и ловкость. Игры-забавы с детскими вертушками. Сюжетно-ролевая игра «Семья». Задачи: Закреплять представления детей о семье, об обязанностях членов семьи. Обогащение социально - игрового опыта между детьми; развитие игровых умений по сюжету «Семья».</p>
<p>Формирование основ культуры поведения, положительных моральных качеств и этических представлений Задачи: Воспитывать желание выразить сочувствие, утешить, пожалеть товарища»</p>	
<p>Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности Задачи: Закрепление знания имен детей в группе, имена и отчества воспитателей и нянь.</p>	

<p>Формирование представлений о труде, ценностного отношения к труду, развитие трудовой деятельности Задачи: Воспитывать у детей желание принимать посильное участие в трудовой деятельности.</p>	<p>общения со сверстниками и воспитателем. Чтение стихотворение А.Барто «Мяч», «Лошадка». Прямое обучение, напоминание, предложение помочь, пожалеть. Д/и: «Как утешить куклу Нину». Задачи: Воспитывать желание выражать сочувствие, утешить, пожалеть товарища, умение делиться игрушками.</p>
<p>Формирование понимания ОБЖ и предпосылок экологического сознания Тема: «Правила поведения на улице осенью» Задачи: Формировать знания детей о правилах поведения на улице , слушать воспитателя.</p>	
<p>ПДД. Тема: Ориентирование детей в районе детского сада. Задачи: Знакомство с макетом части поселка, Сформировать способность ориентироваться на макете.</p>	<p>Рассматривание оборудования. Закрепления понятия «план местности»</p>
<p>Истоковедение: Тема: Любимое имя. Задачи: Учить детей называть ласково своё имя, имя своих родителей.</p>	<p>Беседа на тему « Моё имя».</p>

Октябрь.

3.Тема раздела «Что нам осень принесла».

<p>Программное содержание 1 неделя- октября.</p>	<p>Формы организации образовательной деятельности</p>
<p>Познавательное развитие Тема: «Волшебная корзинка» Задачи: Дать детям представление о группе предметов «фрукты»; уточнить названия овощей. Работа с ИКТ презентация «Фрукты».</p>	<p>Игра:«Возьми и назови»(Корзина с овощами) Задачи: познакомить с овощами, уточнить их названия, цвет, форму, вкусовые качества. Игра: «Назови одним словом». Задачи: Развитие внимания, мышления, сообразительности. Формирование умения классифицировать предметы. Воспитание выдержки, чувства товарищества, интереса к игре. Расширение кругозора.</p>
<p>ФЭМП Тема: «Совокупность предметов» Задачи: Выделять отдельные предметы из группы предметов; находить 1-2 признака, общих для всех предметов группы; употреблять слова «много», «один».</p>	

<p>Конструирование. Тема: «Забор» Задачи: Закреплять знание названий деталей конструктора, учить ставить кирпичики вертикально, познакомить с признаками «высокий – низкий», развивать умение замыкать пространство.</p>	<p>Загадывание загадок. Задачи: Упражнять детей в отгадывать загадки, построенные на описании и сравнении, формировать представления о жанре загадки. Игра «Чудесный мешочек». (фрукты) Задачи: закрепить словарь по теме, учить различать фрукты на ощупь. Пальчиковая гимнастика «Компот» (картотека) Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. П/и: «Мы топаем ногами» Задачи. Упражнять детей выполнять движения в соответствии с текстом.</p>
<p>Развитие речи Тема: Пересказ сказки «Репка». Задачи: Помочь детям вспомнить и запомнить содержание сказки «Репка»; вместе со взрослым пересказывать сказку. Правильно называть признаки предметов, закреплять названия детенышей животных, детей звукоподражанию.</p>	<p>Ф/мин «Ножки».(картотека) Д/И «Кто больше увидит и назовет?» Задачи: Выделить и обозначить словом внешние признаки объекта. Д/и: «Что лишнее». Задачи: Упражнять детей находить предметы по определенному признаку среди предложенных; развивать внимание, наблюдательность, речь. Творческая мастерская: рисование пальчиком.</p>
<p>Апликация Тема: «Компот из фруктов и ягод». Задачи: развивать умение равномерно располагать фигуры круглой формы разной величины на готовых силуэтах банок; обозначать словом готовое аппликативное изображение (яблочный компот, вишнёвый компот и т.д.),</p>	<p>Упражнение для мелкой моторики. «Собери бусы», «Волшебные мешочки» (фасоль и воздушный шарик) Задачи: развивать мелкую моторику рук, тактильную чувствительность, закреплять понятия «много», «один».</p>
<p>Лепка. Тема: «Яблоки для ёжика». Задачи: развивать у детей сюжетно-игровой замысел; вызвать интерес к образу; продолжать учить скатывать круглые формы разной величины; добиваться более точной передачи формы объекта;</p>	
<p>Рисование Тема: «Дорожки в огороде» (гуашь) Задачи: Рисовать линии слева направо, вести кисть по ворсу неотрывно; познакомить с краской и кисточкой, хорошо набирать краску на кисть, тщательно промывать кисть</p>	<p>Игровая ситуация: «Водичка-водичка». Задачи: формировать навык брать мыло из мыльницы, с помощью</p>
<p>Воспитание культурно – гигиенических навыков Задача: Закрепить навыки мытья рук используя мыло;</p>	

<p>пользоваться своим полотенцем насухо вытирать руки.</p> <p>Формирование начальных представлений о ЗОЖ Задачи: Совершенствовать умения быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности.</p>	<p>взрослых намыливать руки, класть мыло на место, тереть ладошки друг о друга, смывать мыло, знать местонахождение своего полотенца, с помощью взрослого вытирать руки, Напоминать о необходимости пользоваться носовым платком.</p>
<p>Накопление и обогащение двигательного опыта Задачи: Совершенствовать навыки быстро бегать.</p>	<p>Беседа: «Зачем нужны витамины». Задачи: Познакомить детей с понятием, что такое «витамины», и их пользе для организма человека. Развивать логическое мышление, внимание, память, связанную речь. П/И «Солнышко и дождик» Задачи: закреплять умение детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя. Чтение И.Муравейка «Я сама», Н.Павлова « Чьи башмачки». Д/и: «Покажем, как нужно складывать одежду перед сном» Задачи: закреплять умение застёгивать пуговицы, надевать носки, гольфы, начиная с носка. При раздевании перед сном побуждать вешать одежду на свой стульчик. Учить вежливо выражать просьбу о помощи. Д/и: «Какой» различать и называть цвета. Задачи: закреплять умения различать и называть основные цвета, (такой же по цвету как...) Упражнение на дыхание «Веселый Петушок», «Потягушечки», «Едет - едет паровоз». Задачи: формировать навыки речевого дыхания, развивать мелкую моторику пальцев рук, мимических мышц лица.</p>
<p>Развитие игровой деятельности Задачи: Способствовать обогащению игрового опыта детей посредством объединения отдельных действий в единую сюжетную линию.</p>	<p>Сюжетно ролевая игра «Магазин». Задачи: Познакомить детей с новой игрой Магазин, побуждать детей выполнять игровые действия (продавец – продает, покупатель – покупает), воспитывать дружеское отношение друг к другу, коммуникативные навыки, побуждать самостоятельно договариваться во время игры</p>
<p>Формирование основ культуры поведения, положительных моральных качеств и этических представлений. Задачи: Закреплять навыки здороваться и прощаться, вежливо обращаться с просьбой, называть взрослых по</p>	<p>Рассматривание иллюстраций об играх детей. Д/и: «Как зайка играет с товарищами» Задачи: Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, желание дружно играть, пожалеть, помочь; продолжать учить не отнимать игрушки друг у друга.</p>

<p>имени и отчеству..</p> <p>Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности. Задачи: Запоминать имена и отчества воспитателей, помощников воспитателей.</p>	<p>Беседа: «Мы разные» (различия внешнего облика девочек и мальчиков). Задачи: Создание насыщенной многофункциональной среды в группе для девочек и мальчиков с акцентом на гендерную идентичность. Закреплять умение дифференцировать себя от представителей другого пола (она- это девочка, а он – мальчик). Воспитывать интерес к совместной игре девочек и мальчиков.</p>
<p>Формирование представлений о труде, ценностного отношения к труду, развитие трудовой деятельности Задачи: Расставлять игрушки, книжки. Раскладывать на столах некоторые материалы к занятиям.</p>	<p>Д/и: «К нам гости пришли». Задачи: создать условия для активизации речевых навыков у детей в игровой деятельности. Закреплять умения детей встречать гостей, здороваться, приглашать в группу, предлагать присесть.</p>
<p>Формирование понимания ОБЖ и предпосылок экологического сознания Тема: «Растительный мир» Задачи: Рассмотреть помидор, огурец, закрепить умение различать их по цвету, форме.</p>	<p>Беседа: «Поведение за столом». Задачи: Совершенствовать умение есть самостоятельно, доедать всё до конца, проглатывать пищу не оставляя ее за щекой. Формировать навыки аккуратности. Учить пользоваться салфеткой. Трудовое поручение: уборка игрушек. Беседа: «Внешность и намерения». (чтение «Заюшкина избушка) Задачи: Объяснить ребёнку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения, Рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми, научить правильно вести себя в таких ситуациях Чтение: Е. Янковской «Какие наши дети в группе». Продуктивная деятельность: «Построим детский сад». Задачи: Закреплять умение пользоваться приобретенными умениями при сооружении несложных построек. Развивать умение обыгрывать постройки, делиться игровым материалом. Д/и: «У нас порядок». Задачи: побуждать детей поддерживать порядок в шкафах с игрушками, оборудованием инвентарем. «Будет в группе чистота, будет в группе красота» Рассматривание иллюстраций. Д/и: « Назови ласково», Задачи: упражнять детей образовывать сущ. с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Игра «Подбери признак»</p>

	<p>Задачи: упражнять детей отвечать на вопросы: «какой?», «какая?», «какое?», «какие».</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Фрукты» (картотека)</p> <p>Задачи: выработать правильное движение и определенное положение органов артикуляции, которые нужны для произношения звуков, простых и сложных.</p>
--	--

4. Тема раздела «Чудесное путешествие».

Программное содержание 2 неделя- октябрь.	Формы организации образовательной деятельности
<p>Познавательное развитие Тема: «Путешествие»(экскурсия по территории детского сада) Задачи: Продолжить знакомить детей с детским садом; показать отдельные предметы и объекты.</p>	<p>Беседа «Что можно, а что нельзя?» Задачи: Рассказать детям об основные предметы, опасные для жизни и здоровья, помочь им самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Приключение зайки» (картотека) Задачи: выработать правильное движение и определенное положение органов артикуляции, которые нужны для произношения звуков, простых и сложных.</p>
<p>Конструирование Тема: «Ворота». Задачи: развивать навыки и умения замыкать пространство, ставить кирпичики на узкую длинную или короткую плоскость выполнять постройку в определённой последовательности, добиваясь точности в работе; формировать у детей понимание значений слов «высокий», «низкий».</p>	<p>П/И «Мой веселый звонкий мяч». Задачи. Закреплять умение детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова. Д/и: «На что похоже»;</p>
<p>Развитие речи Тема: «Чудесная корзиночка» (рассматривание предметов) Задачи: Рассмотреть с детьми овощи, обратить внимание на их внешний вид и отличительные особенности, различать их по цвету, форме.</p> <p>ФЭМП Тема: «Пространственные отношения: на, над, под» Задачи: Уточнить пространственные отношения: на,</p>	<p>Задачи: закреплять умение детей видеть сходство геометрических фигур с реальными предметами и находить их в окружающей обстановке.</p> <p>Пальчиковая гимнастика. «Замок» (картотека) Задачи: развивать мелкую моторику, координацию движений пальцев рук, память. Д/И «Что бывает осенью?» Задачи: закрепить понятие об осенних явлениях, активизация словаря по теме.</p> <p>Составление рассказа по серии картинок Задачи: С помощью воспитателя учить детей раскладывать 2-3 картинки</p>

<p>над, под.</p>	<p>в логической последовательности и обозначать одной - двумя фразами цепочку действий.</p> <p>Игра с конструктором «Лего»;</p> <p>Задачи: Развивать мелкой моторики, формировать представлений о цвете и форме и ориентировки в пространстве. Закреплять умение пользоваться приобретенными умениями при сооружении несложных построек.</p> <p>Развивать умение обыгрывать постройки, делиться игровым материалом.</p> <p>Д/и «Что где растёт»</p> <p>Задачи: Уточнять и расширять представления об овощах, их особенностях (цвет, форма, величина, запах, вкус). Продолжать упражнять в способах сенсорного обследования предметов: (погладить, понюхать, надавить, попробовать на вкус), пользуясь моделью. Упражнять в употреблении слов, обозначающих качества.</p> <p>Чтение стихотворения В.Мирович «Листопад, листопад...»</p> <p>Беседа «Как играют воспитанные дети»</p> <p>Задачи: Закреплять знания и навыки поведения в группе: не обижать детей, не отнимать игрушки, вежливо просить, дружно играть.</p> <p>Д.И «Рукотворный не рукотворный мир»</p> <p>Задачи: Упражнять детей в умении различать предметы рукотворного и нерукотворного мира, развивать внимание, мышление, наблюдательность. Воспитывать бережное отношение к вещам.</p> <p>Игра малой подвижности «Пузырь»;</p> <p>Задачи. Упражнять детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья».</p> <p>Задачи: Закреплять представления детей о семье, об обязанностях членов семьи. Обогащение социально - игрового опыта между детьми; развитие игровых умений по сюжету « Семья».</p>
<p>Аппликация Тема: «Рассыпались мячи». Задачи: составлять модель круглой формы из двух половинок; упражнять в умении сравнивать объекты по размеру. Воспитывать аккуратность при наклеивании</p>	<p>Д.И «Что где стоит?»</p> <p>Задачи: закреплять умение детей определять расположение предметов по отношению к другим предметам, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Музыкально-дидактическая игра «Послушай, повтори».</p> <p>Задачи: развитие слухового восприятия</p>

<p>фигур.</p>	<p>Игра «Чудесный мешочек». Задача: закреплять умение детей узнавать предметы по характерным признакам.</p>
<p>Лепка Тема «Угостим зайку морковкой». Задачи: путём раскатывания цилиндра прямыми движениями рук и оттягивания одного конца, лепить удлиненные конусообразные формы – морковки; воспитывать у детей доброжелательное отношение к игровым персонажам, вызывать сочувствие к ним и желание помогать.</p>	<p>П,И «Самолеты» Задачи: упражнять детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; приучать их внимательно слушать сигнал и начинать движение по словесному сигналу.</p> <p>Мимические упражнения. Задачи: Развивать эмоции, выразительность движений, навыков общения, воспитание доброго, чистого отношения друг к другу.</p>
<p>Рисование Тема: «Идет дождь» Задачи: Рисовать карандашом короткие штрихи и линии, закреплять умение правильно держать карандаш, побуждать детей к рисованию, развивать интерес к данному виду деятельности.</p>	
<p>Воспитание культурно – гигиенических навыков Задачи: Совершенствовать умение правильно размещать свои вещи в шкафчике, аккуратно складывать и размещать одежду на стуле перед сном.</p>	<p>Чтение Х/л В. Сутеев «Под грибом» Д/и: «Посмотрим в зеркало, как аккуратно мы одеты» Задачи: Продолжать учить замечать беспорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых или других детей.</p>
<p>Формирование начальных представлений о ЗОЖ Задачи: Закреплять умение пережевывать пищу с закрытым ртом; пользоваться салфетками по мере необходимости.</p>	<p>Беседа на тему: «Наша одежда».рассматривание иллюстраций по теме. П.И «Найди свой домик» Задачи. Приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.</p>
<p>Накопление и обогащение двигательного опыта. Задачи: Развивать активность детей в двигательной деятельности.</p>	<p>Д/и «Подбери картинку» Задачи: учить различать и сравнивать картинки между собой, умение подбирать пару на основе сходного сенсорного признака.</p> <p>П/и «Поезд». Задачи: закреплять умение детей ходить и бегать друг за другом небольшими группками, сначала держась друг за друга, затем не держась; приучать их начинать движение и останавливаться по сигналу воспитателя.</p>
<p>Развитие игровой деятельности</p>	<p>Беседа «Мой дом, наведу порядок в нем».</p>

<p>Задачи: Способствовать формированию у детей умение взаимодействовать и ладить в совместной игре.</p>	<p>Задачи: Воспитание у детей культуры поведения, желание поддерживать чистоту и порядок в доме, группе, на участке. П/и: «Птички в гнездах».</p>
<p>Формирование основ культуры поведения, положительных моральных качеств и этических представлений Задачи: Закреплять навыки здороваться, прощаться. Обращаться к взрослым по имени и отчеству.</p>	<p>Задачи: тренировать память, внимание, развивать быстроту движений, ориентировку в пространстве. Беседа «Мой друг Мойдодыр» личная гигиена Задачи: Воспитывать культуры внешнего вида - создание единства внешнего и внутреннего состояния маленького человека..</p>
<p>Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности. Задачи: Ориентироваться в некоторых помещениях детского сада: музыкального зала сравнивать с домашней обстановкой.</p>	<p>Упражнения на дыхания (картотека). Экскурсия по детскому саду. Рассказ воспитателя. Рассматривание иллюстраций. Беседа: «Кто где работает» С/р игра «Детский сад» Задачи: расширять у детей представления о труде работников детского сада; формирование умения применять в игре полученные ранее знания об окружающей жизни.</p>
<p>Формирование представлений о труде, ценностного отношения к труду, развитие трудовой деятельности. Задачи: Закреплять у детей убирать после игры за собой игрушки; расставлять стульчики.</p>	<p>П/и «Огуречик, огуречик.....» Задачи: Укрепить мышцы ног, формировать чувство ритма. Игры на звукоподражание; («Кто как кричит?») Задачи: учить ребенка дифференцировать звукоподражания.</p>
<p>Формирование понимания ОБЖ и предпосылок экологического сознания. Тема: «Безопасность ребенка в быту» Задачи: Закреплять у детей убирать игрушки. Чтобы был порядок все должно лежать на своих местах</p>	<p>Мимические упражнения. (картотека) Задачи: развить способности и мышление детей, развивать способность свободно вступать в контакт, создать благоприятную эмоциональную атмосферу.</p>

5. Тема раздела «Краски осени».

<p align="center">Программное содержание 3 неделя- октября.</p>	<p align="center">Формы организации образовательной деятельности</p>
--	---

<p>Познавательное развитие. Тема: «Осенние забавы» (природа) Задачи: Предложить детям рассмотреть несколько картин осеннего сюжета и представить, что они находятся в осеннем лесу и назвать признаки осени: листья желтые, травка сухая, начинается листопад. Дать понятие: листопад, осень, времена года. Работа с ИКТ презентация «Осень».</p>	<p>Д/и «Раз, два, три - дерево назови» (берёза, дуб, клён). Д/и «Собери дерево из частей» Задачи: Формировать представления об основных частях дерева: ствол, ветви, листья, корни. Формировать представление о том, что дерево живое (растёт). Закрепить названия деревьев (2-3). Игра: «Мы деревья» - пластический этюд. Задачи: развивать эмоциональную отзывчивость, звуковое, эстетическое восприятие, творческие способности. Формировать активный и пассивный словарь детей. Закрепить названия деревьев (2-3) Чтение русских народных песенок, потешек.</p>
<p>ФЭМП Задачи: Познакомить со способами составления группы предметов из отдельных предметов и выделения из нее одного предмета; понимать слова (много, один, ни одного).</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Осенние листья» (картотека). Задачи: развивать мелкую моторику, координацию движений пальцев рук, память. Упражнения – звукоподражание. Задачи: упражнять ребенка дифференцировать звукоподражания.</p>
<p>Конструирование Тема: «Заборчик высокий и низкий». Задачи: Закреплять у детей ставить кирпичики вертикально на узкую длинную (низкий заборчик) и узкую короткую (высокий заборчик) плоскости вплотную друг к другу.</p>	<p>Игра «Подбери признак» Задачи: упражнять детей отвечать на вопросы: «какой?», «какая?», «какое?», «какие». Игра «Четвертый лишний». задачи: находить лишний предмет среди других предметов. Рассматривание картинок по серии «осень».</p>
<p>Развитие речи Тема: «Кого мы встретили в лесу» (работа с картинками) Задачи: Сформировать у детей понятие «дикие животные»; называть животных на картинках, рассказывать об отличительных признаках каждого животного. Обратить внимание на умение детей строить предложения из 2-3 слов (серый волк рычит, белый зайчик прыгает)</p>	<p>Д/и «Чей детеныш». Рассматривание иллюстраций с изображением животных. Задачи: Формировать представление о домашних животных: Чем их кормят, как за ними ухаживают, какую пользу они приносят. Уточнить представления о взрослых животных и их детёнышах. Развивать воображение, умение входить в игровую ситуацию, сравнивать. Чтение стихотворений про осень. Сюжетно-ролевая игра «Семья». Задачи: Закреплять представления детей о семье, об обязанностях членов семьи. Обогащение социально - игрового опыта между детьми; развитие игровых умений по сюжету «Семья». Чтение стихотворений А. Барто; К. Чуковского. П/И «Зайки белые сидели» (картотеки) Задачи: Закреплять умения детей выполнять соответствующие движения</p>

	<p>одновременно со словами текста. Закреплять умения детей выполнению коллективного и индивидуального движений с целью развития внимания каждого ребенка. Беседа: «Безопасность на дороге» Задачи: Познакомить детей с элементарными правилами поведения на улице, правилами дорожного движения, рассказать о светофоре</p>
<p>Аппликация Тема: «Листопад» (коллективная работа) Задачи: Закреплять у детей умение пользоваться клеем; выполнять работу всем вместе аккуратно соблюдая композицию.</p>	<p>Д. И «Чем похожи и чем отличаются?» Задачи: развивать умения выделять в сравниваемых объектах признаки сходства и различия. Д. и «Последовательные картинки» Задачи: развивать умения упорядочить объекты по смыслу (смысловая сериация).</p>
<p>Лепка Тема: «Осенний урожай». Задачи: Знакомить детей с предметами круглой формы, раскатывать пластилин круговыми движениями, закреплять умение отщипывать небольшие комочки для лепки.</p>	<p>Чтение А.Н.Толстого «Волк и козлята», Е Черушина «Теремок», М.Боголюбовской «Кот, петух и лиса».</p>
<p>Рисование Тема: «Что за палочки такие» Задачи: Вызывать интерес к рисованию карандашами; побуждать правильно держать карандаш.</p> <p>Воспитание культурно – гигиенических навыков. Задачи: Закреплять навыки намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки своим полотенцем; вешать его на свое место.</p>	<p>Д.и«Телефон» Задачи: развивать слуховое внимание, четкое произношение слов. Дидактическое упражнение: «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки». Рассматривание картинок: «Как дети моют ручки», «Мама моет дочку». Задачи: закреплять умение детей брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки, класть мыло на место, тереть ладошки друг о друга, смывать мыло, знать местонахождение своего полотенца, с помощью взрослого вытирать руки. Д/и «Большие и маленькие».</p>

<p>Формирование начальных представлений о ЗОЖ Тема: «Витамины наши друзья» Задачи: Закрепить знания детей о том, что во фруктах и овощах есть много полезных витаминов для роста и развития детей.</p>	<p>Задачи: Обучать умению сравнивать предметы по величине методом зрительного соотнесения. Сортировать предметы двух резко различающихся размеров. Закрепить понятие «много» П/и «Солнышко и дождик» Задачи: обучать умению ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя.</p>
<p>Накопление и обогащение двигательного опыта. Задачи: Формировать умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Беседа: «Будь всегда вежлив». Задачи: Воспитывать уважение к окружающим взрослым и сверстникам. Раскрывать перед детьми сущность понятия «вежливость»: вежлив тот, кто всегда внимателен, добр к людям воспитателям, няне, родным, близким, окружающим взрослым и детям. Систематизировать правила вежливого поведения. Упражнять детей в анализе своих поступков, в понимании того, соответствуют ли они правилам вежливости. Д. И «Поправь Незнайку» Задачи: развивать умение слышать и тактично исправлять ошибки в речи.</p>
<p>Развитие игровой деятельности Задачи: Играть всем вместе, делится игрушками.</p>	<p>Рассматривание иллюстрации об играх детей. Рассказ воспитателя.</p>
<p>Формирование основ культуры поведения, положительных моральных качеств и этических представлений Задачи: Воспитывать доброжелательное отношение к товарищам, умение делиться игрушками.</p>	<p>Д/и «Как Зайка играет с товарищами». Задачи: Продолжить обучать детей деловому общению, обращаться к другу по имени, играть вместе, общаться с партнерами по игре. Д. И «Посмотри и назови» Задачи: Продолжить расширять и уточнять словарь детей, развивать связную речь</p>
<p>Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности. Задачи: Закреплять имена и отчества воспитателей, помощников воспитателей, имен детей в группе.</p>	<p>Чтение З.Александрова «Катя в яслях», Е. Янковская «Я хочу в детский сад». Беседа «Моя семья». Рисование «Моя семья»</p>
<p>Формирование представлений о труде, ценностного отношения к труду, развитие трудовой деятельности. Задачи: Закреплять у детей умение следить за порядком в группе, убирать игрушки на место, расставлять стульчики за столы, собирать материал со стола после занятий.</p>	<p>Задачи: формировать представления о семье и её членах, о доброжелательных отношениях родных людей; воспитывать любовь и уважение к своим родным; формировать понятие: мой дом, моя семья; вызвать у детей радость от созданного ими изображения; формировать навык аккуратной работы. Беседа « Сказка о добром и злом огне» Худ.чтение « Новые правила для воспитанных детей» Г. П. Шалаева, рассматривание иллюстраций</p>
<p>Формирование понимания ОБЖ и предпосылок экологического сознания.</p>	<p>Задачи: Познакомить детей с пожарной машиной. Предостереечь детей от возможных пожаров, ожогов, испуга и других</p>

<p>Тема: «С кем ты приходишь в детский сад». Задачи: Закреплять у детей имена родных и близких ему людей их родственные связи.</p>	<p>проблем, связанных с огнем. Хороводная игра «Флажок» Задачи : формировать умение детей стоять в кругу и выполнять действия , подпевать песенку.</p>
---	--

6.Тема раздела. «Лес осенью. Ягоды. Грибы».

<p align="center">Программное содержание 4 неделя – октябрь.</p>	<p align="center">Формы организации образовательной деятельности</p>
<p>Познавательное развитие Тема: «Подарки осени» Задачи:Показать красоту и величие осени. Рассказать о дарах осени: овощи, фрукты, ягоды, грибы. Работа с ИКТ презентация «Ягоды».</p> <p>ФЭМП Тема: Город цветных человечков. Красный. Задачи: Формировать у детей понимать слова, обозначающие основные цвета (красный), оперировать ими в игровой деятельности.</p> <p>Конструирование Тема: Горка с двумя лесенками Задачи:Воспитывать интерес к конструированию из мелкого строительного материала. Развивать желание сооружать постройки. Закреплять представления о деталях строительного набора, названия цвета предметов.</p> <p>Развитие речи. Тема: «Чудесная тарелочка» (рассматривание ягод). Задачи: Воспитывать интерес к окружающим предметам природы, формировать у детей различать по внешнему виду и вкусу.</p>	<p>Чтение русских народных потешек. Заучивание потешек. Задачи: продолжить знакомство с народным творчеством, развивать речь, память.</p> <p>П/и» У медведя во бору» Задачи: Закреплять умения детей точно выполнять правила игры. Воспитывать выдержку, формировать умение своевременно реагировать на сигнал. Закреплять умения детей выполнять роль медведя, имитировать движениями рук сбор ягод, грибов.</p> <p>Д.И «Назови одним словом» Задачи: упражнять детей находить обобщающие слова.</p> <p>Игра «Что мы делали не скажем, а что делали - покажем». Задачи: продолжить формировать речевое общение детей; закреплять умение договариваться о совместных действиях; изображать действия которые они называют, развивать активную речь.</p> <p>Чтение познавательной сказки «Грустный дождик», стихотворения Э. Мошковской «Капризы»</p> <p>Д/и« Разноцветные дорожки» Задачи: Закрепить навык построек дорожек из кирпичиков, понятие узкая, широкая дорожка, знаний цветов. Развивать навыки ориентации в пространстве, мелкую моторику.</p> <p>Д/и «Цвета вокруг нас», «Найди предметы такого же цвета». Задачи: Закреплять знания о цветах. Упражнять в нахождении заданного цвета в окружающих предметах.</p>

<p>Развивать умение обследовать предмет, выделяя его цвет, форму и качество, развивать мышление и память.</p>	<p>Обсуждение цветов одежды и обуви каждого ребенка. Упражнения на развитие мелкой моторики. Игры с конструктором «Лего». Задачи: Развивать мелкой моторики, формировать представлений о цвете и форме и ориентировки в пространстве. Закреплять умение пользоваться приобретенными умениями при сооружении несложных построек. Развивать умение обыгрывать постройки, делиться игровым материалом.</p>
<p>Рисование Тема: «Ягодка за ягодкой» Задачи: Воспитывать интерес к природе и отображению ярких впечатлений в рисунке, создавать ритмические композиции «ягодки на кустиках». Показать возможность сочетания изобразительных техник : рисование веточек цветными карандашами и ягодок- ватными палочками.</p> <p>Лепка Тема: «Ягодки на тарелочке» Задачи: Формировать навыки у детей лепить шар разными способами: круговыми движениями ладоней для получения тарелки и пальцев- для ягодок. Показать возможность сплющивания шара в диск для получения тарелочки и поднимания (загибания) бортиков, чтобы «ягодки не выкатились».</p> <p>Аппликация Тема: «Арбузы большие и маленькие». Задачи: Закреплять приемы раскладывания и наклеивания фигур; сопоставлять предметы по величине. Обращать внимание на аккуратность в работе с материалами</p>	<p>Сюжетно ролевая игра «Магазин». Задачи: продолжить знакомить детей с игрой Магазин, побуждать детей выполнять игровые действия (продавец – продает, покупатель – покупает), воспитывать дружеское отношение друг к другу, коммуникативные навыки, побуждать самостоятельно договариваться во время игры. Пальчиковая гимнастика. «Белка» (картотека) Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук, памяти. Игры на звукоподражание. «Чей голосок?» Задачи: развивать слух, различать тембр голоса. Мимические упражнения. Задачи: развить способности и мышление детей, развивать способность свободно вступать в контакт, создать благоприятную эмоциональную атмосферу. Рассматривание иллюстраций с изображением ягод, грибов. Чтение К. Чуковского «Путаница». Рассматривание иллюстраций к сказке. П/и «Птички в гнездышке».. Задачи: тренировать память, внимание, развивать быстроту движений, ориентировку в пространстве. Чтение сказки «Кот, петух и лиса». Рассматривание иллюстраций к сказке. Д.и «Угадай героя по описанию происходящего вокруг него». Задачи: формировать умение детей угадывать по описанию ситуации определенного героя сказки и название сказки.</p>

	<p>Показ настольного театра «Колобок». Чтение С. Я. Маршака «Сказка о глупом мышонке. Д/И «Найди такой же», Задачи: Закреплять умение сопоставлять предметы, выделять основные признаки. Развивать внимание, память, мелкую моторику. Мимические упражнения. (картотека) Задачи: развить способности и мышление детей, развивать способность свободно вступать в контакт, создать благоприятную эмоциональную атмосферу. «Разрезанные картинки» Задачи: формировать умение составлять целое из двух частей. Музыкально-дидактическая игра «Послушай, повтори». Задачи: Развитие слухового восприятия. Определять на слух и называть в речи звучащий инструмент. Выразить свойства звука словом. Игра «Чудесный мешочек». Задачи: Упражнять детей узнавать предметы по характерным признакам закрепить словарь по теме, д/и: «Найди свой цвет»; Задачи: формировать ориентировку в пространстве, приучать действовать по сигналу, развивать ловкость, внимание. Чтение А.Барто «Кто как кричит?».</p>
<p>Формирование начальных представлений о ЗОЖ Тема: «Да здравствует мыло душистое» Задачи: Познакомить детей со свойствами мыла и его разновидностями; Закрепить и уточнить знания детей о том, для чего люди используют мыло в повседневной жизни</p>	<p>Игровая ситуация: «Маша обедает». Задачи: Закреплять умение держать ложку в правой руке, брать пищу губами, откусывать её небольшими кусочками, жевать коренными, а не передними зубами Д,и «Кукла проснулась» Задачи: уточнить названия кукольной одежды, ее деталей, рисунка, цвета.</p>
<p>Воспитание культурно – гигиенических навыков Задачи: Формировать элементарные навыки поведения за столом.</p>	<p>Д.И «Кто во что одет?» Задачи: сравнить одежду мальчика и девочки, активизировать словарь по теме.</p>
<p>Накопление и обогащение двигательного опыта. Задачи: Развивать активность детей в двигательной деятельности.</p>	<p>Д.И «Поправь Незнайку» Задачи: развивать умение слышать и тактично исправлять ошибки в речи. П/и «Беги ко мне»;</p>

	<p>Задачи: Развить умение детей действовать по сигналу педагога, бежать в прямом направлении одновременно всей группой.</p> <p>Игры со строительным материалом «Наш детский сад»</p> <p>Задачи: Закреплять умение пользоваться приобретенными умениями при сооружении несложных построек. Развивать умение обыгрывать постройки, делиться игровым материалом</p>
<p>Развитие игровой деятельности Задачи: Игры на темы из окружающей жизни.</p>	<p>И/игра «Собери картинку». Задачи: закреплять умение детей собирать картинку из частей, закреплять знание сказок, развивать речь.</p> <p>Работа в уголке сенсорного развития «Шнуровка» Задачи: развивать тонкие движения пальцев обеих рук; развивать координацию движений, - мелкую моторику рук; - способствовать усвоению понятий «вверх», «вниз», «справа», «слева» воспитывать трудолюбие, усидчивость.</p> <p>Беседа «Мой дом, наведу порядок в нем» Задачи: Воспитание у детей культуры поведения, желание поддерживать чистоту и порядок в доме, группе, на участке.</p> <p>.Беседа «Как поступают добрые дети» Д.и. «Расскажем мишке, как играют воспитанные дети» Задачи: Подвести к осознанию некоторых правил культуры поведения и нравственных качеств: быть вежливым хорошо; вежливых, добрых и внимательных любят, с ними хорошо играть и дружить.</p> <p>Рассматривание иллюстраций (части тела) Беседа «Кто я» Беседа «Что для чего» (части тела) Чтение Г.Зайцев «Уроки Мойдодыра» Рассматривание себя в зеркале. Задачи: Формировать у детей образ Я, помочь осознать себя.</p> <p>Хороводная игра «Карусель». (картотека) Задачи: формировать умение детей говорить в быстром и медленном темпе, согласовывать движения со словами стихотворения, реагировать на словесный сигнал.</p> <p>Театр на столе «Маша и медведь» Задачи: Вызвать интерес к просмотру театрализованного</p>
<p>Формирование основ культуры поведения, положительных моральных качеств и этических представлений Тема: Культура поведения. Задачи: Закреплять умение правильно вести себя в группе.</p>	
<p>Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности Тема: «Дружат девочки и мальчики». Задачи: Продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми.</p>	
<p>Формирование представлений о труде, ценностного отношения к труду, развитие трудовой деятельности. Задачи: Воспитывать у детей желание принимать посильное участие в трудовой деятельности.</p>	
<p>Формирование понимания ОБЖ и предпосылок экологического сознания Тема: «Поведение во время прогулки». Задачи: формировать у детей навыки слушать воспитателей, соблюдать правила поведения на улице.</p>	

	представления, развивать у детей положительные эмоции.
ПДД. Правила поведения на улицах поселка, в общественном транспорте «Готовы ли мы стать пассажирами?». Задачи: Формирование знаний поведения на остановках общественного транспорта и в общественном транспорте	Чтение литературы «Уроки вежливости». Игра «Умелый пешеход». С/р игра «Автобус».
Истоковедение. Тема «Добро слово». Задачи: учение добрых слов, и умение радовать близких добрыми словами.	Беседа. Чтение стихов.

Ноябрь.

7.Тема раздела – «Кто в теремочке живет»

Программное содержание 1 неделя – ноябрь.	Формы организации образовательной деятельности
Познавательное развитие Тема: «Дом и его части» Задачи: Познакомить детей с функцией дома, частями его, городом, в котором живем; сформировать понятие о том, что городские дома строят в городе, деревенские в деревне, сравнение системы «город», «деревня»; учить различать и обозначать словом значение признака	Пересказ сказки «Теремок» при помощи театра Задачи: Воспроизводить по памяти события знакомой сказки в их логической последовательности с помощью наводящих вопросов Игра «Отгадай, что я рисую» (дом многоэтажный) Задачи: Развивать внимание, память. Игра «Назови части дома» и для чего они нужны. Д/и «Хорошо – плохо»

<p>«размер».</p> <p>ФЭМП Тема: День, круг, число 1. Задачи: Познакомить с числом 1, геометрической фигурой – круг; учить обследовать круг осязательно-двигательным путем; учить отгадывать загадку; закрепить знание части суток – утро, день.</p> <p>Конструирование Тема: «Домик для матрешки» Задачи: Формировать у детей обобщенные представления о домах, умение отражать в постройке эти представления, передавая основные их признаки, учить делать несложное перекрытие, выполнять постройку в нужной последовательности; познакомить с новой деталью – призмой.</p> <p>Развитие речи. Тема: Пересказ сказки «Теремок» Задачи: вместе с детьми пересказывать сказку «Теремок»; правильно по смыслу называть признаки предметов, закреплять в активном словаре названия животных; слов уменьшительно-ласкательных (терем-теремок); закреплять правильное произношение звуков /м/, /м’/; учить менять высоту голоса, обратить внимание детей на наличие звука /м/ в словах.</p>	<p>Задачи: формировать умение выявлять составляющие объектов и явлений, подбирать слова, противоположные по смыслу (антонимы). Знакомство детей с противоречиями окружающего мира, развитие связной речи, воображения ловкости</p> <p>Игра «Назови правильно», чтение стиха: Нос один и рот один, я один у мамы сын, солнце в небе и луна, и земля на всех одна.</p> <p>Предложить назвать, что бывает всегда «один».</p> <p>Д. И «Разложи картинки ». Задачи: развивать умение выделять начало и конец действия и правильно называть их.</p> <p>Д.и. «Что сначала, что потом». Задачи: Закреплять последовательное название действий героя по линии развития сюжета. Учить использовать образные художественные средства.</p> <p>Игра «Отгадай на что похоже» Задачи: развивать внимание детей посредством выделения характерных признаков из описания воспитателя.</p> <p>Музыкально-дидактическая игра «Послушай, повтори». Задачи: Развитие слухового восприятия. Определять на слух и называть в речи звучащий инструмент. Выражать свойства звука словом.</p> <p>Игра «Когда это бывает» Задачи: Закрепление у детей умений называть время своего рождения (лето, зима) и свой возраст. Развитие у детей умений выделять характерные признаки времён года, называть части суток. Воспитание добрых, тёплых взаимоотношений между детьми.</p>
	<p>Игра «Части - целое». Задачи: закреплять представления детей о геометрических фигурах; развивать у детей внимание, логическое мышление, сообразительность.</p> <p>Рассматривание и сравнение деталей строителя: куб, шар, конус, цилиндр. Сооружение построек домов по образцу для матрешки. Задачи: Закреплять умение пользоваться приобретенными умениями при сооружении несложных построек. Развивать умение обыгрывать постройки,</p>

	<p>делиться игровым материалом.</p> <p>Рассматривание готовых домиков, обыгрывание построек.</p> <p>Д. И «Теремок»</p> <p>Задачи: Закреплять знания детей о прочитанных сказках; Развивать память, мышление, речь.</p> <p>Ф/мин. «Изобрази домик – маленький, средний, и большой по размеру (домик, дом, домище)»</p> <p>Игра «Где живет?» (овощ, фрукт, посуда, зверь, человек).</p> <p>Задачи: закреплять умение детей определять места нахождения объекта. расширение словарного запаса за счет употребления обобщающих слов, развитие внимания и памяти, умение соотносить родовые и видовые понятия.</p> <p>Предложить сделать домик из пластилина для зверей (киндер-сюрприз).</p> <p>Рассматривание картинок к сказке (бревенчатый домик).</p> <p>Игровое упражнение «Что из чего сделано?»</p> <p>Задачи: упражнять детей в выделении свойств объекта, умения сравнивать по признаку материал.</p> <p>Дидактическое упражнение: «Покажем как нужно складывать одежду перед сном», «Научим мишку складывать вещи в раздевальном шкафчике»</p> <p>Чтение И. Муравейко «Я сама», Н. Павлова «Чьи башмачки»Задачи: Закреплять умение правильно одеваться и раздеваться с небольшой помощью взрослых, размещать свои вещи в шкафу, складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Продолжать учить пользоваться разными видами застёжек.</p>
<p>Рисование</p> <p>Тема: «Трава у дома»</p> <p>Задачи: Рисовать короткие прямые линии сверху вниз; развивать умение правильно держать карандаш, знания цветов.</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: «Заборчик для избушки».</p> <p>Задачи: отрабатывать технические приёмы лепки: отщипывание небольших кусочков от целого кома, раскатывание их между ладонями прямыми движениями; развивать сюжетно-игровой замысел; вызывать интерес к коллективной форме работы.</p> <p>Аппликация</p>	<p>Д/и «Найди, что назову».</p> <p>Задачи. Развивать умение по словесному указанию педагога находить предметы и называть их, их цвет, размер, форму.</p> <p>Дыхательная гимнастика «Ветер»(картотека)</p> <p>Задачи: развитие длительного, плавного и сильного выдоха, активизация мышц губ.</p> <p>Загадывание загадок.</p> <p>Задачи: Упражнять детей в отгадывать загадки, построенные на описании и сравнении, формировать представления о жанре загадки.</p> <p>Д/и «Угостим кукол чаем».</p> <p>Задачи: упражнять пользоваться чашкой, ложкой, благодарить; закреплять умение производить цепочку логичных действий; активизировать активный словарь: чай, чашка, ложка, салфетка, скатерть, блюдо.</p>

<p>Тема: « Башенка из кубиков».</p> <p>Задачи: Закреплять у детей умение составлять предмет из частей разной величины путем их наклеивания друг на друга; подбирать цвета</p> <p>Формирование начальных представлений о ЗОЖ</p> <p>Тема: «Изучаем свое тело»</p> <p>Задачи: называть органы чувств; рассказывать об их роли в организме и о том, как их беречь; учить различать запахи.</p>	<p>Д/и «Кукла заболела.»</p> <p>Задачи: упражнять детей выполнять основные действия врача (измерить температуру, дать лекарство, пользоваться атрибутами по назначению. Воспитывать чувство заботы, сопереживания больному.</p> <p>Хороводная игра «Ходит Ваня»</p> <p>Задачи: закреплять умение стоять в кругу, подпевать песни, воспитывать доброжелательное отношения друг к другу.</p> <p>П.И «Мой веселый звонкий мяч»</p> <p>Задачи: Упражнять детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова.</p>
<p>Воспитание культурно – гигиенических навыков</p> <p>Задачи: Формировать у детей культурно-гигиенические навыки, рассказать о важности поддержания чистоты одежды и тела, как нужно правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть лицо, руки, насухо вытираться после умывания.</p>	<p>Рассматривание фотографий, иллюстраций, картинок с домами.</p> <p>Определение различий внешнего облика девочек и мальчиков: одежда, прическа.</p> <p>Беседа: «Мы разные», «А ты кто такой?»,</p> <p>Задачи: Создание насыщенной многофункциональной среды в группе для девочек и мальчиков с акцентом на гендерную идентичность. Закреплять умение дифференцировать себя от представителей другого пола (она-это девочка, а он – мальчик). Воспитывать интерес к совместной игре девочек и мальчиков.</p> <p>Чтение: С.Маршак «О девочках и мальчиках».</p> <p>Экскурсия по детскому саду, наблюдение. Беседа «Кто где работает»</p> <p>Д/и «Покажем мишке, как правильно одеваться, чтобы не простудиться»</p> <p>Задачи: закреплять умение соблюдать последовательность при одевании; активизировать активный словарь за счет существительных, обозначающих названия одежды: носки, колготки, свитер, штаны, шарф, шапка, куртка,</p>
<p>Накопление и обогащение двигательного опыта.</p> <p>Задачи: Работать по укреплению и охране здоровья детей, создавать условия для формирования и совершенствования умений и навыков в основных видах деятельности.</p>	
<p>Развитие игровой деятельности</p> <p>Задачи: Развивать у детей умение выбирать роль, выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий (кормить, готовить обед, накрывать на стол)</p>	
<p>Формирование основ культуры поведения, положительных моральных качеств и этических представлений</p> <p>Тема: Культура поведения.</p> <p>Задачи: Учить правильно вести себя в группе: не толкаться, не отнимать игрушки. Закреплять умение благодарить за еду, помощь.</p>	
<p>Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности</p> <p>Тема: «Мы разные – девочки и мальчики, веселые и</p>	

<p>грустные» Задачи: Закрепление имен детей группы, дружелюбное отношение друг к другу.</p>	<p>варежки, сапоги. Игра «Что может быть по форме таким же, как...?» Задачи: соотносить форму объектов с заданным образцом, отбирать объекты данной формы.</p>
<p>Формирование представлений о труде, ценностного отношения к труду, развитие трудовой деятельности Тема: «Труд людей. Работа медсестры». Задачи: Познакомить с трудом взрослых в детском саду.</p>	<p>Мимические упражнения. Задачи: развить способности и мышление детей, развивать способность свободно вступать в контакт, создать благоприятную эмоциональную атмосферу.</p>
<p>Формирование понимания ОБЖ и предпосылок экологического сознания Тема: «Ребенок и его здоровье» Задачи: Как надо одеваться чтобы не болеть. Показать последовательность одевания.</p>	<p>Беседа «Где прячется здоровье?» Задачи: закрепить знания детей о влиянии на здоровье двигательной активности, закаливания, питания, свежего воздуха, настроения.</p>

8. Тема раздела «Мебель»

<p align="center">Программное содержание 2 неделя - ноябрь.</p>	<p align="center">Формы организации образовательной деятельности</p>
<p>Познавательное развитие Тема: «Квартира, в которой мы живем» (Мебель) Задачи: Дать детям обобщенное понятие «мебель», рассказать о назначении каждого предмета.</p>	<p>Игра «Назови одним словом» Задачи: Развивать способность к обобщению и абстрактному мышлению. Закреплять умение детей называть группы слов, объединенных по общему признаку, назвать их одним словом.</p>
<p>ФЭМП Тема «Шире, уже» Задачи: развивать умение детей группировать предметы по цвету; различать длинные и короткие предметы, широкие и узкие; развивать конструктивные способности.</p>	<p>Работа с демонстрационным материалом. На доске «В лесу растет много елочек и много грибов. Как узнать, чего больше? Считать мы не умеем. Ф/мин. «Много мебели в квартире».</p>
<p>Конструирование Тема: «Диван» Задачи: Закреплять у детей представления о знакомых предметах в окружающем, знать их назначение, видеть особенности, выделять основные части; закреплять умение правильно называть детали строительного набора;</p>	<p>Игра «Один – много».Задачи: Развивать умение различать и называть формы единственного и множественного числа существительных (один – много).развивать у детей знание о цвете; формировать умение различать предметы по величине (большой – маленький) ;находить предметы по словесному указанию; формировать умение находить сходства и различия между предметами по</p>

<p>Развитие речи Тема: «Пересказ сказки «Про кроватку» Задачи: Помочь детям понять содержание сказки, учить понимать вопросы по сказке и отвечать на них. Совершенствовать диалогическую речь. Упражнять в образовании глаголов повелительного наклонения. Познакомить с антонимами, закрепить произношение /э/.</p>	<p>цвету Игра «Сложи круг» (из частей). Задачи: Повторить свойства круга, закрепить умение составлять круг из частей. Развивать глазомер, внимание, произвольное запоминание, наблюдательность, зрительную память. «Мои друзья – все то, на чем можно сидеть». Рассмотреть образец постройки – диван. Выделить части, обратить внимание детей на название деталей. Ф/мин. «1,2,3,4 – много мебели в квартире». Чтение сказки «Про кроватку».(картотека) Игра «Найди противоположность».Задачи: Расширять представления детей об окружающем мире; Обогащать и активизировать словарь; Формировать у детей умение придумывать слова – антонимы; Воспитывать интерес к родному языку.</p>
<p>Аппликация Тема: Шары летят к небу Задачи: Учить наклеивать круги снизу вверх на разном уровне, красиво сочетая фигуры по цвету. Вызвать радостное ожидание праздника</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «1,2,3,4 – много мебели в квартире» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук, память. Д/и «Части – Целое», Задачи: Закреплять умение детей воспринимать предметы как совокупность отдельных функциональных деталей, а свойство объекта в целом как совокупность свойств и взаимодействия этих компонентов. Развивать произвольное внимание, наблюдательность и мелкую моторику пальцев рук, Д/И «Что лишнее». Задачи: Закреплять умение сравнивать, обобщать, анализировать, делать простейшие умозаключения.</p>
<p>Лепка Тема: Посуда для букашек. Задачи:Продолжать вызывать у детей интерес к действиям с пластилином; закреплять умение передавать простейшую объёмную форму при лепке.</p>	<p>Чтение сказок «Теремок», К.Чуковского «Мойдодыр», С.Маршак «Кошкин дом» С/р игры «Дом». Задачи: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать обстановку для задуманного сюжета.раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей, ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда.</p>
<p>Рисование Тема: «Полочки в шкафу» Задачи: Продолжать учить детей рисовать прямые длинные линии неотрывным движением кисти слева направо, развивать интерес детей к рисованию красками, учить правильно держать кисть.</p>	<p>Беседа «Назови, где встречается мебель».</p>

	<p>Д/и «Подбери по цвету и форме». Задачи: способствует освоению детьми основных цветов и их оттенков, основных форм, а также таким важным понятиям как «большой», «маленький», «больше», «меньше».</p>
<p>Воспитание культурно – гигиенических навыков Задачи: Закреплять умение есть вилкой второе блюдо и гарнир, есть котлету, запеканку; брать пирожок, хлеб из общей тарелки, не касаясь других кусочков руками; пережевывать пищу с закрытым ртом; пользоваться салфетками по мере необходимости.</p>	<p>Чтение стихотворения С. Капутикян «Машенька обедает» Дидактическая игра «Маша обедает» Задачи: приобщать детей к элементарным нормам и правилам поведения за столом; закрепить название и назначение предметов посуды; воспитывать навыки гостеприимства, учить красиво накрывать на стол.</p>
<p>Формирование начальных представлений о ЗОЖ Тема: «Да здравствует мыло душистое» Задача: Познакомить детей со свойствами мыла и его разновидностями; Закрепить и уточнить знания детей о том, для чего люди используют мыло в повседневной жизни; Подвести детей к понятию, что «Чистота – залог здоровья»;</p>	<p>Д/и «Назови правильно». (мебель) Задачи: закреплять знание детьми по теме мебель, развивать активный словарь. Повторение потешек соответствующего содержания, Игры детей с мыльными пузырями. П/и «Раз, два, три – беги!» Задачи: Закреплять умение детей действовать по сигналу воспитателя. Упражнять в ходьбе и беге в прямом направлении. П/И «Зайка беленький сидит» Задачи: Упражнять детей выполнять соответствующие движения одновременно со словами текста. Закреплять умение детей выполнению коллективного и индивидуального движений с целью развития внимания каждого ребенка.</p>
<p>Накопление и обогащение двигательного опыта Задачи: Развивать активность и творчество детей в двигательной деятельности. Организовывать игры с правилами.</p>	<p>П/И «Мой весёлый звонкий мяч». Задачи: Развивать умение прыгать на двух ногах, внимательно слушать текст, действовать по сигналу. Вызывать чувство радости от активных действий.</p>
<p>Развитие игровой деятельности Задачи: Учить взаимодействиям в сюжетах с двумя действующими лицами (шофер – пассажир, мама – дочка, врач – больной). В индивидуальных играх с игрушками – заместителями (куклы, мишки, зайчик) исполнять роль за себя и за игрушку.</p>	<p>Д/и «Уложим куклу спать», Задачи: Познакомить детей с новой игровой цепочкой действий (положить матрац на кровать, застелить простышкой, положить подушку, положить куклу, накрыть её одеялом). Научить детей ласково обращаться с куклой, как с дочкой. Художественное чтение русская народная сказка «Гуси лебеди»</p>
<p>Формирование основ культуры поведения, положительных моральных качеств и этических представлений</p>	<p>Задачи: Познакомить детей со сказкой «Гуси – лебеди» (обр. М.Булатова), вызвать желание послушать её ещё раз, поиграть в сказку. Инсценировка стихотворения С. Капутикян «Машенька обедает»</p>

<p>Тема: «Положительно моральные качества» Задачи: Учить помогать друг другу, обращаться за помощью к товарищу.</p>	<p>Задачи: пробудить интерес детей к разыгрыванию инсценировки; Продолжать закреплять умения детей показывать при помощи интонации настроение, характер героя; Формировать умение эмоционально - двигателью проживать роль.</p>
<p>Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности Тема: «Моя семья». Задачи: Закрепить знания детей о членах семьи, их занятиях, работе.</p>	<p>Д/и «Как правильно попросить о помощи». Задачи: Формировать у детей предпосылки делового общения. Закреплять умение обращаться по имени -к детям, по имени отчеству к взрослым. Беседа «С кем ты живешь»,</p>
<p>Формирование представлений о труде, ценностного отношения к труду, развитие трудовой деятельности Задачи: Воспитывать у детей желание принимать посильное участие в трудовой деятельности.</p>	<p>Задачи: Формировать представления о семье. Знать имена своих родителей, членов семьи. Воспитывать уважение к членам семьи. Беседа «Как ты помогаешь маме?». Задачи: развивать у детей интерес и любовь к труду; поддерживать уважение и интерес к трудовой деятельности мамы; закреплять умение высказываться на тему из личного опыта; воспитывать желание трудиться, настойчиво добиваться результатов в труде.</p>
<p>Формирование понимания ОБЖ и предпосылок экологического сознания Тема: «Предметы ближайшего окружения» Задачи: Познакомить детей с посудой столовой, чайной.</p>	<p>Чтение потешки «Ладушки – ладушки», Рассматривание предметов посуды, картинок. Беседа «Что для чего служит».(посуда) Д/и «Угостим куклу чаем». Задачи: закреплять умение пользоваться чашкой, ложкой, благодарить; упражнять производить цепочку логичных действий; активизировать активный словарь: чай, чашка, ложка, салфетка, скатерть, блюдец.</p>

9.Тема раздела « В мире игрушек»

<p>Программное содержание 3 неделя- ноября.</p>	<p>Формы организации образовательной деятельности</p>
<p>ФЭМП Тема: «Круг, квадрат, треугольник». Задачи: Воспитывать любознательность. Уметь различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник;</p>	<p>Дидактическое упражнение«Идем в гости к куклам.» Задачи:Развивать у детей культуру поведения, умение использовать речевые формы вежливости.Закреплять навык приветливо здороваться и прощаться, принимать и дарить подарки, правильно вести себя в гостях. Воспитывать у детей доброжелательное, уважительное отношение к окружающим, желание помогать, радовать.</p>

<p>Развивать мышление, память, наблюдательность</p> <p>Конструирование. Тема: ««Большие и маленькие ворота» (из мелкого строителя) Задачи: Учить детей располагать кирпичики вертикально; выполнять постройку в определенной последовательности, добиваясь точности в работе; закреплять знания назначения постройки; формировать у детей понимание значения слов «высокий», «низкий».</p>	<p>Рассматривание куклы, части тела, сравнение с ребенком. Задачи: Закреплять умение детей выделять части тела и понимать их назначение; познакомить с органами чувств; упражнять детей отгадывать загадки, развивать речь.</p> <p>Дидактическая игра «Что умеет делать кукла? Что умеют делать дети?» Задачи: Закреплять умение детей рассматривать кукол, формировать умение отвечать на вопросы воспитателя, составить с помощью взрослого короткий описательный рассказ; учить называть действия объекта, использовать антонимы; согласовывать существительное с глаголом в числе; Подвести детей к обобщению, что кукла – это игрушка, ей можно играть.</p> <p>Д/И Игра «Назови действие»: Задачи: развивать умение детей активно использовать в речи глаголы, образовывая различные глагольные формы</p> <p>Беседа - рассказ «Мои друзья игрушки» Задачи: Дать детям представление о различных видах игрушек, способствовать игры с ними, материал из которого их изготовили. Познакомить с историческим фактом возникновения игрушек. Формировать у детей бережное, эмоционально – эстетическое отношение к игрушкам.</p> <p>Пальчиковая гимнастика. (картотека) Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук, память.</p> <p>Рассматривание дидактических карточек «Правила дорожного движения». Задачи: Познакомить детей с правилами дорожного движения, со значениями дорожных знаков. - Развивать наблюдательность и любознательность. - Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.</p> <p>Игра «Что мы делали, не скажем, а что делали - покажем». Задачи: продолжить формировать речевое общение детей; закреплять умение договариваться о совместных действиях; изображать действия которые они называют, развивать активную речь.</p> <p>Артикуляционная гимнастика (картотека) Задачи: выработать правильное движение и определенное положение</p>
<p>Развитие речи</p> <p>Тема: Рассматривание картины «Мы играем в кубики»</p> <p>Задачи: Учить детей рассматривать картину; формировать умение отвечать на вопросы по картине и составлять вместе с воспитателем короткий рассказ;</p>	

	<p>органов артикуляции, которые нужны для произношения звуков, простых и сложных.</p> <p>Игра «Громко — тихо»Задачи:Упражнять детей менять силу голоса: говорить то громко, то тихо. Воспитание умения менять силу голоса</p> <p>Д/игра «Лягушка и лягушата»,</p> <p>Задачи: Развивать речевое внимание детей.</p> <p>Д/ игра «Покормим птенчиков»Задачи: Развивать речевой аппарат детей.</p>
<p>Аппликация Тема: Флажки на ниточке Задачи:Способствовать усвоению порядка чередования форм по цвету на прямой линии. Закреплять приемы наклеивания в определенном направлении</p>	<p>Д/И«Ветерок» Задачи: Развитие фонематического слуха.</p> <p>Д/и: «Что лишнее». Задачи: Закреплять умение сравнивать, обобщать, анализировать, делать простейшие умозаключения.</p>
<p>Лепка. Тема:«Угощение для кукол» Задачи:Учить детей отщипывать небольшие комочки пластилина, раскатывать их между ладонями прямыми движениями; учить работать аккуратно, класть готовые изделия на доску; вызвать желание лепить.</p>	<p>Творческая мастерская: рисование пальчиком. Упражнения для мелкой моторики.«Собери бусы», «Волшебные мешочки» (фасоль и воздушный шарик), «Накормим Колобка», «Мозаика».</p> <p>Задачи: развивать мелкую моторику рук, тактильную чувствительность, закреплять понятия «много», «один».</p> <p>Д/И «На что похожи?»</p>
<p>Рисование Тема: «Красивый полосатый коврик» Задачи: Учить детей рисовать линии слева направо. Вести кисть неотрывно; хорошо набирать краску на кисть, тщательно промывать кисти; рисовать другой краской аккуратно; создавать условия для воспитания восприятия цвета</p>	<p>Задачи:Насыщение значением признаков форма окружающие объекты – шара, колеса, огурца, банана, лампочки ит.д.</p> <p>Вывод: У всех предметов есть форма. Форму мы определяем анализаторами «Рука», «Глаз»</p> <p>Д/игра «Научим зайку правильно говорить» Задачи: Развивать интонационную выразительность.</p> <p>Д/И «Кто больше увидит и назовёт» Задачи: упражнять обозначать словом и действием части и признаки внешнего вида игрушки.</p>
<p>Воспитание культурно – гигиенических навыков Задача: Закреплять навыки тщательно мыть руки, вытирать руки своим полотенцем, пользоваться индивидуальной расческой, пользоваться носовым платком.</p>	<p>Игра «Чудесный мешочек». Задачи: Упражнять детей узнавать предметы по характерным признакам</p> <p>П/и «Птички в гнёздышке» Задачи:тренировать память, внимание, развивать быстроту движений, ориентировку в пространстве.</p>
<p>Формирование начальных представлений о ЗОЖ Тема:«Глаза - главные помощники человека»</p>	<p>Д.И «Назови одним словом» Задачи: упражнять детей находить обобщающие слова.</p>

<p>Задачи:Формировать представление о необходимости бережного отношения к своим глазам (нужно правильно умываться, вытираться только чистым полотенцем; нельзя тереть их грязными руками, бросать песок в глаза и т. д.)</p>	<p>Художественное чтение. Сказка «Колосок» Задачи:Дать представления об урожае зерна; познакомить с сказкой «Колосок»; дать оценку нравственным поступкам и поведению героев(петушок- любит трудиться, мышата – ленивые, непослушные);</p>
<p>Накопление и обогащение двигательного опыта Задачи: Развивать активность и творчество детей в двигательной деятельности. Развивать ловкость движений.</p>	<p>Театрализация сказки «Колосок» Задачи: вспоминать знакомую сказку, отвечать на вопросы по ее сюжету, характеризовать героев; сообща вместе с воспитателем пересказывать сказку, показывая характер героя при помощи интонации.активизировать речь.</p>
<p>Формирование основ культуры поведения, положительных моральных качеств и этических представлений. Задачи: Закреплять умение правильно вести себя в спальне, раздевальной комнате.</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра«Игрушки у врача» Задачи:закреплять умение детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».</p>
<p>Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности. Задачи: Закрепление знания имен детей в группе, имена и отчества воспитателей и нянь, знакомится с новыми детьми в группе.</p>	
<p>Формирование представлений о труде, ценностного отношения к труду, развитие трудовой деятельности Задачи: Воспитывать у детей желание принимать посильное участие в трудовой деятельности. Побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений: приготовить материалы к занятиям, после игры убрать на место игрушки.</p>	
<p>ПДД. Тема: Дорожные знаки «Пешеход переходит улицу» Задачи: Общее ознакомление детей с дорожными знаками (предупреждающие, предписывающие знаки)</p>	<p>Задачи: Прогулка к дорожным знакам. Игра «Знаки заблудились» Лабиринт: «Доберись по схеме до места назначения».</p>
<p>Истоковедение. Тема: «Ласковая песня». Задачи:умение слышать , чувствовать, петь колыбельные песни.</p>	<p>Беседа на тему « Ласковая песня». Разучивание колыбельных песен.</p>

10.Тема раздела. « Осенние хлопоты».

<p align="center">Программное содержание 4 неделя – ноября.</p>	<p align="center">Формы организации образовательной деятельности</p>
<p>Познавательное развитие Тема: « Подарки осени» Задачи: Воспитывать любовь к природе. Развивать наблюдательность. Закрепить представления детей о фруктах, овощах, ягодах, грибах.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика: «Хозяйка однажды с базара пришла». Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Гимнастика для язычка. Расширить и систематизировать знания детей об овощах и фруктах П/и: «По ровненькой дорожке», Задачи: развивать у детей умение двигаться ритмично, согласовывать движения со словами, находить свое место, упражнять в ходьбе, в прыжках, в приседании, в беге.</p>
<p>ФЭМП Тема: «Треугольник, квадрат». Задачи: познакомить с треугольником, квадратом; различать и называть их, обследовать осязательно - зрительным путем; классифицировать фигуры по цвету и названию. Развивать наблюдательность, мышление. Работа с ИКТ презентация «Геометрические фигуры».</p>	<p>П/И «Воробушки и автомобиль». Задачи: формировать умение двигаться в разных направлениях, не наталкиваясь, друг на друга; совершенствовать умение реагировать на сигнал, развивать ориентацию в пространстве. Д/и: «Найди свой цвет»;</p>
<p>Конструирование Тема: « Бабочки для игр» (из фантиков) Задачи: комбинировать одни материалы с другими, а именно наматывать нитку на бумажный фантик.</p>	<p>Задачи: формировать ориентировку в пространстве, приучать действовать по сигналу, развивать ловкость, внимание. Пальчиковая гимнастика. «Капуста» картотека Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Д/и «Подбери картинку» Задачи: учить различать и сравнивать картинки между собой, умение подбирать пару на основе сходного сенсорного признака.</p>
<p>Развитие речи Тема: Игра инсценировка «Сварим из овощей вкусный суп» Задачи: Воспитывать у детей желание научиться варить суп. Помогать маме в приготовлении супа. Познакомить с процессом приготовления овощного супа, показывая и называя действия, которые ребенок позднее может перенести в игровую ситуацию. Развивать воображение детей; выяснить знают ли дети названия и назначение предметов кухонной посуды.</p>	<p>Игра «Покажи, кто где живет?» Задачи: Закрепить знания детей о жилищах в природе различных видов животных (насекомых, зверей, птиц, земноводных) Речевое упражнение «Закончи предложение». Задачи: Упражнять детей подбирать глаголы, обозначающие окончание действия. Упражнения на развитие мелкой моторики. Игры с конструктором «Лего». Задачи: Развивать мелкой моторики, формировать представлений о цвете и форме и ориентировки в пространстве. Закреплять умение пользоваться приобретенными умениями при сооружении несложных построек. Развивать умение обыгрывать постройки, делиться игровым материалом. Сюжетно – ролевая игра: «Семья»,</p>

	<p>Задачи: Закреплять представления детей о семье, об обязанностях членов семьи. Обогащение социально - игрового опыта между детьми; развитие игровых умений по сюжету « Семья».</p> <p>«В магазине»,</p> <p>Задачи: Познакомить детей с профессией продавца, закрепить умение узнавать продукты по внешнему виду и названию, воспитывать уважение к труду продавца.</p> <p>П/И «Поезд»</p> <p>Задачи: формировать умение ходить и бегать друг за другом небольшими группами, сначала держась друг за друга, затем не держась; приучать начинать движение и останавливаться по сигналу.</p>
<p>Аппликация Тема: « Грибочки большие и маленькие» Задачи:</p>	<p>Пальчиковая гимнастика (картотека) Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Игра «Назови одним словом»</p>
<p>Лепка Тема: «Картофель» Задачи: Воспитывать интерес к предметам ближайшего окружения, интерес к лепке, раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями, закреплять умение отщипывать небольшие комочки для лепки. Развивать мелкую моторику.</p>	<p>Задачи: Развитие внимания, мышления, сообразительности. Формирование умения классифицировать предметы. Воспитание выдержки, чувства товарищества, интереса к игре. Расширение кругозора. Д/ игра «Кто в домике живет? », Задачи: закрепить знания детей об убежищах в природе различных видов животных (насекомых, земноводных, птиц, зверей).</p>
<p>Рисование Тема: « Разноцветные колеса» Задачи: Воспитывать интерес к предметам ближайшего окружения, аккуратность. Рисовать предметы круглой формы слитным неотрывным движением кисти. Упражнять в умении промывать кисть. Воспитывать аккуратность в работе.</p>	<p>«Что где растет». Задачи: Уточнять и расширять представления об овощах - луке и свекле, их особенностях (цвет, форма, величина, запах, вкус). Продолжать упражнять в способах сенсорного обследования предметов: (погладить, понюхать, надавить, попробовать на вкус), пользуясь моделью. Упражнять в употреблении слов, обозначающих качества. Формировать понятия «Сад» (место произрастания фруктов) и "Огород" (место произрастания овощей).</p>
<p>Воспитание культурно – гигиенических навыков Задачи: формировать навыки правильно мыть руки.</p>	<p>Д/и: «Как зайка играет с товарищами» Задачи: Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, желание</p>

<p>Формирование начальных представлений о ЗОЖ Тема: Знакомство с полотенцем. Задача: Дать детям понятие «полотенце», зачем оно нужно и как его использовать.</p>	<p>дружно играть, пожалеть, помочь; продолжать учить не отнимать игрушки друг у друга. Беседа: «Мы разные» (различия внешнего облика девочек и мальчиков). Задачи: Создание насыщенной многофункциональной среды в группе для девочек и мальчиков с акцентом на гендерную идентичность. Закреплять умение дифференцировать себя от представителей другого пола (она- это девочка, а он – мальчик). Воспитывать интерес к совместной игре девочек и мальчиков.</p>
<p>Накопление и обогащение двигательного опыта Задачи: Развивать активность детей в игровой деятельности.</p>	<p>Д/и: «К нам гости пришли». Задачи: создать условия для активизации речевых навыков у детей в игровой деятельности. Закреплять умения детей встречать гостей, здороваться, приглашать в группу, предлагать присесть. Игровая ситуация: «Маша обедает». Задачи: Закреплять умение держать ложку в правой руке, брать пищу губами, откусывать её небольшими кусочками, жевать коренными а не передними зубами. Чтение: Е. Янковской «Какие наши дети в группе». Продуктивная деятельность: «Построим дом». Задачи: Закреплять умение пользоваться приобретенными умениями при сооружении несложных построек. Развивать умение обыгрывать постройки, делиться игровым материалом Д/и: «У нас порядок». Задачи: Закреплять знания детей о назначении предметов обихода, воспитывать аккуратность. Д/и: « Угадай игрушку», Задачи: Формировать умение находить предмет, Ориентируясь на его признаки и действие ДИ «Найди такой же», Задачи: Закреплять умение сопоставлять предметы, выделять основные признаки. Развивать внимание, память, мелкую моторику. Ди «Найди, что назову». Задачи. Развивать умение по словесному указанию педагога находить предметы и называть их, их цвет, размер, форму.</p>
<p>Развитие игровой деятельности Задачи: Развивать у детей интерес к различным видам</p>	<p>С\Р игра «Больница».</p>

игр.	Задачи: Закрепить знания о профессиональных действиях медицинских работников, воспитывать уважение к их труду. Объяснить действия пациентов. Учить объединяться в игре, распределять роли.
Формирование основ культуры поведения, положительных моральных качеств и этических представлений. Задачи: Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, желание дружно играть, не отнимать игрушки друг у друга.	Д/и «Раз, два, три - дерево назови» (берёза, дуб, сосна). Д/и «Собери дерево из частей» Задачи: Формировать представления об основных частях дерева: ствол, ветви, листья, корни. Формировать представление о том, что дерево живое (растёт). Закрепить названия деревьев (2-3).
Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности Задачи: Моя семья: папа, мама, брат, сестра.	Хороводная игра «Заинька» (картотека) Задачи. формировать умение детей согласовывать слова стихотворения с действиями.
Формирование представлений о труде, ценностного отношения к труду, развитие трудовой деятельности Задачи: Формировать у детей навыки помогать взрослым убирать со стола после каждого приема пищи.	Беседа «Как ведут себя воспитанные дети», Чтение Т.Карамаренко «Капризка» Задачи: Закреплять умение оценивать поступки, показать на примере отрицательные стороны капризов и упрямства. Д/и «Хорошо – плохо» Задачи: формировать умение выявлять составляющие объектов и явлений, подбирать слова, противоположные по смыслу (антонимы). Знакомство детей с противоречиями окружающего мира, развитие связной речи, воображения ловкости. Д/и «Мяч бросай и овощи называй» Задачи: расширение словарного запаса за счет употребления обобщающих слов, развитие внимания и памяти, умение соотносить родовые и видовые понятия.

Декабрь

11.Тема раздела – «Здравствуй, зимушка – зима!»

Программное содержание 1 неделя – декабрь.	Формы организации образовательной деятельности
---	--

<p>Познавательное развитие Тема: «Зима. Зимние забавы» Задачи: Познакомить детей с понятием зима, зимние забавы. Работа С ИКТ презентация «Зима».</p> <p>ФЭМП Тема: Счет до 2. Пара. Задачи: Познакомить с числом 2; называть числительное по порядку указывая на предметы;</p> <p>Конструирование Тема: «Домик с окошком» Задачи: Воспитывать у детей желание строить из крупного строительного материала.</p> <p>Развитие речи. Тема: «Зима, катаемся на санках» Составление рассказа по картине. Задачи: составлять рассказ вместе с воспитателем; закреплять в активном словаре названия предметов одежды.</p>	<p>Игра «Когда это бывает?» (иллюстрации по временам года). Задачи: Обобщить и систематизировать представления о временах года по основному, существенным признакам. Игровое упражнение «Что зима нам принесла?» Задачи: обобщать и систематизировать знания детей о зиме ;через игровые упражнения расширить и активизировать словарь по теме «Зима»; активизировать словарь определений;</p> <p>Игра «Хорошо – плохо зимой» Задачи: Уточнить знания детей о признаках зимы, учить понимать простейшие причинно-следственные связи; Воспитывать речевую активность, активизировать словарь по теме «Зима».(человек, звери, птицы, насекомые, рыбы)</p> <p>Игровое упражнение «Что мы делаем зимой?» Задачи: Расширять представление детей о зимних развлечениях, вызвать положительные эмоции. Обогащать и активизировать словарь детей: Существительные: санки, лыжи, горка, снежки, снеговик, коньки. Глаголы: катаемся, катимся, скользим, съезжаем, кидаем, лепим, катаем, ставим. Прилагательные: красивые, быстрые, скользкая, высокая, холодные, белые, твердые, высокий.</p> <p>Игровое упражнение «Покажи кружок» большой, поменьше, маленький (размер)</p>
<p>Рисование Тема: «Снежинки» Задачи: формировать навыки правильно держать кисть ; аккуратно выполнять работу.</p> <p>Лепка Тема: «Снеговик» Задачи: Закрепить умения лепить предметы круглой формы, раскатывая пластилин кругообразными движениями ладоней; передавать различную величину предметов, частей.</p> <p>Аппликация Тема: «Снеговик» Задачи:Закреплять знания о круглой форме, о различие; составлять изображения из частей, правильно их</p>	<p>Физминутка «Три медведя» ДИ « Сделай по образцу» Выкладывание из геометрических фигур снеговиков. Задачи:развивать логическое, пространственное и конструктивное мышления, сообразительность. Закреплять знания геометрических фигур.</p> <p>Художественное чтение З.Александрова «Снежок». Задачи: Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Упражнять детей в образовании слов по аналогии.</p> <p>Разучивание потешки «Петушок, петушок». Задачи: Помочь детям запомнить потешку «Петушок, петушок», упражнять выразительно читать ее.</p> <p>С/р игра «Строим дом». Задачи: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей</p>

располагая; упражнять в аккуратном наклеивании.

сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях труда строителей, расширить словарный запас детей: ввести понятия «постройка», «каменщик», «подъемный кран», «строитель», «крановщик», «плотник», «сварщик», «строительный материал».

Беседа «Чем мне нравится зима?»

Задачи: конкретизировать и углубить представления детей о зиме (состояние погоды, характерные осадки, состояние растений); особенности жизни диких животных и птиц в зимний период; Закреплять умение детей видеть красоту природы, зимнего леса, родного края.

П/и «Кот и мыши»

Задачи: Воспитывать внимание, формировать умение своевременно реагировать на сигнал. Имитировать движения мышек: бегать, грызть корочку и т.д., кошка мяукает, изгибает спинку. Работать над звукоподражанием.

Игра со строительным материалом: постройка гаража.

Задачи: Развивать мелкой моторики, формировать представлений о цвете и форме и ориентировки в пространстве. Закреплять умение пользоваться приобретенными умениями при сооружении несложных построек.

Развивать умение обыгрывать постройки, делиться игровым материалом

Художественное чтение рассказа Л. Воронковой «Снег идёт», стихотворения А.Босева «Трое».

Задачи:Познакомить детей с рассказом Л. Воронковой «Снег идёт», оживив в памяти детей их собственные впечатления от обильного снегопада. Помочь запомнить стихотворение А. Босева «Трое». (пер. с болг. В. Викторова).

Рассматривание картины И.А.Попова «Первый снег».

Задачи: Упражнять детей понимать основную мысль произведения художника и средства художественной выразительности на основе логических связей в картине, развивать умение увидеть красивое в природе, расширить и активизировать словарь дошкольников по теме.

Разгадывание загадок о зиме.

Задачи: Продолжить знакомить детей с жанром литературы - загадками. Закреплять умение детей разгадывать загадки о зиме.

<p>Формирование начальных представлений о ЗОЖ Тема: « Наши глаза». Задачи: Рассказать детям о том, что с помощью зрения мы можем узнать людей и предметы, получать информацию об окружающем мире и о себе.</p>	<p>Игровая ситуация «Купание куклы.» Задачи: Развивать умение детей купать кукол. Закреплять умение последовательно выполнять цепочку игровых действий, сопровождая их речью, мимикой, жестами. Формировать умение передавать отношение к кукле, как к ребёнку, выражать ласку, понимать её состояние (весёлая, грустная, холодно ей или тепло и т. д.) . Игровая ситуация «Оденем Куклу на прогулку». Задачи: Расширять представления детей о предметах зимней одежды, их отличительных признаках (зимой надевают тёплую одежду); обогащать словарь: пальто, куртка, шапка, шарф, варежки и т. д. Побуждать детей к активной речевой реакции, к диалогу. Беседа: «Как и когда мы пользуемся салфеткой». Задачи: Закреплять умение детей пользоваться салфеткой после приема пищи. Д/ И «А что потом?» Задачи: Закрепить знания детей о частях суток, о деятельности детей в разное время дня.</p>
<p>Воспитание культурно – гигиенических навыков Задачи: Формировать элементарные навыки поведения за столом.</p>	
<p>Накопление и обогащение двигательного опыта. Задачи: Развивать активность детей в двигательной деятельности.</p>	
<p>Развитие игровой деятельности Задачи: Игры на темы из окружающей жизни.</p>	<p>Работа в уголке сенсорного развития «Шнуровка», «Волшебные мешочки», «Покорми колобка» «Собери бусы» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Д/игра «Волшебный сундучок». Задачи: развивать умение детей узнавать предметы по характерным признакам; развивать память, образное мышление. Рассказ воспитателя «Как я ходила в парикмахерскую». Задачи :познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей. Д/и «Можно – нельзя», Задачи: учить отличать опасные для жизни ситуации от неопасных; развивать внимание; воспитывать желание соблюдать правила безопасности. Д/и «Покажи и назови» Задачи: упражнять детей узнавать и называть птиц (голубь, ворона, воробей) Д/и «Кого не стало?» Задачи: развивать наблюдательность; закреплять умение назвать птицу,</p>
<p>Формирование основ культуры поведения, положительных моральных качеств и этических представлений Тема: Культура поведения. Задачи: Закреплять умение правильно вести себя в спальне.</p>	
<p>Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности Тема: «Друзьят девочки и мальчики». Задачи: Продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми.</p>	
<p>Формирование представлений о труде, ценностного отношения к труду, развитие трудовой деятельности. Задачи: Воспитывать у детей желание принимать посильное участие в трудовой деятельности.</p>	

<p>Формирование понимания ОБЖ и предпосылок экологического сознания Тема: «Поведение во время прогулки». Задачи: формировать у детей навыки слушать воспитателей, соблюдать правила поведения на улице.</p>	<p>которая спряталась Д/и «Разрезные картинки» Задачи: упражнять детей собирать из частей целое изображение. Беседа «Мы едем в автобусе». Задачи: Познакомить с правилами поведения в транспорте. Театрализация сказки «Три медведя» Задачи: упражнять вспоминать знакомую сказку, отвечать на вопросы по ее сюжету, характеризовать героев; сообща вместе с воспитателем пересказывать сказку, показывая характер героя при помощи интонации.</p>
--	---

12. Тема раздела «Зимний лес».

Программное содержание 2 неделя –декабрь.	Формы организации образовательной деятельности
<p>Познавательное развитие Тема: «Лес» Задачи: Формирование элементарных представлений о характерных признаках леса, познакомить со строением дерева, с названием его основных частей. Работа с ИКТ презентация «Деревья в стихах».</p>	<p>Рассматривание иллюстраций деревьев. Игра «Чудесный мешочек»: Задачи: Упражнять детей узнавать предметы по характерным признакам Д/и «Разберем и соберем» Задачи: закреплять умение находить и называть части растения Д/И «Отгадай мою загадку» (о деревьях) Задачи: Закреплять умение отгадывать загадки, опираясь на ключевые слова. «Раз, два, три – дерево назови» (береза, сосна, рябина) – закрепить названия деревьев Д/И «Собери дерево из частей» Задачи: Упражнять собирать из частей целое (синтез). Д/и «Как живут деревья?» Задачи: формировать у детей знания о сезонных изменениях происходящими с деревьями. Рассматривание иллюстраций «Зимняя одежда». Задачи: Расширять представлению детей о предметах зимней одежды, их отличительных признаках (зимой надевают тёплую одежду); обогащать словарь: пальто, куртка, шапка, шарф, варежки и т. д. Побуждать детей к активной речевой реакции, к диалогу. Д/игра «Кто что делает?» Задачи: развивать умение соотносить действие человека с его профессиональной деятельностью; воспитывать уважение к человеку труда.</p>

	<p>Пальчиковая гимнастика. (картотека) Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Артикуляционная гимнастика (картотека) Задачи: выработать правильное движение и определенное положение органов артикуляции, которые нужны для произношения звуков, простых и сложных. Рассматривание картин, фотопейзажей, иллюстраций «У природы нет плохой погоды». Задачи: Упражнять детей понимать основную мысль произведения художника и средства художественной выразительности на основе логических связей в картине, развивать умение увидеть красивое в природе, расширить и активизировать словарь дошкольников по теме. Д/И «Угадан, кто пришел» Задачи: Упражнять прислушиваться к звукам человеческого голоса, различать голоса знакомых людей; развивать слуховое внимание.</p>
<p>ФЭМП «Пространственное отношение справа – слева» Задачи: развивать пространственные отношения, уточнить отношения: справа – слева; закрепление счета до 2.</p>	
<p>Конструирование Тема: «Дерево» Задачи: выкладывать объект из счетных палочек; развивать координацию мелких движений кисти.</p>	
<p>Развитие речи Тема: Работа по картине «Зайцы в зимнем лесу» Задачи: Выделять конкретные объекты на картине и назвать их словами; понимать схематическое изображение объектов.</p>	
<p>Аппликация Тема: «Ёлочка- ёлка» Задачи: формировать навыки ориентироваться на плоскости листа (право- лево, низ- вверх, правый угол и т.д); развивать умения наклеивать готовые формы (треугольники) в определенной последовательности.</p>	<p>Мимические упражнения (картотека) Задачи: развить способности и мышление детей, развивать способность свободно вступать в контакт, создать благоприятную эмоциональную атмосферу. Д/игра «Детский сад для зверят» Задачи: закрепить представления о домашних и диких животных и их детенышах.</p>

<p>Лепка Тема: «Сушки и баранки для угощения игрушек» Задачи:продолжать воспитывать интерес к лепке; совершенствовать умение складывать пластилин между ладонями прямыми движениями, соединять концы столбика в виде кольца.</p>	<p>Д/и «Кто где живёт» Задачи: Закреплять знания детей о месте обитания диких и домашних животных. Игра «Из чего это сделано?». Задачи:Развивать умение детей группировать предметы по материалу, из которого они сделаны (металл, резина, стекло, дерево, пластмасса); активизировать словарь детей; воспитывать наблюдательность, внимание, умение четко выполнять правила игры.</p>
<p>Рисование Тема: «Ёлочка, колкая иголочка» Задачи:рисовать предметы, состоящих из линий (вертикальных и наклонных); создавать образ елочки в рисунке.</p>	<p>Д/игра «Найдем волшебные слова». Задачи: Развивать умения формулировать собственные ценностные ориентиры по отношению к окружающим людям и близким; Формировать личностные компетенции: поведенческие и эмоциональные; Воспитывать общекультурные компетенции. Разучивание потешки «Как у нашего кота». Задачи: Помочь детям запомнить потешку «Как у нашего кота», упражнять выразительно читать ее. Художественное чтение сказки «Снегурушка и лиса». Задачи: Познакомить детей с русской народной сказкой «Снегурушка и лиса» (обр. М. Булатова), с образом лисы (отличным от лисиц из других сказок). Театрализация отрывка из сказки «Снегурошка и лиса» Задачи:Вспоминаем с детьми ранее прочитанные сказки («Колобок» и т.д.). Дети характеризуют образ лисы. Упражнять в выразительном чтении отрывка – причитания Снегурушки. Д/и «Покажи и назови» Задачи: Упражнять детей узнавать и называть деревья (ель, сосна, береза). Игра: «Мы деревья» - пластический этюд. Задачи: развивать эмоциональную отзывчивость, звуковое, эстетическое восприятие, творческие способности. Формировать активный и пассивный словарь детей. Закрепить названия деревьев (2-3)</p>
<p>Воспитание культурно – гигиенических навыков Задачи: формировать навыки правильно мыть руки.</p>	<p>Беседа: «Почему нужно полоскать рот после еды». Задачи: воспитание культурно-гигиенических навыков; формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. Беседа «Мой внешний вид».</p>
<p>Формирование начальных представлений о ЗОЖ Тема: Знакомство с расческой.</p>	<p>Задачи: Воспитание у дошкольников культуры внешнего вида - создание единства внешнего и внутреннего состояния маленького человека.</p>

<p>Задача: Дать детям понятие «расческа», зачем она нужна как ей пользоваться.</p>	<p>П/И «Пробеги тихо» Задачи: воспитывать выдержку, терпение, умение передвигаться бесшумно.</p>
<p>Накопление и обогащение двигательного опыта Задачи: Развивать активность детей в игровой деятельности.</p>	<p>П/И «Найди себе пару», Задачи: Развивать у детей бег, не наталкиваясь друг на друга; упражнять действовать точно по сигналу. Развивать в игре речь детей</p> <p>П/И «Совушка». Задачи: Упражнять детей выбирать и изменять направление движения, уступать дорогу другому, не наталкиваясь друг на друга; останавливаться и замирать на месте по сигналу.</p> <p>С/р игра «День рождения куклы» Задачи: познакомить детей с правилами сервировки стола, с правилами поведения за столом, со столовой посудой; упражнять правильно находить и отбирать посуду для чаепития; продолжать обогащать содержание игр; способствовать объединению детей для совместных игр; обогащать словарный запас; воспитывать желание соблюдать нормы поведения за столом, уважительное отношение к друг другу.</p>
<p>Развитие игровой деятельности Задачи: Развивать у детей интерес к различным видам игр.</p>	<p>Игровое упражнение «Великаны-карлики». Задачи: Упражнять детей чередовать ходьбу широким и мелким шагом.</p>
<p>Формирование основ культуры поведения, положительных моральных качеств и этических представлений. Задачи: Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, желание дружно играть, не отнимать игрушки друг у друга.</p>	<p>Игра со строительным материалом. Задачи: Развивать мелкой моторики, формировать представлений о цвете и форме и ориентировки в пространстве. Закреплять умение пользоваться приобретенными умениями при сооружении несложных построек. Развивать умение обыгрывать постройки, делиться игровым материалом</p>
<p>Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности Задачи: «Мы родились в Югре» Работа с ИКТ презентация «Югорский край»</p>	<p>Д/И «Где это можно купить» Задача: Закреплять знания детей о том, что разные товары продаются в различных магазинах: продуктовых, промтоварных, книжных; закреплять умение детей различать магазины по их назначению, ориентироваться в окружающей обстановке; воспитывать желание помогать родителям, делать несложные покупки.</p>
<p>Формирование представлений о труде, ценностного отношения к труду, развитие трудовой деятельности Задачи: формировать у детей навыки помогать взрослым убирать со стола после каждого приема пищи.</p>	<p>Д/И «Какое время года?» Задача: Упражнять детей соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления.</p> <p>Д/И «Назови одним словом» Задача: Упражнять детей в классификации предметов.</p>

<p>Формирование понимания ОБЖ и предпосылок экологического сознания Тема: «Опасные ситуации зимой». Задачи: Познакомить детей с различными ситуациями (сосульки на крыше, скользкий тротуар, обледеневшие ступени лестниц и др.), обсудить с какими опасностями они могут столкнуться и как их избежать.</p>	<p>Д/И «Хорошо-плохо» Задачи: Упражнять детей выделять в предметах и объектах окружающего мира положительные и отрицательные стороны.</p>
---	--

13. Тема раздела. «Зимующие птицы».

<p align="center">Программное содержание 3 неделя –декабрь.</p>	<p align="center">Формы организации образовательной деятельности</p>
<p>Познавательное развитие Тема: «Ворона» Задачи: Познакомить с характерными внешними признаками вороны, с особенностями ее жизни, условиях. Работа с ИКТ презентация «Лесные птицы».</p>	<p>Рассматривание картинок с изображением птиц, назвать всех птиц. Д/и «Покажи и назови» Задачи: Развивать умение детей узнавать и называть птиц (голубь, ворона, воробей). Д/и «Кого не стало?» Задачи: развивать наблюдательность; упражнять назвать птицу, которая спряталась.</p>
<p>ФЭМП Тема: Счет до 3. Задачи: Познакомить с числом 3; называть числительное по порядку; указывая на предметы;</p>	<p>Д/и «Разрезные картинки» Задачи: Закреплять умение детей собирать из частей целое изображение. Д/и «Покажи и назови» Задачи: Закреплять умение детей узнавать и называть домашних и зимующих птиц.</p>
<p>Конструирование. Тема: «Кормушка для птиц» Задачи: Совершенствовать знания детей о названиях деталей конструктора, находить узкую и широкую стороны бруска, ставить брусок стоя, делать перекрытия с помощью пластина.</p>	<p>Д/и «Собери из частей целое» Задачи: Упражнять различать части тела птиц (глаза, крылья, клюв, хвост). Настольный театр резиновой игрушки Русская народная сказка «Заячья избушка» Задачи: развивать исполнительские умения детей. Развивать монологическую и диалогическую форму речи.</p>

<p>Развитие речи Тема: «Звуковая культура речи, звук А» Задачи: Упражнять детей в отчетливом произношении звука А в коротких словах, побуждать произносить этот звук с разной длительностью и громкостью.</p>	<p>Чтения стихотворения О.Г. Зыковой «Ворон и ворона». Задачи: Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Упражнять детей в образовании слов по аналогии. Упражнение «Разные слова» Задачи: обогатить, закреплять и активизировать словарь детей. Упражнять в подборе слов противоположных по значению (антонимы) Беседа «Как мы можем позаботиться о зимующих птицах?» Задачи: Закрепить знания детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц. Воспитывать желание помогать птицам в трудное для них время. Составление рассказов по серии картинок. Задачи: Закреплять умение детей составлять рассказ по серии картинок, слушать других, дополнять рассказы друзей. Загадки про зимующих птиц. Задачи: Закреплять умение отгадывать загадки, опираясь на ключевые слова. Пальчиковая гимнастика «Птички». Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук, память. Д/и «Кому что» Чтение: Т. Волжина «Где чей дом?» Задачи: Закреплять знания детей о животных, их любимой пище, упражнять подбирать картинки в соответствии с заданием. Развивать логическое мышление, связную речь детей. Худ чтение Е.Трутнева «Галка», А.Барто «Синица», А. Прокофьева «Снегири». Сравнение иллюстраций «Ворона» и «Воробей» Задачи: Познакомить с характерными внешними признаками птиц, с особенностями их жизни, условиях, развивать умение сравнивать 2 птиц по словесному образцу.</p>
<p>Аппликация Тема: «Снежинки- сестрички» Задачи: Воспитывать интерес к природе и отображать свои впечатления в изобразительной деятельности; наклеивать полоски бумаги в форме снежинки на основе готового круга или шестигранника.</p>	<p>Игра «Найди , где спрятано?» Задачи: Упражнять ориентироваться в комнате или на участке, выполнять действия по сигналу. Мимические упражнения (картотека) Задачи: развить способности и мышление детей, развивать способность свободно вступать в контакт, создать благоприятную эмоциональную атмосферу.</p>

<p>Лепка. Тема: «Ворона» Задачи: лепить предмет, состоящий из нескольких частей; прищипывать кончиками пальцев клюв, хвост; закреплять прием раскатывания пластилина круговыми движениями; упражнять в прочном скреплении частей, плотно прижимая их друг к другу.</p>	<p>Артикуляционная гимнастика (картотека) Задачи: выработать правильное движение и определенное положение органов артикуляции, которые нужны для произношения звуков, простых и сложных. Настольная игра «Парные картинки». Задачи: Закрепить знания детей о подборе слов в рифму, ориентируясь на окончания существительных. Д/И «Что такое же?» Задачи: упражнять детей находить в окружающей их обстановке предметы определенного свойства. Развивать внимание.</p>
<p>Рисование Тема: «Следы на снегу» Задачи: рисовать следы птиц из вертикальных и наклонных палочек; следить за правильным положением руки и кисти. Развивать творческие воображения.</p>	<p>Д/игра «Светофор». Задачи: Дать детям представления о назначении светофора, о его сигналах. Чтение потешки «Петушок, петушок». Знакомство с иллюстрациями Ю. Васнецова к потешке «Петушок». Задачи: Упражнять детей понимать основную мысль произведения художника и средства художественной выразительности на основе логических связей в картине, Беседа «Чем птицы отличаются от животных». Задачи: Расширить знания детей о птицах и животных нашего края. Развивать умение сравнивать птиц и животных по внешним признакам, образу жизни. Прививать любовь к природе. Игры со строительным материалом. Задачи: Предложить детям построить гараж, домик-теремок, обыграть постройки, пронаблюдать за уровнем развития у детей соответствующих умений.</p>
<p>Воспитание культурно – гигиенических навыков Задача: формировать умение надевать обувь, упражнять в использовании разных видов застежек: молнии, липучки.</p>	<p>Д/У «Постираем кукле платье.» Задачи: Способствовать обогащению игр новыми сюжетами. Воспитывать интерес к труду, желание принимать в нём посильное участие.</p>
<p>Формирование начальных представлений о ЗОЖ Тема: «Крепкие зубы». Задачи: Рассказать детям о правилах ухода за зубами.</p>	<p>Д/и «Маша-растеряша» Задачи: Упражнять детей находить предметы по описанию, выделять в рассказе взрослого ключевые признаки и действия, характерные для предмета. Развивать вербальное и невербальное воображение, связную речь.</p>
<p>Накопление и обогащение двигательного опыта Задачи: формировать у детей слушать правила игры, проговаривать текст вместе с воспитателем.</p>	
	<p>Д/и «Что мне делать, если нужно убрать игрушки».</p>

<p>Развитие игровой деятельности Задачи: формировать у детей умение взаимодействовать и ладить в совместной игре.</p>	<p>Задачи: Расширять представления детей о трудовых действиях по поддержанию и наведению порядка в групповой комнате, формировать соответствующие умение. Воспитывать ответственность, трудолюбие, учить бережно относиться к игрушкам.</p>
<p>Формирование основ культуры поведения, положительных моральных качеств и этических представлений. Задачи: Закреплять знания и навыки поведения в группе: не обижать детей, не отнимать игрушки, вежливо просить, дружно играть.</p>	<p>Беседа «Как мы дружим». Задачи: закреплять умение детей дорожить друзьями и дружескими отношениями со всеми; дать понятие том, что такое дружба и каким должен быть настоящий друг; развивать умения детей общаться.</p>
<p>Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности. Тема: «Наши папы, наши мамы» Задачи: Закреплять у детей как зовут их родителей.</p>	<p>Беседа с детьми на тему «Вежливые слова» Задачи: Рассмотреть с детьми различные ситуации, учить использовать различные ситуации, учить использовать вежливые слова и выражения. Обогащать словарный запас детей, опыт общения со взрослыми и сверстниками.</p>
<p>Формирование представлений о труде, ценностного отношения к труду, развитие трудовой деятельности Задачи: выполнять элементарных поручения: приготовить материал к занятиям, после игры убрать на место игрушки, строительный материал.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, фотографий знакомых зданий микрорайоннашего города. Задачи: Познакомить с достопримечательностями города, памятниками архитектуры, с названиями улиц, носящих имена известных людей.</p>
<p>Формирование понимания ОБЖ и предпосылок экологического сознания Тема: Безопасность на прогулке. Задачи: формировать представления детей о правилах поведения во время прогулки, рассматривание опасных ситуаций, учить их избегать.</p>	<p>С/р игра «Семья» Задачи: обогащение социально- игрового опыта между детьми; развитие игровых умений по сюжету «Семья»; закреплять представления детей о семье, об обязанностях членов семьи; развивать интерес к игре; продолжать учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет; воспитывать любовь и уважение к членам семьи и их труду.</p> <p>Беседа «Опасные игры» Задачи: Дать детям первоначальные знания о правилах безопасного поведения в природе в зимний период. Выработать навыки сознательного отношения к соблюдению правил безопасного поведения зимой на улице.</p>

14.Тема раздела «Новогодний калейдоскоп».

<p>Программное содержание 4 неделя –декабрь.</p>	<p>Формы организации образовательной деятельности</p>
--	---

<p>Познавательное развитие Тема: «Наш друг – Дед Мороз». Задачи: Создать у детей атмосферу праздничного настроения, развивать у детей мышление, фантазию, творческое воображение. Работа с ИКТ презентация «Новый год шагает по планете».</p>	<p>Д/с «Что звучит» (колокольчик, дудочка, барабан). Задачи: упражнять детей различать звучание различных музыкальных инструментов барабан, колокольчик, дудочка. Развивать слуховое восприятие детей; называть инструменты и действия с ними. Воспитывать усидчивость, внимание. Упражнения на дыхание «Сдуем снежинку». Цель: развитие длительного, плавного и сильного выдоха, активизация мышц губ.</p>
<p>ФЭМП Задачи: Продолжать знакомить с числом 3 , различать равенство по количеству предметов.</p>	<p>Игра «Раньше, позже» (карточки). Задачи: Развивать логическое мышление, умение замечать непоследовательность в суждениях. Игра «Что сначала, что потом». Задачи: Развивать умение детей располагать картинки в порядке развития сюжета, пользуясь вспомогательным средством.</p>
<p>Конструирование Тема: «Дед Мороз, Дед Мороз!» Задачи: Воспитывать у детей отзывчивость, доброту; наклеивать на готовые детали цветные комочки бумаги.</p>	<p>Игровая ситуация «Вежливые слова». Задачи: Учить детей использовать вежливые слова в соответствии с ситуацией, обращаться с приветствием, просьбой, пожеланием ко взрослым и сверстникам. Заучивание стихотворения З.Александрова «Снежок». Задачи: Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Упражнять детей в образовании слов по аналогии. Помочь детям запомнить стихотворение, упражнять выразительно читать его. Заучивание русской народной потешки «Гули – гули». Задачи: Помочь детям запомнить потешку «Гули - гули», упражнять выразительно читать ее</p>
<p>Развитие речи Тема: Работа по картине «Новый год» Задачи: выделять конкретные объекты на картине и называть их словом, понимать схематическое изображение объектов, выделенных на картине, устанавливать некоторые связи между ними.</p>	<p>Д/игра «На что похоже». Задачи: Развитие ассоциативности мышления, обучение детей сравнениям разнообразных систем Беседа «К нам приходит Дед Мороз». Беседа «Что подарить на Новый год?» Задачи: Формировать у детей познавательный интерес к традициям и обычаям празднования Нового года с ёлкой, Дедом Морозом и подарками. Чтение С. Маршак «Двенадцать месяцев», З. Александрова «Дед Мороз», русская народная сказка «В гостях у дедушки Мороза».рассматривание иллюстраций к сказкам. Задачи: Формировать у детей умение внимательно слушать сказку, находить</p>

	иллюстрации, соответствующие данному» отрывку. Способствовать развитию интереса к чтению.
<p>Аппликация Тема: «Новогодняя открытка». Задачи: Создать у детей радостное настроение, наклеивать разноцветные шарики (кружки большие или маленькие) в разных частях листа.</p>	<p>Игра «Чудесный мешочек» геометрические фигуры. Задачи: Закреплять умение детей узнавать предметы по характерным признакам. Закреплять знания геометрических фигур. Рассматривание готовых новогодних открыток. Задачи: Продолжить знакомить с традициями празднования Нового года в нашей стране.</p>
<p>Лепка Тема: «Конфеты в подарок» Задачи: Развивать у детей сюжетно – игровой замысел, использовать знакомые приемы лепки.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика. (картотека) Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук, память. Д/игра «Что из чего сделано?». Задачи: Упражнять детей группировать предметы по материалу, из которого они сделаны (металл, резина, стекло, дерево, пластмасса); активизировать словарь детей; воспитывать наблюдательность, внимание, умение четко выполнять правила игры.</p>
<p>Рисование Тема: «Огоньки на ёлочке». Задачи: продолжать закреплять у детей рисовать ватными палочками, рисовать тычки разной краской на силуэте ёлочки.</p>	<p>П/игра «Найди свой цвет». Задачи: формировать ориентировку в пространстве, приучать действовать по сигналу, развивать ловкость, внимание. Д/ игра «Догадайся, что звучит». Задачи: Продолжать вычленять и узнавать звуки отдельных музыкальных инструментов. Игра «Скажи какой» Задачи: Совершенствовать умение выделять и называть признаки объекта. Д/ игра «Узнай по голосу» Задачи: развитие слухового внимания Дидактическая игра «Кто живет в лесу?»</p>

	<p>Задачи: Активизировать в речи детей и уточнить названия диких животных, учить узнавать их на картинках.</p> <p>Творческая мастерская: рисуем узоры.</p> <p>Задачи: Познакомить детей с техникой рисования штампами, упражнять использовать для нанесения рисунка природный материал, обмакивать его в краску и ритмично наносить изображение на лист. Упражнять в различении цветов.</p> <p>Дидактическая игра «Чей домик?»</p> <p>Задачи: Закреплять умение детей узнавать диких животных, называть их, Расширить представления об их жизнедеятельности. Обогащать словарный запас.</p>
<p>Воспитание культурно – гигиенических навыков Тема: «Правильно моем руки». Задачи: Формировать привычку мыть руки после улицы, пользования туалетом и перед приёмом пищи.</p>	<p>Беседа «Поведение за столом». Задачи: Формировать навыки самообслуживания и культурно-гигиенические навыки, учить детей есть самостоятельно,обращать внимание на то, что нужно правильно держать столовую ложку, наклоняться над тарелкой, стараться есть шумно, пережевывать пищу с закрытым ртом.</p> <p>Дидактическая игра «Наша одежда».</p>
<p>Формирование начальных представлений о ЗОЖ Тема: «Тетушка зубная щетка» Задачи: Познакомить детей с зубной щеткой. Работа с ИКТ презентация «Как нужно правильно чистить зубы».</p>	<p>Задачи: Упражнять детей действовать в соответствии с правилами игры: правильно показывать предметы одежды (футболка, шорты, юбка) цвет, части (воротник, карман,рукава и т.д.); сравнивать по величине одежду взрослого и ребенка.</p> <p>Практическое упражнение «Чистые ручки». Задачи: закреплять умение детей правильно мыть руки, вытирать их, пользоваться индивидуальным полотенцем, упражнять детей отвечать на вопросы о назначении предметов личной гигиены, гигиенических процедур.</p>
<p>Накопление и обогащение двигательного опыта. Задачи: создавать бодрое и радостное настроение, побуждать к активной деятельности в игре.</p>	<p>Рассматривание и беседа по картинкам «Дети умываются». Чтение потешки «Чистая водичка», отрывок из стихотворения В. Маяковского «Что такое хорошо, что такое плохо», А. Барто «Девочка чумазя». Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Задачи: Упражнять детей выполнять игровые действия, способствовать повышению выразительности движений. Повышать двигательную активность, развивать координацию движений.</p>
<p>Развитие игровой деятельности</p>	<p>Игра: «Утешим медвежонка».</p>

<p>Задачи: формировать у детей умение играть роль.</p>	<p>Задачи: Поощрять попытки детей пожалеть кого-либо и помочь. Помочь медвежонку и утешить его.</p>
<p>Формирование основ культуры поведения, положительных моральных качеств и этических представлений Задачи: Продолжать воспитывать доброжелательное отношение к товарищам.</p>	<p>Беседа на тему «Мы — дружные ребята» Задачи: Способствовать установлению дружеских взаимоотношений, развивать эмпатию. Учить проявлять внимание и заботу по отношению к товарищам.</p>
<p>Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности. Тема: Новый год, праздничное оформление, веселое настроение.</p>	<p>Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка». Задачи: Повторить наиболее интересные, выразительные отрывки из сказки, объяснить детям поступки персонажей и последствия этих поступков</p>
<p>Формирование представлений о труде, ценностного отношения к труду, развитие трудовой деятельности. Задачи: Приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении .</p>	<p>Подготовка к сюжетно-ролевой игре «Магазин»: рассматривание картин «В магазине», «Супермаркет», «Кому что нужно для работы». Задачи:Расширять представления детей по данной теме, способствовать обогащению игрового опыта</p>
<p>Формирование понимания ОБЖ и предпосылок экологического сознания. Задачи: формировать навыки соблюдения правил поведения при поднимании по ступенькам на второй этаж.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин»: игровая ситуация «Продавец раскладывает товар на витрине». Задачи: Закреплять знания детей об обязанностях продавца, учить передавать в игре его трудовые действия, поощрять стремление использовать в игре природный и бросовый материал.</p> <p>Рассматривание макета «Улица». Задачи: Закреплять знания детей о составных частях улицы (дома, тротуар, дорога), учить правильно называть и рассказывать об их назначении (по дороге ездят машины (транспорт), по тротуару ходят люди (пешеходы)).</p> <p>П.И «Кот и мыши» Задачи: развивать умение бегать на скорость по естественному грунту в прямом направлении.</p> <p>Двигательная импровизация «Катание на санках», «Игра в снежки». (элементы театрализации под музыку) Задачи: Развивать воображение и ассоциативное мышление детей; упражнять высказываться; развивать умение выразительно двигаться под музыку, ощущая ее ритмичность или плавность звучания.</p> <p>Работа в уголке природы: наблюдение «Опрыскивание растений». Задачи: Обогащать представления детей об операциях по уходу за комнатными растениями, поддерживать познавательный интерес.</p> <p>Трудовые поручения: наведение порядка в группе после игр. Задачи: Закреплять умение детей рационально выполнять соответствующие трудовые действия. Поощрять желание трудиться, воспитывать трудолюбие,</p>

	стремление к порядку
ПДД. Тема: Дорожные знаки. Задачи: Ознакомление детей с запрещающими знаками	Рассматривание запрещающих знаков. Игра «Почему незнайка попал в аварию». Рисование дорожных знаков.
Истоковедение. Тема: « Праздничная песня». Задачи: учимся готовиться к праздникам Рождества и Нового года.	Беседа на тему: « Праздничная песня» . Разучивание Новогодних песен.

Январь.

15. Тема раздела – « Зимушка- зима».

Программное содержание 2 неделя–января.	Формы организации образовательной деятельности
Познавательное развитие Тема: «Как по снегу, по метели...» Задачи: Воспитывать у детей интерес к русскому народному творчеству. Развивать память запоминая потешки за воспитателем. Познакомить детей сновой потешкой, понимать её содержание.	Игра «Когда это бывает?» (иллюстрации по временам года). Задачи: Уточнить и углубить знания детей о временах года. Закрепить у детей знание признаков времен года, развить слуховое умение находить ошибки, правильно выражать свою мысль. Игровое упражнение « Что зима нам принесла?» Задачи: уточнить и расширить представления о зиме и ее приметах, знакомство со свойствами снега, учить устанавливать простейшие причинно – следственные связи. Развить связную речь, память, внимание.
ФЭМП Тема: «Сравнение предметов по длине» Задачи: Продолжать сравнивать две группы предметов: где больше, где меньше; сравнивать предметы по длине и обозначать результат сравнения словами.	Игра «Хорошо – плохо зимой» (человек, звери, птицы, насекомые, рыбы) Задачи: Систематизировать знания детей о сезонных изменениях в природе. Формировать навыки связно-речевых высказываний, умение выслушивать сверстников при обсуждении проблемных ситуаций, радоваться успехам других.
Конструирование Тема: «Домик для игрушек» Задачи: Закреплять у детей обобщенные представления о домах, умении отражать в постройке эти представления, передовая их основные признаки,	Обогащение словаря: гололед, морозно, ситуация. Игровое упражнение «Что мы делаем зимой?» Задачи: Расширять представление детей о зимних развлечениях, вызвать положительные эмоции. Обогащать и активизировать словарь детей: (санки,

<p>делать несложные перекрытия.</p> <p>Развитие речи Тема: «Катаемся на санках» Задачи: Воспитывать интерес к зимним развлечениям. Развивать внимание, мышление, вырабатывать правильный темп речи. Закреплять в активном словаре названия предметов одежды, качеств (величина, цвет).</p>	<p>лыжи, горка, снежки, снеговик, коньки, катаемся, катимся, скользим, съезжаем, кидаем, лепим, катаем, ставим, красивые, быстрые, скользкая, высокая, холодные, белые, твердые, высокий.)</p> <p>Игровое упражнение «Покажи кружок» большой, поменьше, маленький (размер) Задачи: Закрепление знания геометрических фигур. насыщение анализаторов «Глаз», «Рука»(показ анализатора – глаз, рука). Развивать умение детей сравнивать по размеру</p> <p>Чтение стихов о зиме. Задачи: Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Упражнять детей в образовании слов по аналогии.</p> <p>Беседа «Чем мне нравится зима?» Задачи: закрепить знания детей о зиме, зимних явлениях.</p> <p>Игра со строительным материалом: постройка гаража. Задачи: Предложить детям построить гараж, домик-теремок, обыграть постройки, пронаблюдать за уровнем развития у детей соответствующих умений.</p> <p>Чтение М.Мамин Сибиряка «Сказка про храброго Зайца Длинные уши, косые глаза, короткий хвост». Задачи: Формировать у детей умение внимательно слушать сказку, находить иллюстрации, соответствующие данному отрывку. Способствовать развитию интереса к чтению.</p> <p>Разгадывание загадок о зиме. Задачи: упражнять детей отгадывать загадки на зимнюю тематику; развивать у детей логическое мышление, посредством загадки; закреплять знания детей о признаках зимы; развивать речь детей, обогащать их словарный запас.</p> <p>Игровое упражнение «Сложи картинку» Задачи: Поупражнять детей в составлении целого из частей, воспитать усидчивость, закрепить знание времен года.</p>
<p>Аппликация Тема: «Рождественский сапожок» Задачи: Продолжать вызывать у детей приятные воспоминания, связанные с праздником Рождества, закреплять приемы наклеивания.</p>	<p>Д/И «Где живет?» Задачи: Закреплять умение различать (овощ, фрукт, посуда, домашних и диких животных) правильно называть их, знать место обитания, название жилища; развивать мелкую моторику пальцев рук.</p> <p>Вспомнить с детьми сказку «Теремок» по средствам театра.</p>

<p>Лепка Тема: «Сладости для игрушек» Задачи: Воспитывать у детей отзывчивость, желание сделать приятное – вылепить для их сладости, продолжить работу с детьми лепить простые предметы округлой формы.</p>	<p>Задачи: Воспроизводить по памяти события знакомой сказки в их логической последовательности с помощью наводящих вопросов и по средствам тетра.</p> <p>Игровое упражнение «Что из чего сделано?» Задачи: Насыщение значениями – твердый, жидкий, газообразный их активизация в речи. (Анализатор «Рука», «Глаз»)</p> <p>Мимические упражнения (картотека) Задачи: развить способности и мышление детей, развивать способность свободно вступать в контакт, создать благоприятную эмоциональную атмосферу.</p>
<p>Рисование Тема: «Украшим пакет для новогодних подарков». Задачи: Воспитывать отзывчивость, желание радость, продолжить вызывать интерес к работе с красками.</p>	<p>Артикуляционная гимнастика (картотека) Задачи: выработать правильное движение и определенное положение органов артикуляции, которые нужны для произношения звуков, простых и сложных.</p>
<p>Воспитание культурно – гигиенических навыков Задачи: Продолжить работу с детьми правильно сидеть за столом.</p>	<p>Игровая ситуация «Собираемся нам прогулку». Задачи: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>
<p>Формирование начальных представлений о ЗОЖ Тема: «Снег, снежок» Задача: Побеседовать с детьми о том , что нельзя на прогулку брать в рот снег он может быть причиной простудных заболеваний.</p>	<p>«Кот и мыши» Задачи: Упражнять детей в беге на носках, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя. Развивать умение подражать движениям животных</p>
<p>Накопление и обогащение двигательного опыта Задачи: Закреплять умение детей выполнять прыжки в длину с места.</p>	<p>П/И «Хитрая лиса» Задачи: Развивать у детей выдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле.</p> <p>П/И «Снежинки и ветер», Задачи: совершенствование умения действовать по сигналу. Развивать двигательные навыки.</p> <p>П/И «Берегись заморожу» Задачи: развивать ловкость</p> <p>Д/игра «Страна вещей». Задачи: систематизировать и обогатить знания детей по теме «Мебель», «Бытовые приборы»</p>
<p>Развитие игровой деятельности Задачи: Формировать умение играть всем вместе, делиться игрушками.</p>	<p>Работа в уголке сенсорного развития «Шнуровка», «Волшебные мешочки», «Покорми колобка» «Собери бусы» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.</p>

<p>Формирование основ культуры поведения, положительных моральных качеств и этических представлений. Задачи: Закреплять у детей здороваться, прощаться, благодарить за помощь.</p>	<p>Игра «Чудесный мешочек»: Задачи: Упражнять детей узнавать предметы по характерным признакам С/р игра «Путешествие с Доктором Айболитом» Задачи:продолжать работу по развитию и обогащению сюжетов игр; знакомить детей с профессией врача; упражнять детей игровым действиям ,их выполнению в определенной последовательности: осмотр , послушать трубкой (фонендоскопом) грудку, спинку, измерение температуры градусником, лечение таблетками;развивать слуховое внимание, восприятие, память путем названия предметов для лечения куклы, запоминание последовательности лечения; закреплять умение уступать и обмениваться игрушками и ролями; воспитывать заботливое отношение к заболевшей кукле, интерес и уважение к профессии врача; закреплять умение выполнять игровые действия. Беседа «Как был наказан любопытный язычок» Задачи: дать детям знания о том, что железные предметы зимой очень опасны, что нельзя к ним прикасаться языком, губами и голыми ручками; научить заботиться о своей безопасности, предупредить несчастный случай. Игровое упражнение «Угостим куклу чаем» Задачи:Закреплять умение детей поить куклу чаем. Формировать умение последовательно выполнять действия, называть предметы и действия с ними. Воспитывать ласковое, заботливое отношение к кукле. Д/и: «У нас порядок». Задачи: Закреплять умение детей рационально выполнять соответствующие трудовые действия. Поощрять желание трудиться, воспитывать трудолюбие, стремление к порядку.</p>
<p>Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности Тема: «Моя семья» Задачи: Закрепить знания детей кто с ними живет в доме.</p>	
<p>Формирование представлений о труде, ценностного отношения к труду, развитие трудовой деятельности Задачи: Поговорить о работе помощника воспитателя.</p>	
<p>Формирование понимания ОБЖ и предпосылок экологического сознания Тема: «Опасный лед» Задачи: Формировать знания детей, что лед может быть опасным.</p>	

16. Тема раздела. «Зимние развлечения»

<p>Программное содержание 3 неделя – января.</p>	<p>Формы организации образовательной деятельности</p>
--	---

<p>Познавательное развитие Тема: « Наш друг Снеговик» Задачи: Развивать у детей умение входить в определенный образ, представлять его, развивать логическое мышление, умение объяснять, сравнивать.</p> <p>ФЭМП Тема: «Знакомство с понятием «вверху», «внизу»». Счет до 4. Задачи: Развивать мыслительные операции, внимание; формировать пространственные отношения «вверху», «внизу»; закреплять счет до 4.</p> <p>Конструирование Тема: «Домик с окошком» Задачи: Воспитывать у детей желание строить из крупного строительного материала. Выполнять постройку последовательно. Побуждать отражать в постройке свои представления о домах, передавать их основные детали.</p> <p>Развитие речи. Тема: Работа по картине «Саша и снеговик» Задачи: Выделять конкретные объекты на картине и называть их словами. Понимать схематическое изображение объектов, выделенных на картине, устанавливать связи между ними.</p>	<p>Беседа на тему: «Радостная встреча». Задачи: Развивать у детей наблюдательность, любознательность, речь.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Пальчик – мальчик, где ты был?» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук, память.</p> <p>Настольная игра «Сложи картинку», Задачи: Упражнять детей анализировать элементарную контурную схему и выкладывать целое из частей.</p> <p>Настольная игра «Сложи узор» Задачи: развить у детей пространственное воображение, аккуратность, внимание, графические способности, а также умение анализировать, синтезировать, комбинировать.</p> <p>Д/И «Что сначала что потом» Задачи: развивать умение выделять начало и конец действия и правильно называть их.</p> <p>Упражнение: «Разноцветные дорожки». Задачи: расширять активный словарь детей; закрепление знаний цветов; развитие навыков ориентации в пространстве; развивать навыки употребления слов сложной слоговой структуры</p> <p>Художественное чтение С.Козлов «Зимняя сказка», З.Александрова «Дед Мороз». Задачи: Формировать у детей умение внимательно слушать сказку, находить иллюстрации, соответствующие данному отрывку. Способствовать развитию интереса к чтению.</p> <p>Д/и «Когда это бывает?» Задачи: Уточнить и расширить представления детей о временах года их признаках и последовательности; расширять словарный запас и упражнять связную речь; развивать наблюдательность, интерес к окружающей природе, активность, внимательность, умение рассуждать. воспитывать умение внимательно слушать рассказы своих товарищей, дополнять ответы.</p>
<p>Рисование Тема: «А у нашего двора Снеговик стоял с утра» Задачи: Упражнять детей в рисовании предметов круглой формы, передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей; закреплять навыки закрашивания круглой формы, развивать воображение.</p> <p>Лепка Тема: «Снеговик» Задачи: Воспитывать активность наблюдательность,</p>	<p>Рассматривание иллюстрации «Зима». Задачи: Упражнять детей понимать основную мысль произведения художника и средства художественной выразительности на основе логических связей в картине, развивать умение увидеть красивое в природе, расширить и активизировать словарь дошкольников по теме.</p> <p>Разучивание русской народной потешки «Конь».</p>

самостоятельность, любовь к природе; лепить предметы состоящие из двух шариков. Развивать умение доводить изделие до нужного образа с помощью дополнительного материала.

Аппликация

Тема: «Снеговик»

Задачи: Воспитывать желание составлять композицию из готовых деталей; составлять изображение из частей, правильно их располагая. Развивать умения аккуратного наклеивания, закрепить знания о круглой форме, о различии предметов по величине.

Задачи: Помочь детям запомнить потешку «Конь», упражнять выразительно читать ее.

Рассматривание иллюстраций Ю. Васнецова.

Задачи: Упражнять детей понимать основную мысль произведения художника и средства художественной выразительности на основе логических связей в картине
Заучивание стихотворения К. Чуковского «Елка».

Задачи: Помочь детям запомнить стихотворение, работать над выразительностью речи.

Д/и «Кто что делает?»

Задачи: продолжать расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности. Воспитывать уважение к труду взрослых, желание выбрать профессию и потребность трудиться. Закрепить названия действий, совершаемых людьми разных профессий.

Художественное чтение: русская народная сказка «Петушок и бобовое зернышко», стихотворение С.Я. Маршака «Усатый – полосатый».

Задачи: Формировать у детей умение внимательно слушать сказку, находить иллюстрации, соответствующие данному отрывку. Способствовать развитию интереса к чтению

П/и «Кот и мыши»

Задачи: Приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя.

П/И «Поезд»,

Задачи: Упражнять детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу; приучать детей находить свое место в колонне, не толкать товарищей, быть внимательными.

П/И «Мой веселый звонкий мяч».

Задачи: Упражнять детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова.

Беседа на тему: «Как живут птицы зимой».

Задачи: закрепить знания детей о зимующих птицах, поощрять желание помогать птицам в зимние месяцы.

Д/и «Чудесный мешочек»,

Задачи: Упражнять детей узнавать предметы по характерным признакам

<p>Формирование начальных представлений о ЗОЖ Тема: Как устроено тело человека. Скелет. Задачи: Познакомить со строением и значением скелета.</p>	<p>Беседа: «Одежда и обувь.» Задачи: Дать представление о том, как надо правильно одеваться, чтобы не болеть. Закрепить знания по теме «Одежда», «Обувь» Игра «Накроем стол для кукол». Задачи: Упражнять детей сервировать стол, называть предметы, необходимые для справки. Знакомить с правилами этикета (встреча гостей, прием подарков, приглашение к столу, поведение за столом). Воспитывать гуманные чувства и дружеские взаимоотношения.</p>
<p>Воспитание культурно – гигиенических навыков Задачи: Совершенствовать умение правильно держать ложку и вилку большим и средним пальцами правой руки, придерживать сверху указательным, если мясо, рыба, котлета.</p>	<p>Игра «Прогулка в зимнем лесу» (картотека) Задачи: Развитие координации движений, творческого воображения, подражательности.</p>
<p>Накопление и обогащение двигательного опыта. Задачи: Закреплять навыки детей ходить парами.</p>	<p>Игра: «Назови ласково» Задачи: Закрепить словарь существительных по теме, формировать навык образования существительных с уменьшительно ласкательными суффиксами.</p>
<p>Развитие игровой деятельности Задачи: Формировать умение детей взаимодействовать и ладить в совместной игре.</p>	<p>Сюжетно ролевая игра «Зоопарк» Задачи: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей.</p>
<p>Формирование основ культуры поведения, положительных моральных качеств и этических представлений Тема: «Культура поведения» Задачи: Закреплять знания и навыки поведения в группе: не обижать детей, не отнимать игрушки, вежливо просить, дружно играть.</p>	<p>Беседа «Что делать, что бы не заболеть» Задачи: закрепить знания детей о влиянии на здоровье двигательной активности, закаливания, питания, свежего воздуха, настроения. П/И «Снежинки и ветер», Задачи: совершенствование умения действовать по сигналу. Развивать двигательные навыки.</p>
<p>Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности Тема: «Девочки и мальчики». Задачи: Формировать у детей понятие, что они девочки или мальчики.</p>	<p>Театрализация сказки «Петушок и бобовое зернышко» Задачи: Учить вспоминать знакомую сказку, отвечать на вопросы по ее сюжету, характеризовать героев; сообща вместе с воспитателем пересказывать сказку, показывая характер героя при помощи интонации. Беседа «Как ведут себя воспитанные дети», Задачи: Закреплять умение</p>
<p>Формирование представлений о труде, ценностного отношения к труду, развитие трудовой деятельности. Задачи: Помогать сверстникам убирать игрушки.</p>	<p>оценивать поступки, показать на примере отрицательные стороны капризов и упрямства. Д/и «Хорошо – плохо» Задачи: формировать умение выявлять составляющие объектов и явлений,</p>

<p>Формирование понимания ОБЖ и предпосылок экологического сознания Тема: «Служба 02» Задачи: Познакомить детей со службой «02», формировать представление о том, что опасно подходить к чужому человеку, брать у него что – либо.</p>	<p>подбирать слова, противоположные по смыслу (антонимы). Знакомство детей с противоречиями окружающего мира, развитие связной речи, воображения ловкости.</p>
---	--

17.Тема раздела «Зима в природе»

<p>Программное содержание 4 неделя – января.</p>	<p>Формы организации образовательной деятельности</p>
<p>Познавательное развитие Тема: «Зима белоснежная» Задачи: Закрепите знания детей о времени года – зима; сравнивать разные времена года, отмечая характерные признаки каждого, уточнить, что времена года закономерно наступают один после другого.</p>	<p>Художественное чтение: С. Маршак «В январе, в январе...», «Сказка о глупом мышонке». Задачи: Формировать у детей умение внимательно слушать сказку. Способствовать развитию интереса к чтению Рассматривание иллюстраций В.Лебедева. Задачи:познакомить детей с творчеством художника-иллюстратора В. Лебедева, содержанием его иллюстраций. Воспитывать у детей художественный вкус, умение понимать иллюстрации и их выразительные средства.</p>
<p>ФЭМП Тема: «Число 4. Геометрическая фигура - квадрат» Задачи: Познакомить с числом 4; с геометрической фигурой квадрат; называть числительное по порядку, относить последнее числительное ко всей пересчитанной группе; обследовать квадрат осязательно-зрительным путем, рисовать квадраты по точкам;</p>	<p>П/И «Снежинки и ветер», Задачи: совершенствование умения действовать по сигналу. Развивать двигательные навыки. Д/и «Угадай, кто позвал», Задачи:воспитание слухового внимания, чувство товарищества. Настольная игра «Домино», «Лото», «Пазлы», «Мозайка»</p>
<p>Конструирование Тема: « Гараж» Задачи: Воспитывать желание сделать постройку самостоятельно. Закреплять умение различать и правильно называть детали строительного материала.</p>	<p>Задачи: предоставить детям возможность выбрать игру по желанию, закрепить знание правил игры. Чтение стихов о зиме. Задачи: развить выразительность речи, чувство ритма. Чтение С.Дрожжин «Улицей гуляет Дедушка Мороз». Задачи: Формировать у детей умение внимательно слушать. Способствовать</p>

Развитие речи

Тема: Работа по картине «Саша и снеговик».

Задачи: Представлять возможные звуки и запахи, издаваемые объектами картины. Побуждать передавать свои представления с помощью речи, показывать небольшие элементы пантомимики, определять время на картине.

развитию интереса к чтению

Пальчиковая гимнастика (картотека).

Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук, память.

Артикуляционная гимнастика (картотека)

Задачи: выработать правильное движение и определенное положение органов артикуляции, которые нужны для произношения звуков, простых и сложных.

Мимические упражнения.

Задачи: развить способности и мышление детей, развивать способность свободно вступать в контакт, создать благоприятную эмоциональную атмосферу.

Игра «Что сначала, что потом».

Задачи: Развивать умение детей располагать картинки в порядке развития сюжета, пользуясь вспомогательным средством.

Игра «Что мы делали, не скажем, а что делали - покажем».

Задачи: продолжить формировать речевое общение детей; закреплять умение договариваться о совместных действиях; изображать действия которые они называют, развивать активную речь.

Рассматривание иллюстраций «Зимние забавы».

Задачи: Упражнять детей понимать основную мысль произведения художника и средства художественной выразительности на основе логических связей в картине, расширить и активизировать словарь дошкольников по теме.

Д/и «Все наоборот»

Задачи: познакомить детей с понятием «антонимы», упражнять детей размышлять, сравнивать и находить причинно-следственные связи, упражнять детей в подборе антонимов, согласовании прилагательных с существительными, формировать связную речь, развивать чувство языка.

Д/И «Наша одежда»,

Задачи: активизировать словарь детей по теме.

Игра «Кто чем занимается?» Никогда мы не забудем, Что умеют делать люди.

Задачи: закрепление знаний детей о профессии, обогащение глагольного словаря детей, развитие внимания, ловкости.

Д/и «Кто больше увидит и назовет»

Задачи: выделять и обозначать словом внешние признаки предмета.

	<p>Д/И «Помоги маме найти своих детенышей» Задачи: закрепить словарь существительных по теме, формировать навык образования существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.</p> <p>П/И «Бегите ко мне» Задачи: поупражнять в беге в одном направлении, развить быстроту; доставить удовольствие от коллективной деятельности</p> <p>Д/И «Угадай, кто позвал». Задачи: воспитание слухового внимания, чувство товарищества.</p> <p>Игра со строительным материалом: «Построим дом для зайчика» Задачи: развить конструктивные умения детей, способность по показу строить простые конструкции, радоваться результатам; закрепить в речи название деталей, глагольные формы; развить моторику; умение соотносить движение со словами.</p>
<p>Аппликация Тема: «Снежинки- сестрички» Задачи: Воспитывать интерес к природе и отображать свои впечатления в изо деятельности; наклеивать полоски бумаги в форме снежинки на основе готового круга или шестигранника. Развивать наглядно- образное мышление, воображение.</p>	<p>Игра «Когда это бывает?» (иллюстрации по временам года). Задачи: уточнить и расширить представления детей о временах года их признаках и последовательности; расширять словарный запас и упражнять связную речь; развивать наблюдательность, интерес к окружающей природе, активность, внимательность, умение рассуждать.</p> <p>Игра «Хорошо – плохо зимой» (человек, звери, птицы, насекомые, рыбы) Задачи: Систематизировать знания детей о сезонных изменениях в природе. Формировать навыки связно-речевых высказываний, умение выслушивать сверстников при обсуждении проблемных ситуаций, радоваться успехам других.</p> <p>Обогащение словаря: гололед, морозно, ситуация.</p>
<p>Лепка Тема: «Лестница для бельчонка» Задачи: Воспитывать желание оказывать посильную помощь нуждающимся в ней. Развивать умение детей раскатывать столбики и прикреплять их концами к вертикальному столбику.</p>	<p>Игровое упражнение « Что зима нам принесла?» Задачи: уточнить и расширить представления о зиме и ее приметах, знакомство со свойствами снега, учить устанавливать простейшие причинно – следственные связи. Развить связную речь, память, внимание.</p>

<p>Рисование Тема: «Вьюга - завируха» Задачи: Воспитывать аккуратность при рисовании красками. Создать условия для экспериментирования с красками для получения разных оттенков синего цвета. Развивать чувство цвета и композиции.</p>	<p>Игра ««Я назову признак, а вы перечислите его значение» Задачи: Упражнять детей подбирать разные значения одному признаку Беседа «Как красив зимний лес». Задачи: Расширять и углублять представления о зимнем лесе, закрепить понятие хвойные деревья, лиственные деревья. Продолжать знакомить с характерными особенностями времени года; закрепить все знания о характерных признаках зимы; учить детей воспринимать поэтический образ зимы средствами художественной и музыкальной выразительности; создать у детей эмоциональный настрой;</p>
<p>Воспитание культурно – гигиенических навыков Задачи: Упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности, умение застегивать пуговицы, завязывать шнурки.</p>	<p>Беседа: «Уход за руками и ногтями». Задачи: Дать понятие гигиены, внешнего вида. Продолжить знакомить детей с правилами личной гигиены, П/И «Попади в круг» Задачи: упражнять детей бросать снежки в горизонтальную цель произвольным способом.</p>
<p>Формирование начальных представлений о ЗОЖ Тема: Зачем человеку руки? Задача: Познакомить с частями тела - руки.</p>	<p>Д/И «Что лишнее?» Цель: расширить и активизировать словарь по теме Д/И «Мебель для Мишутки»</p>
<p>Накопление и обогащение двигательного опыта Задачи: Развивать ловкость движений.</p>	<p>Задачи: упражнять образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Д/И «К кукле пришли гости» Задачи: познакомить с названием посуды, ее цветом, формой, назначением.</p>
<p>Развитие игровой деятельности Задачи: Развивать у детей интерес к различным видам игры.</p>	<p>Сюжетно ролевая игра «В кафе» Задачи: учить культуре поведения в общественных местах, уметь выполнять обязанности повара, официанта.</p>
<p>Формирование основ культуры поведения, положительных моральных качеств и этических представлений. Задачи: Продолжать воспитывать доброжелательное отношение к товарищам.</p>	<p>Чтение эскимосской сказки «Как лиса бычка обидела», В. Берестов «Больная кукла». К.Ушинский «Вместе тесно, а врозь скучно». Задачи: Формировать у детей умение внимательно слушать. Способствовать развитию интереса к чтению</p>
<p>Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности Тема: «Папа, мама, я – дружная семья» Задачи: Формировать у ребенка понимание слова семья.</p>	<p>Инсценировка сказки «Лиса и заяц» Задачи: закрепить знание сказки, развить интерес к сказкам, эмоциональный отклик на содержание, активизировать речь детей в процессе показа. Беседа «Как ты помогаешь маме?». Задачи: развивать у детей интерес и любовь к труду; поддерживать уважение</p>

<p>Формирование представлений о труде, ценностного отношения к труду, развитие трудовой деятельности Задачи: Познакомить детей с предметами созданные человеком (одежда, посуда, мебель, игрушки)</p>	<p>и интерес к трудовой деятельности мамы; закреплять умение высказываться на тему из личного опыта; воспитывать желание трудиться, настойчиво добиваться результатов в труде. Хороводная игра «Ходит Ваня» Задачи: закреплять умение стоять в кругу, подпевать песни, воспитывать доброжелательное отношения друг к другу.</p>
<p>Формирование понимания ОБЖ и предпосылок экологического сознания Тема: «Как вести себя на улице» Задачи: Закрепить знания детей о правилах поведения на улице.</p>	<p>Игра малой подвижности: «Найди, где спрятано». Задачи: развить умение ориентироваться в пространстве, целенаправленное внимание, движение, речь.</p>
<p>ПДД. Тема: Дорожные знаки. Задачи: Ознакомление детей с информационно-указательными знаками.</p>	<p>Рассматривание информационно-указательных знаков. Игра «Путешествие Лёлика и Болика». Аппликация «Информационно-указательные знаки».</p>
<p>Истоковедение. Тема: « Любимый образ». Задачи: умение отзываться о маме как о «любимом образе» добрыми словами , умение делать добрые дела для мамы.</p>	<p>Беседа на тему «Любимый образ».</p>

Февраль.

18.Тема раздела – «Школа добрых волшебников»

<p>Программное содержание 1 неделя – февраля.</p>	<p>Формы организации образовательной деятельности</p>
--	--

<p>Познавательное развитие Тема: «Наши добрые дела» Задачи: Развивать у детей доброе отношение ко всему окружающему миру; анализировать свои поступки и поступки своих друзей.</p> <p>ФЭМП Тема: «Сравнение предметов по ширине» Задачи: Сравнить два предмета по ширине, используя слова: шире, уже; упражнять в сравнении 2 группы предметов путем наложения, отражать в речи результат сравнения: столько... сколько, поровну, одинаково.</p> <p>Конструирование Тема: «Горка для игрушек» Задачи: совершенствовать умение детей строить по заранее заданному условию, по определенному признаку предмета – размер.</p> <p>Развитие речи. Тема: Рассматривание картины «Помогаем товарищу» Задачи: Воспитывать чувство взаимопомощи к товарищам; помочь детям понять содержание картины, охарактеризовать взаимоотношения персонажей.</p>	<p>Беседа «Как я провел выходные дни». Задачи: Развивать у детей наблюдательность, любознательность, речь.</p> <p>Д/и «Парные картинки». Задачи: упражнять детей находить одинаковые изображения, развивать память, наблюдательность, произвольное внимание.</p> <p>Чтение отрывка из стихотворения А.С.Пушкина «Буря мглою небо кроет». Задачи: Продолжить знакомить детей с творчеством А, С. Пушкина; Формировать у детей умение внимательно . Способствовать развитию интереса к чтению.</p> <p>Д/и «Наша одежда» Задачи: Активизация словаря по теме: «Одежда».</p> <p>Пальчиковая гимнастика (картотека). Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук, память.</p> <p>Артикуляционная гимнастика (картотека) Задачи: выработать правильное движение и определенное положение органов артикуляции, которые нужны для произношения звуков, простых и сложных.</p> <p>Мимические упражнения. Задачи: развить способности и мышление детей, развивать способность свободно вступать в контакт, создать благоприятную эмоциональную атмосферу.</p> <p>Чтение стихотворения Н. Заболоцкого «Как мыши с котом воевали».Задачи: Формировать у детей умение внимательно . Способствовать развитию интереса к чтению.</p> <p>Игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем» Задачи: Упражнять детей называть действие словом, правильно употреблять глаголы (время, лицо), развивать творческое воображение, сообразительность.</p> <p>Д/И «Так бывает или нет?» Задачи: Развивать логическое мышление, умение замечать непоследовательность в суждениях.</p> <p>Д/и «Что общего и чем отличаются?». Задачи: Учить аналитико-синтетическому методу сравнения предметов из разных обобщённых групп, а также из одного обобщённого понятия.</p> <p>Чтение русской народной сказки «Маша и медведь».</p>
<p>Рисование Тема: «Коврики для игрушек» Задачи: Вызывать интерес к рисованию карандашами; побуждать украшать прямоугольную форму доступными каждому ребенку декоративными элементами.</p> <p>Лепка Тема: «Чудесные превращения пластилинового столбика» Задачи: Продолжить вызывать у детей интерес к лепке, объяснить как можно путем раскатывания пластилина прямыми движениями рук получить столбик и превратить его в разные предметы.</p> <p>Аппликация</p>	

<p>Тема: «Красивый платочек для куклы»</p> <p>Задачи: Воспитывать инициативу; составлять узор на листе бумаги квадратной формы, располагая в определенном порядке маленькие квадратики и треугольники. Развивать пространственные представления: в середине, по углам, вверху, внизу, сбоку. Развивать чувство цвета, композиции, эстетическое восприятие</p>	<p>Задачи: Формировать у детей умение внимательно слушать сказку. Способствовать развитию интереса к чтению.</p> <p>Д/и «Что бывает широкое (длинное, высокое, низкое, узкое)?»</p> <p>Задачи: Уточнить представления детей о величине предметов, учить классифицировать предметы по определенному признаку (величина, цвет, форма), развивать быстроту мышления.</p> <p>Д/И «Кто в домике живет?»</p> <p>Задачи. Закрепить знания детей о животных, умение правильно произносить звуки.</p> <p>П/и «Наседка и цыплята».</p> <p>Задачи: совершенствовать умение подлезания под веревку, не задевая ее; развивать ловкость, внимание; действовать по сигналу; воспитывать взаимовыручку, товарищество.</p> <p>Д/и «Цепочки ассоциации» (картотека лексические темы ТРИЗ)</p> <p>Задачи: активизирует словарный запас из нескольких ассоциативных полей.</p> <p>Д/и «Бывает – не бывает» (картотека лексические темы ТРИЗ)</p> <p>Задачи: развитие мыслительных процессов обобщения, отвлечения, выделения существенных признаков.</p> <p>С/ р игра «Магазин».</p> <p>Задачи: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».</p> <p>Игра со строительным материалом.</p> <p>Задачи: развить конструктивные умения детей, способность по показу строить простые конструкции, радоваться результатам; закрепить в речи название деталей, глагольные формы; развить моторику; умение соотносить движение со словами.</p>

<p>Формирование начальных представлений о ЗОЖ Тема: Голова – главная часть тела человека. Задачи: Познакомить с частями тела- голова.</p>	<p>Беседа «История про шампуньку» Задачи: совершенствовать представление о значимости гигиенических процедур; расширять знания о средствах гигиены. Рассматривание овощей и фруктов. Беседа «Вкусные и полезные продукты». (работа с ИКТ)</p>
<p>Воспитание культурно – гигиенических навыков Задачи: Совершенствовать умение правильно есть второе блюдо, чередуя мясо с гарниром, доедать пищу до конца, проглатывать пищу, не оставляя ее за щекой.</p>	<p>Задачи: Закреплять знания о полезных веществах, витаминах, содержащихся в разных продуктах; Развивать наблюдательность, память логическое и образное мышление, находчивость; расширять словарь детей по данной теме. Игра: «Четвёртый лишний». (Овощи, фрукты)</p>
<p>Накопление и обогащение двигательного опыта. Задачи: Развивать умение детей ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног.</p>	<p>Задачи: развитие слухового внимания, дифференциация овощи и фрукты, логического мышления П/И «Птички в гнёздышке» Задачи:Игра тренирует память, внимание, развивает быстроту движений, ориентировку в пространстве. П/И «Самолеты» Задачи: Учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; приучать их внимательно слушать сигнал и начинать движение по словесному сигналу.</p>
<p>Развитие игровой деятельности Задачи: Развивать активное речевое общение детей в игре.</p>	<p>Д/ игра «Что мы делаем утром (днем, вечером). Задачи: Закрепление понятий <i>утро, день, вечер, ночь</i> и очередности их следования друг за другом.</p>
<p>Формирование основ культуры поведения, положительных моральных качеств и этических представлений Тема: «Культура поведения» Задачи: Приучать детей общаться спокойно, без криков</p>	<p>Д/И«Вчера, сегодня, завтра» Задачи: развивать память при запоминании значений слов вчера, сегодня, завтра. Игра «Хорошо – плохо зимой» (человек, звери, птицы, насекомые, рыбы)</p>
<p>Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности Тема: «Зимние олимпийские игры» Работа с ИКТ презентация «Зимние виды спорта».</p>	<p>Задачи: Систематизировать знания детей о сезонных изменениях в природе. Формировать навыки связно-речевых высказываний, умение выслушивать сверстников при обсуждении проблемных ситуаций , радоваться успехам других.</p>
<p>Формирование представлений о труде, ценностного отношения к труду, развитие трудовой деятельности. Задачи: Приучать детей поддерживать порядок в группе и на участке детского сада: убирать на место</p>	<p>Обогащение словаря: гололед, морозно, ситуация. Д/и «Что мне делать, если нужно убрать игрушки». Задачи: Расширять представления детей о трудовых действиях по поддержанию и наведению порядка в групповой комнате, формировать</p>

<p>строительный материал, игрушки.</p>	<p>соответствующие умение. Воспитывать ответственность, трудолюбие, учить бережно относиться к игрушкам.</p>
<p>Формирование понимания ОБЖ и предпосылок экологического сознания Тема: «Скорая помощь 03» Задачи: Познакомить детей со службой «03». Воспитывать уважительное отношение к докторам.</p>	<p>Беседа «Как мы дружим».Задачи: закреплять умение детей дорожить друзьями и дружескими отношениями со всеми; дать понятие том, что такое дружба и каким должен быть настоящий друг; развивать умения детей общаться.</p> <p>Беседа с детьми на тему «Вежливые слова» Задачи: Рассмотреть с детьми различные ситуации, учить использовать различные ситуации, учить использовать вежливые слова и выражения. Обогащать словарный запас детей, опыт общения со взрослыми и сверстниками.</p> <p>Трудовые поручения: наведение порядка в группе после игр. Задачи: Закреплять умение детей рационально выполнять соответствующие трудовые действия. Поощрять желание трудиться, воспитывать трудолюбие, стремление к порядку</p> <p>Инсценировка сказки «Маша и медведь» Задачи: закрепить знание сказки, развить интерес к сказкам, эмоциональный отклик на содержание, активизировать речь детей в процессе показа.</p>

19. Тема раздела «Профессии. Труд повара»

<p>Программное содержание 2 неделя – февраля.</p>	<p>Формы организации образовательной деятельности</p>
<p>Познавательное развитие Тема: «Кто нас кормит» Задачи: Дать представление детей о профессии повара, предметах, необходимых для работы. Воспитывать уважение к труду взрослых. Работа с ИКТ презентация «Профессии».</p>	<p>Д/И «Что сначала что потом» Задачи: развивать умение выделять начало и конец действия и правильно называть их.</p> <p>Чтение стихотворения М. Яснова «Считалка с башмачком». Задачи: развить выразительность речи, чувство ритма.</p> <p>Д/И «Путаница». Задачи: Развивать мыслительные операции, умение анализировать; закреплять умение детей делать простейшие выводы, логические умозаключения, доказывать свое мнение; Развивать фразовую речь при ответах на вопросы</p>
<p>ФЭМП Тема: «Счет до пяти, число и цифра 5». Задачи: Знакомство с цифрой 5 и соответствие с количеством предметов; познакомить с цифрой 5.</p>	<p>П/И «Зайцы – прыгуны». Задачи: закреплять умение детей действовать по правилам игры, закреплять умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед.</p>

<p>Конструирование Тема: «По замыслу» Задачи: Закреплять умение сооружать различные постройки, используя полученные ранее навыки; по-разному располагать постройки; развивать конструктивное творчество; интернет ресурс.</p>	<p>Лото «Все профессии важны» Задачи: развивает речь, мышление, речевой аппарат, представления о профессиях. Д/И «Назови одним словом» Задачи: развивает логическое мышление, ловкость и скорость мысли и действий игрока. Д/И «Знаю все профессии» Задачи: знакомит с профессиями, тренирует память, внимание, логическое мышление и речь Беседа «Как играют воспитанные дети»</p>
<p>Развитие речи Тема: «Встречаем гостей» Задачи: Формировать умение вместе со взрослым составлять короткий рассказ; правильно называть определенные предметы посуды, формировать представление об их функциях, знакомить с произвольными словами «сахар – сахарница»</p>	<p>Задачи: Закреплять знания и навыки поведения в группе: не обижать детей, не отнимать игрушки, вежливо просить, дружно играть. Д.И «Рукотворный, природный мир» Задачи: Упражнять детей в умении различать предметы рукотворного и нерукотворного мира, развивать внимание, мышление, наблюдательность. Воспитывать бережное отношение к вещам. Игра малой подвижности «Пузырь»; Задачи. Упражнять детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами Пальчиковая гимнастика. (картотека) Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук, память. Мимические упражнения (картотека) Задачи: развить способности и мышление детей, развивать способность свободно вступать в контакт, создать благоприятную эмоциональную атмосферу. Артикуляционная гимнастика (картотека) Задачи: выработать правильное движение и определенное положение органов артикуляции, которые нужны для произношения звуков, простых и сложных. Д/И «Путаница» Задачи: Закреплять умение группировать материалы на рукотворные и природные Д/И «Найди предметы» Задачи: Побуждать детей к группировке предметов по какому-то признаку (величина, материал и т.д.). Д/И «Найди лишнюю фигуру» Задачи: Развитие умения сравнивать геометрические фигуры между собой, выявлять фигуру, отличную от других.</p>
<p>Аппликация</p>	<p>Д/и «Чудесный мешочек»,</p>

<p>Тема: «Поможем украсить скатерть» Задачи: Закреплять представления округлой, квадратной формы, из готовых форм составлять узор.</p>	<p>Задачи: Упражнять детей узнавать предметы по характерным признакам Чтение финской народной сказки «Лиса – нянька». Задачи: Формировать у детей умение внимательно слушать. Способствовать развитию интереса к чтению</p>
<p>Лепка Тема: «Чашечка с блюдцами» Задачи: Формировать умение лепить посуду (блюдец, чашку), передавать особенности формы, пользоваться знакомыми приемами лепки.</p>	<p>Д/И «Найди пару» Задачи: Упражнять детей ориентироваться в прошлом и настоящем предмета. Развивать ретроспективный взгляд на предметы. Настольная игра «Лото»</p>
<p>Рисование Тема: «Красивые тарелки» Задачи: Продолжать рисовать круги, ритмично располагая их на поверхности круглой формы, украшать тарелки.</p>	<p>Задачи: Уточнять представления детей о труде взрослого, опираясь на орудия труда. Д/И «Назови объект» Задачи: Закреплять умение детей группировать предметы по их происхождению: предметы рукотворного и природного мира. Д/И «Кто кем становится». чтение А. Шибаяев. «Кто кем становится» Задачи: обогатить и закрепить знание детей о домашних и диких животных, пользе приносимой людям, местах обитания и профессиях людей, связанных с уходом за домашними животными. Развивать наблюдательность, творческое воображение, познавательный интерес к жизни животных, а также память, связную речь, умение анализировать и делать выводы. Рисование на тему «Зимний день». Задачи: Продолжать учить детей аккуратно пользоваться кистью и красками. Развитие творческого воображения, эстетического восприятия детей, развитие интереса к изобразительной деятельности.</p>
<p>Воспитание культурно – гигиенических навыков Задачи: Закреплять умение детей при раздевание перед сном вешать платья или рубашку на спинку стула, шорты, носочки аккуратно класть на сидение</p>	<p>Беседа: «Опасные ситуации на улице и во дворе» Задачи: Учить детей правильно вести себя в ситуациях обнаружения незнакомых предметов и при встрече с незнакомыми людьми. Развивать умение объективно оценивать положительные качества людей. Воспитывать у детей внимательность, осторожность.</p>
<p>Накопление и обогащение двигательного опыта Задачи: Побуждать детей начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.</p>	<p>Д/И «Научим Степу одеваться на прогулку». Задачи: закреплять умение соблюдать последовательность при одевании; активизировать активный словарь за счет существительных, обозначающих названия одежды: носки, колготки, свитер, штаны, шарф, шапка, пальто, варежки, сапоги. Д/У «Приучить зверюшек застегивать застежки» Задачи: упражнять пользоваться всеми видами застёжек, узнавать свою одежду, не</p>

	<p>путать с одеждой других детей.</p> <p>Хороводная игра «Пузырь» Задачи: упражнять детей стоять в кругу и выполнять действия, подпевать песенку. упражнять в согласовании приседания со словами и проговаривании слов – раздувайся пузырь, звука ш-ш-ш.</p>
<p>Развитие игровой деятельности Задачи: Играть в несколько действий с общим смыслом.</p>	<p>С/р игра «В кафе», Задачи: упражнять культуре поведения в общественных местах, уметь выполнять обязанности повара, официанта.</p>
<p>Формирование основ культуры поведения, положительных моральных качеств и этических представлений. Задачи: Формировать у детей образ Я, помочь осознать себя.</p>	<p>Беседа «Как устроено тело человека?» (рассматривание иллюстраций) Задачи: познакомить детей с тем, как устроено тело человека, чем отличаются люди друг от друга внешне (пол, рост, возраст, цвет волос, глаз и т.п.)</p> <p>Беседа «Что говорит светофор» Чтение Г.Георгиев «Светофор», Задачи: уточнить у детей значение о значении сигналов светофора: красный свет - стой, жёлтый - жди, зелёный - иди; развивать внимание; воспитывать желание строго соблюдать правила дорожного движения.</p>
<p>Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности Тема: «Мои сестрички и братишки». Задачи: Побеседовать с детьми о том, есть ли кого братья и сестра и как их зовут.</p>	<p>Театральная игра «Зайцы на полянке» предварительное чтение «Заяц-Хваста» в обработке А. Толстого. Задачи: Побуждать к образному воплощению роли; учить выразительно двигаться; дать интонационно-образное представление о сказке «Заяц-Хваста»; учить выразительной мимике и движениям в играх-этюдах..</p>
<p>Формирование представлений о труде, ценностного отношения к труду, развитие трудовой деятельности Задачи: Приучать детей самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой.</p>	<p>Беседа «Мой дом, наведу порядок в нем». Задачи: Воспитание у детей культуры поведения, желание поддерживать чистоту и порядок в доме, группе, на участке.</p>
<p>Формирование понимания ОБЖ и предпосылок экологического сознания Тема: «Сигналы светофора» Задачи: Познакомить детей с функцией светофора, что обозначают его цвета.</p>	<p>Д/И «Как зовут членов семьи». Задачи: закреплять умение детей четко называть членов своей семьи; развивать память, связную речь; воспитывать любовь к своей семье.</p> <p>Д/и «Да или нет». Задачи: формировать у детей желание беречь здоровье и здоровье других детей; учить понимать: что можно делать, а что - нет.</p> <p>Д/И «Маленькие помощники». Задачи: подводить детей к пониманию, что нужно помогать родным людям и дарить им свою любовь; учить детей рассказывать о своей помощи в своей семье; развивать связную речь, мышление.</p> <p>Игра «Это я, узнай меня» Задачи: снятие эмоционального напряжения, агрессии, развитие эмпатии, тактильного восприятия, создание положительного эмоционального климата в группе.</p>

20. Тема раздела «Защитники отечества».

<p align="center">Программное содержание 3 неделя – февраля.</p>	<p align="center">Формы организации образовательной деятельности</p>
<p>Познавательное развитие Тема: «Я и мой папа» Задачи: Воспитывать у детей доброе отношение к своему папе, вызывать чувство гордости и радости за благородные поступки родного человека.</p>	<p>Д/ игра «Солдаты на марше» Задачи: Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Д/ игра «Чей платочек?». Задачи: развивать восприятие, внимание, память; способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками в игре.</p>
<p>ФЭМП Тема: «Знакомство с понятиями «вперед», «сзади». Счет в пределах пяти, соотношение цифры с количеством. Задачи: Закрепить счет в пределах пяти, формировать представленные отношения «вперед», «сзади»; развивать образное воображение, логическое мышление.</p>	<p>Д/игра «У кого какой предмет?». Задачи: упражнять детей приемам сравнения двух одинаковых по названию, но внешне различных объектов (две чашки, две пуговицы и т. п., способствующая активизации в речи дошкольников слов, наиболее точно характеризующих цвет, размер, форму предметов.</p>
<p>Конструирование. Тема: «Ручеек и кораблик» Задачи: Формировать умение свободно размещать детали, аккуратно приклеивать; составлять изображение кораблика из готовых форм (трапеции и треугольников разного размера) и рисовать ручеек по представлению.</p>	<p>П/игра «Мыши в кладовке». Задачи: упражнять детей в лазании. Закреплять умения подражанию животным. Чтение О. Дриз «Мы мужчины». Задачи: познакомить с новым произведением, вызывать интерес к чтению. Д/игра «Как одеваться летом, зимой?» Задачи: Рассказать детям о временах года, подвести к пониманию взаимосвязи между изменениями погоды и одеждой людей.</p>
<p>Развитие речи Тема: С.Я.Маршак «Февраль» Задачи: Воспитывать интерес к военным людям. Познакомить детей с новым стихотворением, понимать его содержание и запоминать текст. Развивать память, темп речи и силу голоса.</p>	<p>Д/ игра «Чудесный мешочек». Задачи: Упражнять детей узнавать предметы по характерным признакам. Н/ игра «В мире предметов». Задачи: закреплять умения детей группировать предметы по назначению: посуда, инструменты, техника. Углубить знания детей об истории бытовых приборов. П/игра «Найди свой цвет». Задачи: Развивать пространственную и зрительную ориентацию. Пальчиковая гимнастика (картотека). Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Д/ игра «Кто меньше?» Задачи: Упражнять сопоставлять предметы по размеру, выделять основные признаки. Развивать внимание, память, мелкую моторику.</p>

	<p>Д/ игра «Найди свой дом». Задачи: Развивать пространственную и зрительную ориентацию. Чтение В.Сутеева «Кто сказал мяу?» Задачи:познакомить с новым произведением, вызывать интерес к чтению. Беседа «Мой город, моя семья». Задачи:воспитывать у детей любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу; формировать бережное отношение к природе и всему живому; воспитание уважения к труду; Чтение потешек «Сидит белка на тележке», «Чики – чики – чикалочка», «Жили у бабуси», «Кисонька – мурysonька». Задачи:упражнять детей внимательно слушать текст, понимать смысл, выделять основную идею произведения, находить персонажей и фрагменты потешки на иллюстрациях.</p>
<p>Аппликация Тема: «Подарок для папы – открытка» Задачи: Создавать композицию определенного содержания из готовых фигур. Наклеивать на заготовки комочки разноцветной бумаги и надрезать края бахромой.</p>	<p>Д/ игра «Составь узор». Задачи:развить у детей пространственное воображение, аккуратность, внимание, графические способности, а также умение анализировать, синтезировать, комбинировать. Игра с мозаикой. Задачи:развивать мелкую моторику рук, тактильную чувствительность, закреплять понятия «много», «один».</p>
<p>Лепка. Тема: «Пушка» Задачи:Воспитывать у детей желание стать защитниками отечества; лепить предметы состоящие из трех деталей.</p>	<p>Рассматривание узоров. Задачи:развить у детей пространственное воображение, аккуратность, внимание, графические способности, а также умение анализировать, синтезировать, комбинировать.</p>
<p>Рисование Тема: «Самолеты летят» Задачи: Воспитывать желание рисовать; рисовать прямые линии в разном направлении. Умение передавать образ предмета. Развивать умение рисовать красками (набирать краску на кисточку, снимать лишнюю краску и т.д.)</p>	<p>Игра «Да-нет» (Линейная) Задачи: Упражнять детей в умении находить средний предмет, правую и левую стороны в линейно выстроенном ряду. Д/ игра «Кто где спрятался». Задачи:Формировать у детей умение ориентироваться в пространстве, действовать по инструкции. Развивать связную речь, активизировать в речи предлоги: «под», «на», «в», «за», «около», «рядом», «между». Д/игра «Кого не стало?» Задачи:Упражнять детей соблюдать правила игры, правильно выполнять игровые действия. Развивать память, внимание. Д/ игра«Накормим куклу».</p>

	<p>Задачи:Продолжать знакомить детей с предметами сервировки, правильно сидеть за столом.</p> <p>Рассматривание иллюстраций о зиме. Чтение В. Сурикова «Зима».</p> <p>Задачи:Упражнять детей понимать основную мысль произведения художника и средства художественной выразительности на основе логических связей в картине.</p> <p>Д/ игра «Что из чего сделано»</p> <p>Задачи: упражнять детей определять материал из которого сделан предмет. Материалы: деревянный кубик, алюминиевая мисочка, стеклянная баночка, металлический колокольчик., ключ и т.д.</p> <p>Пальчиковая гимнастика (картотека)</p> <p>Задачи:развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.</p>
<p>Воспитание культурно – гигиенических навыков Задача: Приучать пользоваться своим носовым платком, девочек осторожно расчесывать длинные волосы расческой.</p>	<p>Рассматривание репродукции картины И. Шевандроновой «На приеме у врача».</p> <p>Задачи:Упражнять детей понимать основную мысль произведения художника и средства художественной выразительности на основе логических связей в картине</p>
<p>Формирование начальных представлений о ЗОЖ Тема: Знакомство с ухом. Задачи: Познакомить с органом чувств – уши.</p>	<p>Беседа: «А уши надо мыть?».</p> <p>Задачи:Формировать представление детей о значимости частей тела.Формировать знания о необходимости гигиенических процедур.</p>
<p>Накопление и обогащение двигательного опыта Задачи: Приучать детей согласовывать свои движения с произносимыми словами.</p>	<p>Д. И «Чем похожи и чем отличаются?»</p> <p>Задачи: развивать умения выделять в сравниваемых объектах признаки сходства и различия.</p> <p>П/игра «Кто дальше бросит снежок».</p> <p>Задачи:развивать умение бросать предметы в определенном направлении ; развивать глазомер, координацию движений, ловкость.</p> <p>П/игра «С кочки на кочку»</p> <p>Задачи:Упражнять детей энергично отталкиваться двумя ногами, совершая прыжок, действовать согласованно. Развивать мышцы ног, координацию движений.</p>
<p>Развитие игровой деятельности Задачи: Развивать у детей умение играть всем вместе.</p>	<p>С/р игра «Семья» сюжет «Мама купает дочку».</p>
<p>Формирование основ культуры поведения, положительных моральных качеств и этических представлений.</p>	<p>Задачи: формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах, воспитывать любовь, доброжелательное, заботливое отношение к членам семьи, интерес к их деятельности.</p>

<p>Задачи: Закреплять навыки здороваться и прощаться, вежливо обращаться с просьбой.</p>	<p>Беседа на тему «Праздник пап и дедушек». Задачи: Формировать начальные представления о защитниках отечества.</p>
<p>Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности. Тема: «Праздник Российской армии» Задачи: Побеседовать с детьми о празднике пап, дедушек. Работа с ИКТ презентация «День защитников отечества».</p>	<p>Прививать детям уважение к людям оберегающим и защищающим нашу Родину. Строевое упражнение «Солдаты идут». Задачи: Учить детей выполнять построение в колонну по одному, четко в едином ритме выполнять движения, соблюдать дистанцию, действовать по сигналу воспитателя.</p>
<p>Формирование представлений о труде, ценностного отношения к труду, развитие трудовой деятельности Задачи: Побуждать оказывать помощь взрослым.</p>	<p>Продуктивная деятельность: «Кораблики» Задачи: Упражнять детей создавать аппликационные композиции, наклеивать готовые формы на цветной фон, аккуратно пользоваться клеем. Развивать продуктивную деятельность.</p>
<p>Формирование понимания ОБЖ и предпосылок экологического сознания Тема: «Ребенок на улице города» Задачи: Закрепить у детей знание правил дорожного движения; дорожных знаков, обозначающих пешеходный переход.</p>	<p>Чтение А.Северный Светофор». Задачи: познакомить с новым произведением, вызывать интерес к чтению. С/р игра «Разные машины едут по улице, пешеходы идут по дорожкам». Задачи: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, познакомить с новой ролью – регулировщик, воспитывать выдержку, терпение, внимание на дороге.</p>

21. Тема раздела «Народные обычаи и традиции на Руси».

<p>Программное содержание 4 неделя – февраля.</p>	<p>Формы организации образовательной деятельности</p>
<p>Познавательное развитие Тема: «Знакомство с дымковской игрушкой» Задачи: Познакомить с дымковской игрушкой.</p>	<p>Чтение отрывка из сказки А.С.Пушкина «Сказка о мертвой царевне». Задачи: познакомить с новым произведением, вызывать интерес к чтению. Дигра «Где что найдешь?»</p>
<p>ФЭМП Тема: «Сравнение чисел от 1 до 5. Прямоугольник» Задачи: Различать равенство и неравенство групп предметов, выражая результаты определения в речи; называть числительные по порядку, указывая на предметы; познакомить с геометрической фигурой прямоугольник</p>	<p>Задачи: Упражнять сопоставлять предметы, выделять основные признаки. Развивать внимание, память, мелкую моторику. Игра «Трамвай». Задачи: упражнять детей ходить и бегать друг за другом небольшими группками, сначала держась друг за друга, затем не держась; приучать их начинать движение и останавливаться по сигналу воспитателя.</p>
<p>Конструирование.</p>	<p>Словесная игра «Коза рогатая».</p>

<p>Тема: «Мостик» Задачи: Дать представление о мостах их назначении, основных частях.</p>	<p>Задачи: развивать у детей мышление и речь. Рассматривание картинок с изображением цветов и предметов оранжевого, зеленого и синего цвета.</p>
<p>Развитие речи Тема: «Звуковая культура речи, звук О» Задачи: Четко произносить гласный звук О.</p>	<p>Задачи: развивать зрительное восприятие детей, формирование представлений о системе эталонов цвета . Д/игра «Цветное домино» Задачи: развивает наблюдательность и внимание, развивает наглядно-образное мышление, упражнять детей умению играть в коллективе. Д/ игра «Сравни и назови» Задачи: Упражнять сопоставлять предметы, выделять основные признаки. Развивать внимание, память, мелкую моторику. Д/ игра «Как кого зовут?» Задачи: Упражнять детей внимательно слушать инструкцию, выполнять игровые поручения, учить соотносить звучащее слово с предметом или картинкой. Развивать слуховое восприятие, внимание. Д/ игра «Маша–растеряша» Задачи: Учить детей находить предметы по описанию, формировать умение внимательно слушать, выбирать в речи взрослого элементы описания. Беседа «Давайте не болеть». Задачи: закрепить знания детей о влиянии на здоровье двигательной активности, закаливания, питания, свежего воздуха, настроения. Игра со строительным материалом. Задачи: Закреплять умение пользоваться приобретенными умениями при сооружении несложных построек. Развивать умение обыгрывать постройки, делиться игровым материалом. Чтение А.Прокофьева «Снегири», А.Барто «Синица», А.Блок «Ворона». Задачи: познакомить с новым произведением, вызывать интерес к чтению. Д/игра «Светофор». Задачи: упражнять детей различать световые сигналы светофора, действовать в соответствии с игровыми правилами, правильно использовать понятия, характеризующие расположение, цвет и значение световых сигналов.</p>
<p>Аппликация Тема: «Дымковская игрушка « Барышня». Задачи: Создавать композицию игрушки ,используя готовые детали; аккуратно пользоваться клеем.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика(картотека) Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.. Творческая мастерская: лепка из соленого теста «Кексы и торты». Задачи:закрепить технику раскатывания предметов круглой формы.</p>

<p>Лепка. Тема: «Дымковский козлик» Задачи: Воспитывать эмоциональный отклик, желание слепить фигурку козлика из целого комка (по типу дымковской игрушки). Развивать умения лепить налепом для украшения фигурки цветными комочками.</p>	<p>Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса». Задачи: познакомить с новым произведением, вызывать интерес к чтению. Театрализованная игра по сказке: «Кот, петух и лиса». Задачи: Продолжать закреплять умение детей передавать образ героев сказки, мимикой, жестами, голосом. Привлечь детей к игре. Беседа на тему «Мой питомец». Задачи: Расширение представления у детей о разнообразии домашних питомцев (кошка, собака, аквариумные рыбки, попугай, хомяк); формирование и обогащение представления у детей об уходе за домашними обитателями, воспитывать любовь к "братьям меньшим".</p>
<p>Рисование Тема: «Знакомство с дымковской игрушкой. Лошадка» Задачи: Формировать интерес к животному миру. Познакомить с дымковской игрушкой, рисовать точки и линии, создавать выразительные узоры на бумаге. Закреплять знания о цвете, прививать желание рисовать.</p>	<p>Рассматривание дымковских игрушек. Задачи: Прививать интерес к культуре русского народа через знакомства с народным искусством, творчеством, прививать любовь к Родине, способствовать общему развитию ребёнка, воспитывать гордость за свою страну, развивать познавательные и творческие способности детей. Д/игра «Угадай, кто в домике живет?» Задачи: Закреплять умение детей узнавать диких животных, называть их жилища. Обогащать словарный запас. Чтение С.Капутикян «Кто скорее допьёт». Задачи: познакомить с новым произведением, вызывать интерес к чтению. Рисование гуашевыми красками и ватными палочками «Воздушные шары». Задачи: Упражнять детей рисовать округлые предметы, используя освоенную ранее технику, тренировать в проведении замкнутой округлой линии. Развивать чувство цвета, сенсорные возможности, моторику рук.</p>
<p>Воспитание культурно – гигиенических навыков Задача: Видеть непорядок в одежде товарища, предлагать ему свою помощь.</p>	<p>Беседа: Зачем нужен носовой платок? Задачи: Формировать представление о том, зачем человеку нужен нос. Познакомить с правилами гигиены для носа. Нельзя пользоваться чужим носовым платком. Носовой платок должен быть личным.</p>
<p>Формирование начальных представлений о ЗОЖ Тема: Как мы чувствуем запахи. Задачи: Познакомит с органом чувств – нос.</p>	<p>Д/игра «Поучимся помогать товарищу». Задачи: Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, желание дружно играть, пожалеть, помочь; продолжать упражнять не отнимать игрушки друг у друга.</p>
<p>Накопление и обогащение двигательного опыта Задачи: Упражнять детей в энергичных прыжках на двух ногах на месте и с продвижением вперед.</p>	<p>П/игры «Птички в гнездышках» Задачи: закреплять умения детей выполнять движения в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве. П/ игра «Попади в обруч»</p>

	<p>Задачи: совершенствовать умение действовать с разными предметами; развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками; развивать глазомер, координацию движений, ловкость.</p> <p>И/ игра «Волк и зайцы»</p> <p>Задачи: упражнять детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом. Закреплять умения детей ориентироваться в пространстве, находить свое место (куст, дерево).</p>
<p>Развитие игровой деятельности</p> <p>Задачи: Развивать сюжет, объединять различные игровые действия.</p>	<p>С/р игра «Детский сад»</p> <p>Задачи: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника, воспитать у детей желание подражать действиям взрослых, заботливо относиться к своим воспитанникам.</p>
<p>Формирование основ культуры поведения, положительных моральных качеств и этических представлений.</p> <p>Задачи: Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу.</p>	<p>С/р игра «Магазин»</p> <p>Задачи: упражнять детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».</p>
<p>Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности.</p> <p>Тема: «Наши бабушки и дедушки».</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей как зовут из бабушек и дедушек.</p>	<p>С/р игра «Больница»</p> <p>Задачи: упражнять детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».</p>
<p>Формирование представлений о труде, ценностного отношения к труду, развитие трудовой деятельности</p> <p>Задачи: Воспитывать у детей желание принимать посильное участие в трудовой деятельности.</p>	<p>Игра «Найди и назови»</p> <p>Задачи: Упражнять сопоставлять предметы, выделять основные признаки. Развивать внимание, память, мелкую моторику.</p>
<p>Формирование понимания ОБЖ и предпосылок экологического сознания</p> <p>Тема: «Опасные таблетки»</p> <p>Задачи: Побеседовать с детьми о правилах обращения с лекарствами.</p>	<p>Игра «Похлопаем, потопаем»</p> <p>Задачи: упражнять детей выполнять движения в соответствии с текстом.</p> <p>Игра «Подпрыгни и подуй»</p> <p>Задачи: упражнять детей выполнять движения в соответствии с текстом.</p> <p>Чтение Й. Чапик «Трудный день»</p> <p>Задачи: познакомить с новым произведением, вызывать интерес к чтению.</p> <p>Игровая ситуация «Что случилось с Хрюшей?»</p> <p>Задачи: Упражнять детей ставить игровые задачи, выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий, усложнять игровую задачу путём введения в игру новых ролей.</p>
<p>ПДД.</p> <p>Тема: Дорожные знаки.</p>	<p>Рассматривание знаков сервиса.</p>

Задачи: Ознакомление детей со знаками сервиса.	Игра «Собери знак». Закрепление геометрических фигур.
Истоковедение. Тема: «Образ света». Задачи: умение радоваться солнышку и солнечной погоде.	Беседа , разучивание песен и потех на тему « Образ света».

Март.

22.Тема раздела – «Женский день 8 марта»

Программное содержание 1 неделя – марта.	Формы организации образовательной деятельности
<p>Познавательное развитие Тема: «Мама» Задачи:Продолжать воспитывать любовь к маме.Развивать память, выразительность речи.</p> <p>ФЭМПТема: «Сравнение двух групп предметов» Задачи: Упражнять в сравнении количества предметов(равное или неравное)в двух группах.</p> <p>Конструирование Тема: «Красивый цветок» Задачи:Воспитывать стремление сделать красивую вещь для подарка; составлять изображение по частям. Развивать эстетическое восприятие.</p> <p>Развитие речи. Работа по картине «Повар». Задачи: Учить детей выделять конкретные объекты на картине и обозначать их словом. Учить понимать схематическое изображение объектов, выявленных на картине. Учить устанавливать некоторые связи между объектами. Побуждать детей оценивать выявленные связи на уровне «хорошо – плохо». Учить детей ориентироваться на плоскости картины. Побуждать детей находить объект на основе ориентационной характеристики, произведенной воспитателем.</p>	<p>Проговаривание потешек (картотека) Игра-этюда « Зеркало» Задачи: учить замечать беспорядок в своем внешнем виде, причесываться, пользуясь личной расческой, закрепить навык умывания и пользования личным полотенцем.</p> <p>Игра «Паровозик» (технологическая цепочка) (с 3-х лет) Задачи: Формирование у ребенка представление об изменениях объекта во времени, развитие внимания, наблюдательности и связной речи.</p> <p>Игра «Что сначала, что потом» (с 3-х лет) Задачи: формировать умения составлять логическую цепочку действий во времени, закреплять понятия «сначала» - «потом». Развивать речь и память.</p> <p>Игра «Путаница» Задачи: учить детей подбирать по смыслу слова в предложении, убирать лишнее слово и подбирать на его место другое.</p> <p>Хороводная игра «Метелица.» Задачи: Развитие двигательной активности. Формирование чувства равновесия.</p> <p>Экологическая игра «Угадай, что в руке» Задача: Узнавать названный предмет с помощью одного из анализаторов.</p>

<p><u>Рисование</u> Тема: «Цветы для мамочки» Задачи: Воспитывать заботливое отношение к родителям, желание порадовать; рисовать цветы на основе представления о внешнем виде растений (венчик, стебель, листья.)</p> <p><u>Лепка</u> Тема: «Бусы» Задачи: Воспитывать активность, наблюдательность, самостоятельность; лепить предметы состоящие из шариков. Развивать умение доводить изделие до нужного образа с помощью дополнительного материала.</p> <p><u>Аппликация</u> Тема: «Цветы» Задачи: Закреплять навыки составлять изображение по частям; воспитывать стремление сделать красивую вещь для подарка. Развивать эстетическое восприятие.</p>	<p>Чтение русской народной сказки «Бычок – черный бочок, белые копытца». Задачи: Развивать у детей умение сочувствовать, сопереживать положительным героям художественных произведений</p> <p>Мимические упражнения. Задачи: развить способности и мышление детей, развивать способность свободно вступать в контакт, создать благоприятную эмоциональную атмосферу.</p> <p>Художественное чтение стихотворение Е.Благининой «Посидим в тишине». Задачи: закреплять умение внимательно слушать.</p> <p>Упражнение на развитие мелкой моторики: нанизывание бусин разного цвета и размера. Задачи: развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Д/игра «Профессии», «Кому, что надо для работы?». Задачи: формировать представление о предметах, относящихся к той или иной профессии.</p> <p>П/игра с колокольчиком «Жмурки». Задачи: развивать ловкость, быстроту реакции.</p> <p>Д.и. «Назови три слова» Задачи: активизация словаря детей.</p> <p>Д/игра «Раздели картинки на группы». Задачи: формировать умение классифицировать предметы по признакам. Пальчиковая гимнастика (картотека). Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук</p> <p>Мимические упражнения. Задачи: укреплять мышцы лица.</p> <p>Артикуляционная гимнастика. Задачи: укреплять мышцы губ и языка.</p> <p>Проговаривание чистоговорок. Задачи: работа над шипящими звуками.</p> <p>Игра «Угадай по описанию». Задачи: Воспитывать у детей умение различать признаки предмета;</p>
<p>Формирование начальных представлений о ЗОЖ Тема: Для чего нужен язык? Задачи: Познакомить с органом чувств – язык.</p>	
<p>Воспитание культурно – гигиенических навыков Задачи: Закреплять умение есть вилкой котлету, запеканку, отделяя вилкой маленький кусочек.</p>	
<p>Накопление и обогащение двигательного опыта. Задачи: Воспитывать у детей умение соблюдать элементарные правила.</p>	
<p>Развитие игровой деятельности Задачи: Приучать в процессе игры не отнимать игрушки, не мешать сверстнику.</p>	

<p>Формирование основ культуры поведения, положительных моральных качеств и этических представлений Тема: «Культура поведения» Задачи: Формировать навыки культурного поведения: встречать гостей, здороваться, приглашать в группу, предлагать присесть.</p>	<p>развивать воображение. Д/И «Кто что услышит» Задачи: Развивать слуховое внимание, пополнять активный словарь, развивать фразовую речь. Игра «Цветные заборчики». Задачи: закрепить с детьми знания основных цветов.</p>
<p>Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности Тема: «Праздник мам и девочек» Задачи: Побеседовать с детьми о празднике 8 Марта.</p>	<p>Д/и: «Когда это бывает»; Задачи: Уточнять, расширять и закреплять имеющиеся представления у детей о предметах и явлениях природы, способствовать развитию памяти, внимания, наблюдательности, обогащать словарь, формировать умение анализировать, сравнивать, подбирать, обобщать.</p>
<p>Формирование представлений о труде, ценностного отношения к труду, развитие трудовой деятельности. Задачи: Побеседовать о труде мамы: готовить обед, стирать, гладить, шить, ухаживать за детьми.</p>	<p>С.р. игра «Универсальный магазин». Задачи: расширять представления о том, что в магазине много отделов и в каждом отделе 1 - 2 продавца, продолжать учить детей создавать временную игровую обстановку, придумывать сюжет.</p>
<p>Формирование понимания ОБЖ и предпосылок экологического сознания Тема: «В мире опасных предметов» Задачи: Закрепить у детей представление об опасных для жизни и здоровья предметов.</p>	<p>Чтение С.Маршак «Весенняя песенка», И.Косякова «Всё она», С.Черного «Приставалка». Задачи: воспитывать интерес, любовь к художественной литературе. Беседана тему «Моя любимая мамочка». Задачи: воспитывать любовь к родителям, чувство гордости за них. Игра «Шарик» Задачи:медленно произносить звук ш-ш. Беседа: «Если бы не было рта». Задачи: формировать умение фантазировать, излагать мысли в определенной последовательности. П/и: «Птички в гнездышках», «По ровненькой дорожке», «С кочки на кочку», «Сбей кеглю». Задачи: развивать двигательную активность, выносливость. Игра «Угадай, что съел» Задача: Узнать предмет при помощи одного из анализаторов, стимулировать развитие воображения. Д.и «Найди пару» Задачи:Найди пару – игра развивает навыки классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук,</p>

	<p>мыслительные навыки.</p> <p>Рассматривание иллюстрации, фотографий.</p> <p>Задачи: доставить радость детям.</p> <p>Беседа: «Как работает мама».Фотовыставка «Наши мамы».</p> <p>Задачи: воспитывать любовь и доброжелательное отношение к маме.</p> <p>Беседа о правилах обращения с электроприборами.</p> <p>Задачи: вспомнить правила поведения с включенными электроприборами.</p> <p>Д/и«Кто пройдет тише»</p> <p>Задачи: ознакомить с ходьбой в заданном направлении, развивать умение сохранять равновесие.</p> <p>Упражнения на дыхание«На приеме у врача»</p> <p>Задачи: упражнять детей во всех видах дифференцированного дыхания (вдох ртом - выдох ртом, вдох ртом - выдох носом, вдох носом - выдох ртом).</p>
--	---

23. Тема раздела «Семья»

Программное содержание 2 неделя – марта.	Формы организации образовательной деятельности
<p>Познавательное развитие Тема:«Моя семья» Задачи: Уметь называть членов своей семьи. Понимать роль взрослого и детей в семье. Вызывать у ребенка радость и гордость за то, что у него есть семья.</p>	<p>Игра «Один - много» Задачи: упражнять находить в одном предмете множество его составных частей.</p> <p>Игра «Найди целое и части» Задачи: упражнять детей определять по аналогии задание, которое необходимо выполнить. по образцу первой паре слов, учить определять какое правило имеет здесь место: целое-часть или часть-целое.</p>
<p>ФЭМП Тема: «Геометрической фигурой «Овал». Счёт до 5, соотношение цифры с количеством предметов. Задачи: Познакомить с овалом и его свойствами; закреплять счет в пределах 5 и умение соотносить цифру с количеством.</p>	<p>Мимические упражнения. Задачи: развить способности и мышление детей, развивать способность свободно вступать в контакт, создать благоприятную эмоциональную атмосферу.</p>
<p>Конструирование Тема: «Дом» Задачи: Воспитывать аккуратность в постройках; выделять пространственные характеристики объектов и соотносить их</p>	<p>Игра «Назови предмет по свойствам» Задачи:закреплять знания об окружающем мире, анализируя знакомые</p>

<p>между собой. Развивать навыки соединения деталей между собой в конструкцию</p>	<p>предметы и выделяя их свойства Чтение белорусской народной сказки «Пых».</p>
<p>Развитие речи Задачи: Учить детей представлять возможные звуки и запахи, издаваемые объектом картины. Побуждать детей передавать свои представления с помощью речи. Учить детей показывать несложные действия объекта (элементы пантомимики). Учить детей определять время происходящего на картине. Побуждать детей домысливать то, что происходит за изображением на картине, учитывая время происходящего.</p>	<p>Задачи: Развивать у детей умение сочувствовать, сопереживать положительным героям художественных произведений. «Беседа о весне» Задачи: закрепить представления детей о весне и признаках наступления весны; развивать логическое мышление, учить устанавливать причинно-следственные связи в природе. Демонстрационный материал: книги и иллюстрации о весне. Беседа «О бабушке». Задачи: воспитывать уважительное отношение к старшему поколению, любовь к бабушке.</p>
<p>Аппликация Тема: «Улетели все шары». Задачи: Упражнять детей в наклеивании круглых, овальных форм разного цвета.</p>	<p>Игра «Намотаем нитку на катушку». Задачи: развивать мелкую моторику пальцев рук. Д.и «Скажи ласково» Задачи: Упражнять детей образовывать слова при помощи уменьшительно – ласкательных суффиксов.</p>
<p>Лепка Тема: «Домик» Задачи: Закреплять умение детей доводить изделие до нужного образа с помощью пластилина.</p>	<p>Игра-этюда « Маша и каша» Задача: учить сервировать стол, пользоваться салфеткой по мере необходимости.</p>
<p>Рисование Тема: «Портрет семьи». Задачи: Воспитывать у детей доброе отношение к папе, маме, себе, передавать эти образы в рисунке доступными средствами выразительности; формировать умение рисовать круглые и овальные формы.</p>	<p>Д/игра «Угадай на вкус», «Угадай, кто это?» Задачи: Узнавать названный предмет с помощью одного из анализаторов. Хор. Игра «Колпачок.» Задачи: Обучение детей различным танцевальным движениям. Воспитание дружеских отношений друг к другу. Упражнения на развитие мелкой моторики: игра – шнуровки.</p>
<p>Воспитание культурно – гигиенических навыков Задачи: Закреплять умение брать хлеб, пирожок из общей тарелки, не касаясь других кусочков руками.</p>	<p>Игра «Семья геометрических фигур». Задача: закрепить знания о геометрических фигурах. Пальчиковая игра «Семья». Задачи: выучить слова , развивать внимание и моторику пальцев рук.</p>
<p>Формирование начальных представлений о ЗОЖ Тема: Что такое микробы? Задача: Дать элементарные представления о болезнях и их возбудителях.</p>	<p>Чтение русской народной потешки «Солнышко – ведрышко...». Задачи: вспомнить знакомую потешку. Доставить детям радость. Игровое упражнение «Мишка косолапый». Задачи: формировать умение действовать в соответствии со словами</p>

<p>Накопление и обогащение двигательного опыта Задачи: Воспитывать у детей умение согласовывать движения.</p>	<p>стиха. Игра «Найди, где спрятано». Задачи: находить названный предмет с помощью одного из анализаторов.</p>
<p>Развитие игровой деятельности Задачи: Развивать активность детей в игровой деятельности.</p>	<p>Разучивание русской народной потешки «Как у нашего кота». Задачи: развивать память, внимание.</p>
<p>Формирование основ культуры поведения, положительных моральных качеств и этических представлений. Задачи: Закреплять у детей прихода в детский сад здороваться со взрослыми и сверстниками.</p>	<p>Игра «Птички» Задача: Упражнять детей в умении согласовывать свои слова и действия, активизировать речь детей.</p>
<p>Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности Тема: «Как поздравляли мам». Задачи: Воспитывать у детей добрые чувства к родным, желание радовать их своими поступками.</p>	<p>Загадывание загадок. Задачи: Упражнять детей в отгадывать загадки, построенные на описании и сравнении, формировать представления о жанре загадки. Д/и «Угостим кукол чаем». Задачи: упражнять пользоваться чашкой, ложкой, благодарить; закреплять умение производить цепочку логичных действий; активизировать активный словарь: чай, чашка, ложка, салфетка, скатерть, блюдо.</p>
<p>Формирование представлений о труде, ценностного отношения к труду, развитие трудовой деятельности Задачи: Закреплять умение детей правильно готовиться к дежурству.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Прилетели гули» (картотека). Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук Музыкально-дидактическая игра «Послушай,повтори».</p>
<p>Формирование понимания ОБЖ и предпосылок экологического сознания Тема: «Ребенок на улицах города» Задачи: Закрепить с детьми знания правил уличного движения, знать, что люди ходят по тротуарам, переходят улицу по переходам при разрешающем сигнале светофора.</p>	<p>Игра «Чудесный мешочек». Задачи: развивать тактильные ощущения, словарь признаков. Дид. игра «Позови свою маму» Задачи: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность. Дид. упр «Подуем на шарик» Задачи: Развивать артикуляционный аппарат детей. Хороводная игра «Кошки-мышки». Задачи: упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя. П/и: «Найди свой цвет». Задачи: развивать внимание, реакцию у детей. Мимические упражнения. Н/и «Во саду ли, во огороде». Задачи: закреплять знания детей о фруктах и овощах. Игра «Найди, о чём расскажу»</p>

	<p>Задача: Найти предмет по перечисленным признакам.</p> <p>Игра «Через ручеёк»</p> <p>Задача: Развивать у детей чувство равновесия, внимания.</p> <p>С.р игра «Поликлиника - аптека».</p> <p>Задачи: воспитать этику общения, учить отражать в играх разные взаимоотношения. Учить сам. распределять роли. Создавать игровую обстановку.</p> <p>Беседа о специализации врача – лор (ухо, горло, нос) специфике его работы.</p> <p>Игра «На приеме у лор - врача».</p> <p>Задачи: расширять знания о специализации врачей; обогащать игровое поведение детей, передавать в игре специфику профессии лор – врача.</p> <p>Беседа «Как надо беречь зубы».</p> <p>Задачи: закрепить знания детей о том, что нужно делать, чтобы зубы не болели. выяснить, что дети знают о работе врача – стоматолога.</p> <p>Д/и «Подбери пару».</p> <p>Задачи: формировать умение классифицировать предметы по признакам.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Погреем пальчики».</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Мы дежуриим».</p> <p>Беседа: «Как нужно переходить через дорогу».</p> <p>Задачи: вспомнить правила дорожного движения.</p>
--	---

24. Тема раздела «Здоровье-главная ценность».

Программное содержание 3 неделя – марта.	Формы организации образовательной деятельности
<p>Познавательное развитие. Тема: «Экскурсия в кабинет врача» Задачи: Познакомить детей с профессиями врача и медицинской сестры; воспитывать уважительное отношение к сотрудникам детского сада.</p>	<p>Игра «Что умеет делать?» (игра проводится с 3-х лет) Задачи: формирование умения выявлять функции объекта, развитие речи.</p> <p>Игра «Что из чего» Задачи: учить детей разбирать любой объект на части, называть эти части, посчитать их количество.</p>
<p>ФЭМП Тема: «Сравнение двух групп предметов»</p>	

<p>Задачи: Уметь сравнивать две группы предметов по величине, а также ориентироваться во времени. Различать утро, вечер, день, ночь. Уметь раскладывать фигуры в определенной последовательности.</p>	<p>Игра «Угадай, что делать» Задачи: Учить детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание. Игра «Бабочка, лети!» Задачи: Добиваться длительного, непрерывного ротового выдоха. Д/ игра «Холодно – тепло», «Шероховатый – гладкий». Задачи: развивать память, внимание. Чтение стихотворения С.Михалкова «Песенка друзей». Задачи: формировать образность речи: чуткость к образному строю языка литературного произведения, умение воспроизводить и осознавать образные выражения.</p>
<p>Конструирование. Тема: «Султанчики для игры» Задачи: Закреплять умение детей отрезать или отрывать полоски от листа бумаги и наклеивать на изделие.</p>	<p>Беседа «Что любит сердце». Задачи: рассказать детям о главном органе человека СЕРДЦЕ. Игра «Ниточка – иголочка». Задачи: развивать внимание, быстроту реакции. Игровое упражнение «Гуси». Задачи: привлечь всех детей к игре, доставить детям радость.</p>
<p>Развитие речи Задачи: Учить детей очеловечивать какой-либо объект картины, и от его имени составлять небольшой рассказ. Побуждать детей сопровождать рассказ мимикой, жестом, учитывая эмоциональное состояние героя.</p>	<p>Чтение произведения «Доктор Айболит». Задачи: формировать у детей представления о взаимопомощи, дружбе, вызывать желание оказывать посильную помощь тому, кто в этом нуждается. Д.и «Угадай по описанию» Задача: Воспитывать у детей умение учитывать названные признаки предмета, развивать наблюдательность.</p>
<p>Аппликация Тема: «Строим детскую больницу» Задачи: Продолжать знакомить с профессией врача; развивать воображение; раскладывать на листе бумаги детали аппликации, наклеивать их</p>	<p>Игра «Ква-ква-ква» Задачи: развивает слуховую память и в некоторой степени координацию движений и внимательность. Д/игра «Один – много», «Летает – не летает». Задачи: расширить знания о животных, птицах, насекомых обитающих в нашем крае. Знать их особенности, среду обитания, питание, врагов и т. д.</p>
<p>Рисование Тема: «В нашем саду растут витамины» Задачи: Передавать образ фруктовых деревьев; закрепить названия фруктов, их применение на благо здоровья человека.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Две тетери»(картотека). Мимические упражнения. Задачи: развить способности и мышление детей, развивать способность свободно вступать в контакт, создать благоприятную эмоциональную</p>
<p>Воспитание культурно – гигиенических навыков Задача: Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности.</p>	
<p>Формирование начальных представлений о ЗОЖ Тема: Закаляйся! Задачи: Формировать знания о необходимости закаливания и физкультуры. Работа с ИКТ презентация «Наши друзья –</p>	

<p>витамины».</p>	<p>атмосферу. Беседа «Зубная щетка». Задачи: рассказать детям о необходимости пользоваться ежедневно зубной щеткой.</p>
<p>Накопление и обогащение двигательного опыта Задачи: Формировать умение перепрыгивать через линию, веревку, прыгать из кружка в кружок.</p>	<p>Рассматривание сюжетных картинок по желанию детей. Игровое упражнение «Не забегай в кружок». Задачи: развивать внимание, умение действовать по сигналу воспитателя.</p>
<p>Развитие игровой деятельности Задачи: Закреплять играть с двумя действующими лицами (шофер – пассажир, мама – дочка, врач – больной).</p>	<p>Игры с крупным строительным материалом «Наш детский сад» Задачи: Закреплять умение пользоваться приобретенными умениями при сооружении несложных построек.</p>
<p>Формирование основ культуры поведения, положительных моральных качеств и этических представлений. Задачи: Продолжить работу по формированию образа Я.</p>	<p>Развивать умение обыгрывать постройки, делиться игровым материалом Д/и «Профессии», «Транспорт» . Задачи: развивать умение классифицировать предметы. Игра «Тише, тише, мasha шьет»</p>
<p>Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности. Тема: «Мои бабушка и дедушка» Задачи: Закреплять знания детей что бабушка и дедушка папа и мама их родителей, устанавливать семейную связь.</p>	<p>Задачи: закреплять произношение звука Ш в словах. Игра с конструктором «Лего»; Задачи: Закреплять умение пользоваться приобретенными умениями при сооружении несложных построек. Развивать умение обыгрывать постройки, делиться игровым материалом.</p>
<p>Формирование представлений о труде, ценностного отношения к труду, развитие трудовой деятельности Задачи: Формировать представление детей о труде врача, медсестры.</p>	<p>Экскурсия в мед. кабинет. Задачи: расширять знания о проф. действиях врача: проводит осмотр – прослушивает, измеряет температуру, взвешивает, осматривает горло, язык.</p>
<p>Формирование понимания ОБЖ и предпосылок экологического сознания Тема: «Ребенок и его здоровье» Задачи: Рассказать детям о пользе витамин для здоровья.</p>	<p>Совместная игра «Осмотр игрушек». Задачи: закреплять полученные знания, расширять игровой опыт детей, продолжать учить ставить игровые цели в связи с принятой ролью врача. Игра – диалог «Врач приглашает клиентов». Задачи: развивать речевую активность детей в связи с принятой ролью. Дидактические игры: «У нас порядок», «Что для чего». Задача: выполнять поручения наведение порядка в игровых уголках. Д/И «Рукотворный, не рукотворный мир» Задачи: Упражнять детей в умении различать предметы рукотворного и нерукотворного мира, развивать внимание, мышление,</p>

	<p>наблюдательность. Воспитывать бережное отношение к вещам. Беседа «Как нужно правильно одеваться, чтоб не заболеть». Задачи: рассказать о сезонной одежде. П/и «С кочки на кочку» , «Мыши в кладовке», «Пройди – не упади», «По узенькой дорожке». Задачи: развивать ловкость, смелость, равновесие. Рассматривание иллюстраций, отражающих действия врача (рассматривает горло, зубы, прослушивает и т. д.) Игра «Угадай, что делать» Задачи: Учить детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание. Игра хор. «Кошка и мышка.» Задачи: Обучение детей четкому произношению слов. Развитие двигательной активности. Беседа на тему «Кто нас лечит». Задачи: закрепить знания детей о профессии врача. Рассказ о пользе витаминов.</p>
--	--

25.Тема раздела «Весенняя капель».

Программное содержание 4 неделя – марта.	Формы организации образовательной деятельности
Познавательное развитие Тема: «Капель» Задачи: Воспитывать любовь к природе. Закрепить знания о временах года. Изучить приметы весны. Продолжать формировать у детей интерес к явлениям природы. Работа с ИКТ презентация «Явления природы».	Игра «Раньше – позже» (с 3-х лет) Задачи: учить определять линию развития объекта. Игра «Парные слова» (с 3-х лет) Задачи: Формирование умений определять линии развития объекта; закреплять названия животных и их детенышей, процессы взросления человека, изменения в живой и неживой природе. Чтение алтайской сказки «Страшный гость», Русской народной сказки «Заюшкина избушка». Задачи: Формировать у детей представления о взаимопомощи, дружбе, вызывать желание оказывать посильную помощь тому, кто в этом
ФЭМП Тема: «Счет наизусть до 5» Задачи: Обучить детей счету наизусть до 5 при помощи	

стихов и считалок.	нуждается.
<p>Конструирование. Тема: «Заборчик для уточки плавающей в озере» Задачи: Воспитывать интерес к постройкам; замыкать пространство по четырех угольнику, ставить кирпичики плотно друг к другу. Развивать знания цвета предметов.</p>	<p>Беседа «Весенняя капель» о признаках весны. Задачи: закрепить знания детей о признаках весны. Беседа «Кем будешь ты, а кем буду я». Задачи: развивать умение фантазировать о будущей профессии, доставить детям радость.</p>
<p>Развитие речи Задачи; Упражнять в оживлении объектов рукотворного мира из ближайшего окружения, формировать положительное отношение к вновь созданным объектам, уточнять их назначение. Изменять содержание сказки</p>	<p>Д/и «Чудесный мешочек», «Съедобное – несъедобное». Задачи: развивать тактильные ощущения, словарь признаков. С.р.Игра «Овощной магазин». Задачи: расширять знания о специфике работы магазинов. Учить выполнять роль продавца и покупателя. Рассматривание иллюстраций предметов одежды.</p>
<p>Аппликация Тема: «Подснежники» Задачи: Воспитывать интерес к происходящим в природе изменениям. Закреплять способы наклеивания готовых форм «цветов» и ориентироваться на широкой полосе бумаги, дополняя аппликацию рисованием фломастерами «стебельков, ручейков».</p>	<p>Задачи: учить различать и называть летнюю и зимнюю одежду, закреплять знания частей одежды (рукава, воротник, карманы). Отмечать цвет и рисунок ткани. Игра «Магазин «Одежда»». Задачи: закреплять умение брать на себя роль покупателя, учить описывать выбранную вещь, называя 1 - 2 детали. Рассматривание иллюстраций посуды.</p>
<p>Лепка. Тема: «Сосульки - вообразульки.» Задачи: Воспитывать интерес к природным явлениям и передаче своих впечатлений в изобразительной деятельности; лепить предметы в форме конуса. Вызвать интерес к моделированию сосуллек разной длины и толщины.</p>	<p>Задачи: учить различать и называть предметы посуды. Игра «Воробы и кот», «Солнышко и дождик». Задачи: развивать двигательную активность, умение действовать по сигналу воспитателя. Знакомство со звуками леса (аудиозапись). Составление рассказа по серии картинок;</p>
<p>Рисование Тема: «Сосульки- плаксы» Задачи: Вызвать интерес к сочетанию изобразительных техник: обрывная аппликация, рисование красками и карандашами; рисовать предметы в форме треугольника, заостряя хотя бы один уголок. Развивать чувство цвета, формы и ритма.</p>	<p>Задачи: Формирование умения связно, последовательно составлять рассказ по серии сюжетных картинок. Уточнять, активизировать и расширять словарь детей. Игра с конструктором «Лего»; Задачи: Закреплять умение пользоваться приобретенными умениями при сооружении несложных построек. Развивать умение обыгрывать постройки, делиться игровым материалом. Разгадывание загадок о весне. Задачи: закреплять приметы весны.</p>
Воспитание культурно – гигиенических навыков	Д.и «Назови одним словом»

<p>Задача: Совершенствовать навыки мытья рук и лица, ополаскивать мыло после его использования.</p>	<p>Задачи: развитие словаря детей. Д.и «Назови ласково»</p>
<p>Формирование начальных представлений о ЗОЖ Тема: Как сохранить свою кожу здоровой? Задачи: Формировать знания о гигиенических процедурах.</p>	<p>Задачи: учить детей образовывать слова при помощи суффиксов. Игра «Угадай, что делать» Задачи: Учить детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна. Игра «Громко — тихо»</p>
	<p>Задачи: Учить детей менять силу голоса: говорить то громко, то тихо. Воспитание умения менять силу голоса. Д/и «Большие и маленькие».</p>
<p>Развитие игровой деятельности Задачи: Уметь организовывать игры самостоятельно распределяя роли.</p>	<p>Задачи Обучать умению сравнивать предметы по величине методом зрительного соотнесения. Сортировать предметы двух резко различающихся размеров. Закрепить понятие «много» Дидактическая игра «Покормим птенчиков»</p>
<p>Формирование основ культуры поведения, положительных моральных качеств и этических представлений. Задачи: Воспитывать желание выражать сочувствовать, утешить, пожалеть товарища.</p>	<p>Задачи: Развивать речевой аппарат детей. Д.и «Угадай, что съел» Задачи: Узнать предмет при помощи одного из анализаторов, стимулировать развитие воображения. Д.и «Найди листок, какой покажу»</p>
<p>Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности. Задачи: Закрепить знания имен детей в группе и взрослых.</p>	<p>Задача: Найти предметы по сходству; различие их по размеру. Ботаническое лото «Овощи – фрукты» Задача: Закреплять умение детей различать и называть овощи, фрукты. Хороводная игра «Тишина.»</p>
<p>Формирование представлений о труде, ценностного отношения к труду, развитие трудовой деятельности Задачи: Помогать убирать посуду после еды (собирать салфетки, хлебницы, чайные ложки).</p>	<p>Задачи: Обучение детей умению двигаться в соответствии со словами. Воспитание дисциплинированности. Пальчиковая гимнастика «Жук», «Овечки», «Коза» (картотека) Задачи: развивать мелкую моторику пальцев рук, память, внимание. Мимические упражнения.</p>
<p>Формирование понимания ОБЖ и предпосылок экологического сознания Тема: «Кошка, и собака – наши соседи» Задачи: Понимать состояние и поведение животных; знать, как обращаться с ними.</p>	<p>Задачи: развить способности и мышление детей, развивать способность свободно вступать в контакт, создать благоприятную эмоциональную атмосферу. Д/И «Кто что услышит» Задачи: Развивать слуховое внимание, пополнять активный словарь, развивать фразовую речь. Игра «Цветные заборчики».</p>

	<p>Задачи: закрепить с детьми знания основных цветов.</p> <p>Д/и: «Когда это бывает»;</p> <p>Задачи: Уточнять, расширять и закреплять имеющиеся представления у детей о предметах и явлениях природы, способствовать развитию памяти, внимания, наблюдательности, обогащать словарь, формировать умение анализировать, сравнивать, подбирать, обобщать.</p> <p>Артикуляционная гимнастика (картотека)</p> <p>Задачи: выработать правильное движение и определенное положение органов артикуляции, которые нужны для произношения звуков, простых и сложных.</p> <p>Игра «Что может быть по форме таким же, как...?»</p> <p>Задачи: соотносить форму объектов с заданным образцом, отбирать объекты данной формы.</p>
<p>ПДД. Тема: Дорожные знаки, ПДД. Задачи: Обобщение и систематизация представлений о действиях по выполнению ПДД</p>	<p>Формирование навыков и привычек безопасного поведения. Игра «Оцени поступок». Рисование «На экскурсии».</p>
<p>Истоковедение. Тема: «Добрый мир». Задачи: Научить и показать что такое добрый мир, умение делать добрые дела.</p>	<p>Беседа на тему «Добрый мир».</p>

Апрель.

26. Тема раздела – «Весна красна»

Программное содержание 1 неделя - апреля.	Формы организации образовательной деятельности
<p>Познавательное развитие Тема: «Весна красна» Задачи: Познакомить с признаками весны: солнышко светит ярче, капель, на дорожках тает снег. Развивать речевую активность, умение отвечать на поставленные вопросы, беседовать.</p>	<p>Игра «Хорошо – плохо» (с 3-х лет) Задачи: формировать умение объединять надсистемы и подсистемы объекта. Игры на сравнение систем Игра «На что похоже» Задачи: закреплять умение сравнивать системы.</p>

<p>ФЭМП Тема: «Сравнение двух групп предметов» (закрепление) Задачи: Развивать умение устанавливать равенство между двумя группами предметов; ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Игра «Что сначала, что потом» (с 3-х лет) Задачи: формировать умения составлять логическую цепочку действий во времени, закреплять понятия «сначала» - «потом». Развивать речь и память Чтение стихотворения А. Майкова «Ласточки примчались», И. Пивоварова «Тайна» ,рассказа Н.Носова «Ступенька». Разучивание стихотворения В.Берестова «О чем поют воробушки» . Задачи: воспитывать заботливое отношение к животным, формировать эмоционально-образное восприятие произведений различных жанров, развивать чуткость к выразительным средствам художественной речи, словесном творчестве.</p>
<p>Конструирование Тема: «Заборчик для утки плавающей в озере.» Задачи: Воспитывать интерес к постройкам; замыкать пространство по четырех угольнику, ставя кирпичики плотно друг к другу. Развивать знания цвета предметов.</p>	<p>Д/и: «Найди свой цвет»; Задачи: формировать ориентировку в пространстве, приучать действовать по сигналу, развивать ловкость, внимание.</p>
<p>Развитие речи. Работа по картине « Играем в поезд». Задачи: Учить детей выделять конкретные объекты на картине и обозначать их словом. Учить понимать схематическое изображение объектов, выявленных на картине. Учить устанавливать некоторые связи между объектами. Побуждать детей оценивать выявленные связи на уровне «хорошо – плохо». Учить детей ориентироваться на плоскости картины. Побуждать детей находить объект на основе ориентационной характеристики, произведенной воспитателем</p>	<p>Пальчиковая гимнастика. «Капуста» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Д/и «Подбери картинку» Задачи: учить различать и сравнивать картинки между собой, умение подбирать пару на основе сходного сенсорного признака. Игра«Покажи, кто где живет?» Задачи: Закрепить знания детей о жилищах в природе различных видов животных (насекомых, зверей, птиц, земноводных) Игра «Четыре стихии». Цель: развитие внимания, координации слухового и двигательного анализаторов.</p>
<p>Аппликация Тема:«Подснежники» Задачи: Воспитывать интерес к происходящим в природе изменениям. Закреплять способы наклеивания готовых форм «цветов» и ориентироваться на широкой полосе бумаги, дополняя аппликацию рисованием фломастерами «стебельков,</p>	<p>Речевое упражнение «Закончи предложение». Задачи:Упражнять детей подбирать глаголы, обозначающие окончание действия. Игры с конструктором «Лего». Задачи: Развивать мелкой моторики, формировать представлений о цвете и форме и ориентировки в пространстве.Закреплять умение пользоваться приобретенными умениями при сооружении несложных построек. Развивать умение обыгрывать постройки, делиться игровым материалом. Беседа на тему «Изменения в природе». Задачи: воспитывать интерес к явлениям природы. Расширять знания о временах года, основных приметах весны: солнечно, идет мелкий дождь,</p>

ручейков».	набухают почки, становится тепло.
<p>Лепка Тема: «Зайчик» Задачи: Воспитывать аккуратность при работе с пластилином; лепить знакомые предметы, состоящие из нескольких частей, делить комочек пластилина на нужное число частей. При лепке туловища и головы пользоваться приемом раскатывания пластилина кругообразными движениями между ладонями, при лепке ушей- приемами раскатывания палочек и сплющивания. Закреплять умение прочно соединять части между собой, прижимая их друг к другу.</p>	<p>И/игра «Чьи детки?». Задачи: закрепить знания о генетическом подходе. Воспитывать эмпатийное отношение к окружающему. Рассматривание иллюстраций к книге К. Чуковского «Телефон». Задачи: доставить детям радость, развивать умение отвечать полным предложением. Пальчиковая гимнастика (картотека). Игра «Кто отличник-пешеход?» Задачи: Закрепить знания детей о правилах дорожного движения (сигналы светофора, пешеходный переход); воспитывать усидчивость, внимание. Беседа на тему «Вкусно и полезно». Задачи: побеседовать на тему о пользе и вреде продуктов питания. Познавательный рассказ «Птицы весной». Игра «Легкое перышко».</p>
<p>Рисование Тема: «Лопатка» Задачи: Рисовать предмет, состоящий из части четырехугольной формы и прямой палочки, правильно передавать его строение и пропорции; закрашивать в одном направлении. Закрепить умения промывать кисть и просушивать её.</p>	<p>Инсценировка русской народной сказки «Маша и медведь». Задачи: развивать умение брать на себя роль героя, входить в его образ, доставить радость от театрализованной игры.</p>
<p>Воспитание культурно – гигиенических навыков Задачи: Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности.</p>	<p>Музыкально – ритмическое упражнение «Цок – цок, лошадка». Задачи: Развитие способностей фантазии и импровизации. П/и «Лохматый пес», «По ровненькой дорожке», «Пройди не упади», «Птички в гнездышках», «Найди свой цвет». Задачи: формировать умение двигаться в разных направлениях, не наталкиваясь, друг на друга; совершенствовать умение реагировать на сигнал, развивать ориентацию в пространстве.</p>
<p>Формирование начальных представлений о ЗОЖ Тема: «Пожалей свою кожу» Задача: Формировать представление детей об уходе за кожей, рассказать о закаливании. Воспитывать потребность к здоровому образу жизни.</p>	<p>Д/ игра «Часы» Задачи: Развивать речевое внимание детей. Д. и. « Домик признаков». Задачи: продолжать работу над знакомством с схематическим изображением признаков .</p>
<p>Накопление и обогащение двигательного опыта Задачи: Формировать умение бросать мяч вперед двумя руками снизу.</p>	<p>Д. игра «Медвежата мед едят» Задачи: Развивать артикуляционный аппарат детей. Д. игра «Отзовись»</p>
<p>Развитие игровой деятельности Задачи: Развивать у детей умение выбирать роль,</p>	<p>Задачи: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.</p>

<p>выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий (готовить обед, накрывать на стол, кормить)</p>	<p>Игра «Зернышки» Задачи: учить детей действовать по правилам, развивать выносливость .</p>
<p>Формирование основ культуры поведения, положительных моральных качеств и этических представлений. Задачи: Закреплять умение оценивать поступки, показать на примере отрицательные стороны капризов и упрямства.</p>	<p>Игра «Холодно-тепло» Задачи: развивает внимание, мышление. Сюжетно - ролевая игра «Парикмахерская». Задачи: продолжать знакомство с профессией парикмахера.</p>
<p>Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности Тема: «Одежда девочек и мальчиков» Задачи: Закрепить знания детей виды одежды и ее применение.</p>	<p>Беседа «Средства ухода за волосами». Задачи: познакомить с различными типами волос и средствами ухода за ними, как правильно ухаживать за волосами, чтобы они были красивыми и здоровыми. Игра-имитация “Комнатное растение”. Задачи: Развивать умение детей входить в образ растения, выполнять имитационные действия, способствовать развитию экологической эмпатии.</p>
<p>Формирование представлений о труде, ценностного отношения к труду, развитие трудовой деятельности Задачи: Познакомить детей с профессией парикмахер: стрижет, делает прически.</p>	<p>Игра «Беги в дом, какой я назову» Дидактическая задача: Найти целое по его частям.</p>
<p>Формирование понимания ОБЖ и предпосылок экологического сознания Тема: «Ребенок дома» Задачи: Познакомить детей с правилами пожарной безопасности, учить обращению с огнем. Презентация «Предметы в доме» с использованием ИКТ.</p>	<p>Игра «Угостим кукол» Дидактическая задача: Продолжать знакомить со вспомогательными средствами, имеющими фиксированное назначение. Игра «Птички» Дидактическая задача: Упражнять детей в умении согласовывать свои слова и действия, активизировать речь детей. Хор. Игра «Карусель». Задачи: Обучение детей умению двигаться в соответствии со словами. Воспитание интереса к хороводным играм. Беседа «Наши добрые дела» Задачи: Развивать у детей доброе отношение ко всему окружающему миру; анализировать свои поступки и поступки своих друзей. Беседа на тему: «Как был наказан любопытный язычок» Задачи: дать детям знания о том, что железные предметы зимой очень опасны, что нельзя к ним прикасаться языком, губами и голыми ручками; научить заботиться о своей безопасности, предупредить несчастный случай.</p>

27. Тема раздела «Волшебница весна».

<p align="center">Программное содержание 2 неделя – апреля.</p>	<p align="center">Формы организации образовательной деятельности</p>
<p>Познавательное развитие Тема: «Какие краски у Весны» Задачи: Дать представление о времени года «весне», сравнивать времена года, отмечать характерные признаки.</p>	<p>Игра «Один - много» Задачи: учить находить в одном предмете множество его составных частей. Закреплять понятие «один - много» Д. игра «Позови свою маму» Задачи: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.</p>
<p>ФЭМП Тема: «Счет количественный и порядковый в пределах 5». Формирование временных представлений. Задачи: Освоение умений различать части суток: день, ночь, вечер, утро. Формировать временные представления.</p>	<p>Д. игра «Кукушка и дудочка» Задачи: Развивать фонематический слух детей, речевое внимание. Игра «Теремок» Задачи: закреплять понятия детей об объектах окружающего мира, анализируя знакомые предметы и выделяя их свойства, функции, учить использовать в речи краткое описание свойств предметов, выделяя в них самое главное качество, формировать понятие о том, что один и тот же предмет может сочетать в себе несколько признаков, функций.</p>
<p>Конструирование. Тема: «Детская площадка» Задачи: Закреплять навыки конструирования уже знакомых построек. Побуждать к свободному конструированию, проявлению творчества.</p>	<p>Игра «Кого назвали, тот и лови!» Задачи: формирование внимания, развитие скорости реакции. Игра «Затейники». Задачи: Обучение детей различным танцевальным движениям. Воспитание внимательности. Чтение стихотворения М. Яснова «Считалка с башмачком». Задачи: Формировать эмоционально-образное восприятие произведений различных жанров, развивать чуткость к выразительным средствам художественной речи, словесном творчестве. Игра «Раньше – позже», «Найди медвежонка», «Поймай бабочку». Задачи: Формирование умений определять линии развития объекта; закреплять названия животных и их детенышей, процессы взросления человека, изменения в живой и неживой природе.</p>

<p>Развитие речи. Задачи: Учить детей представлять возможные звуки и запахи, издаваемые объектом картины. Побуждать детей передавать свои представления с помощью речи. Учить детей показывать несложные действия объекта (элементы пантомимики). Учить детей определять время происходящего на картине. Побуждать детей домысливать то, что происходит за изображением на картине, учитывая время происходящего.</p>	<p>П/игра «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Птички летают», «Детки в домике сидят». Задачи: формировать умение двигаться в разных направлениях, не наталкиваясь, друг на друга; совершенствовать умение реагировать на сигнал, развивать ориентацию в пространстве. И/игра «Чьи детки». Задачи: закрепить знания о генетическом подходе. Воспитывать эмпатийное отношение к окружающему. Д/игра «Матрешки», «Башня», «Что сначала, что потом».</p>
<p><u>Лепка.</u> Тема: «Погремушка». Задачи: Закрепление умения лепить игрушку из двух частей: шарика и палочки</p>	<p>Задачи: формировать умения составлять логическую цепочку действий во времени, закреплять понятия «сначала» - «потом». Развивать речь и память. Рассматривание иллюстраций на тему «Транспорт». Задачи: закреплять умение различать пассажирский, грузовой, легковой транспорт.</p>
<p>Рисование Тема: «Звонкие сосульки» Задачи: Рисовать сосульки, заострённых форм, смешивать фиолетовый цвет. Закреплять умение пользоваться палитрой, водой, кистью.</p>	<p>Чтение Н. Чалиевой «Шоферы». Задачи: уточнить знания детей о том, какие грузы можно перевозить на машине, подчеркнуть, что работа шофера трудная, но очень нужная людям. С.р. игра «Шоферы». Задачи: познакомить детей с назначением различных частей машины, формировать умение распределять роли самостоятельно. Рассказ о милиционере – регулировщике. Задачи: показать простые жесты регулирования: «остановиться», «приготовиться», «проезд разрешен». Знакомить с новой профессией, расширять игровой опыт детей. Наблюдение за проезжающим транспортом.</p>

<p>Воспитание культурно – гигиенических навыков Задача: Совершенствовать навыки мытья рук и лица.</p>	<p>Задачи: выяснить зависимость движения транспорта от работы светофора. Игра – инсценировка «Случай на дороге». Задачи: закреплять знания детей о ПДД, несоблюдение правил водителем опасно для жизни, побуждать переносить полученные знания в игру.</p>
<p>Формирование начальных представлений о ЗОЖ Тема: «Чистые руки» Задачи: Обучить детей способами профилактики инфекционных заболеваний.</p>	<p>Совместная игра «Гараж». Задачи: углубить представления детей о трудовых действиях шофера, о его простейших социальных отношениях с другими людьми. Учить строить гараж для машин. Знакомить с профессией диспетчера (это человек, который дает шоферам задание, куда ехать, что привезти) .</p>
<p>Накопление и обогащение двигательного опыта Задачи: Развивать активность детей в двигательной деятельности.</p>	<p>Речевое упражнение «Закончи предложение». Беседа «Утро, день, вечер, ночь». Задачи : познакомить с тем, что делают люди в то или иное время суток; что делают дети в детском саду утром, днем, вечером.</p>
<p>Развитие игровой деятельности Задачи: Формировать у детей передавать в игре характерные действия персонажей и эмоциональное состояние.</p>	<p>Рассматривание открыток, фотографий, альбомов с растительными узорами или орнаментами. Задачи: дополнить представления детей о растительности в нашей местности. Д/ игра «Найди такой же по цвету». Задачи:закреплять внимание, память , умение находить предметы по признаку ЦВЕТ.</p>
<p>Формирование основ культуры поведения, положительных моральных качеств и этических представлений. Задачи: Закреплять умение приветливо здороваться при встрече, прощаться при расставании.</p>	<p>Выполнение упражнений для получения краски розового цвета, освоение приемов смешивания белой и красной краски. Задачи: показать свойство смешивания красок. Д. и. « Домик признаков». Задачи: продолжать работу над знакомством с схематическим изображением признаков .</p>
<p>Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности. Тема: «День космонавтики»</p>	<p>Н/ игра «Домино». Задачи: развивать внимание, усидчивость.</p>
<p>Формирование представлений о труде, ценностного отношения к труду, развитие трудовой деятельности Задачи: Закреплять навыки дежурства по столовой.</p>	<p>Д. и «Куда положить урожай Зайчика» Задачи: - закрепить обобщающие понятия "овощи" и "фрукты"; - упражнять в умении их дифференцировать.</p>
<p>Формирование понимания ОБЖ и предпосылок экологического сознания Тема: «Безопасность в быту» Задачи: Познакомить детей с опасными предметами и правилами обращения с ними.</p>	<p>Пальчиковая игра «Рисунок». Рассматривание картинок «Девочка чумазая», «Девочка аккуратная». Задачи: формировать умение отвечать полным предложением, составлять небольшие описательные зарисовки.</p>

<p>Аппликация Тема: «Подснежники» Задачи: Воспитывать интерес к происходящим в природе изменениям. Закреплять способы наклеивания готовых форм «цветов» и ориентироваться на широкой полосе бумаги, дополняя аппликацию рисованием фломастерами «стебельков, ручейков».</p>	<p>Игра «Найди в букете такой же листок» Дидактическая задача: Учить детей находить предмет по сходству. Игра «Кто быстрее найдёт берёзу, ель, дуб» Дидактическая задача: Найти дерево по названию. Игра «Какая эта птица» Дидактическая задача: Закрепить знания детей о том, какие звуки издают птицы, учить легко произносить звук «Р». Хор. Игра «Заря – зарница». Задачи: Обучение детей умению четко произносить слова. Развитие силы бега. Воспитание интереса к игре. Беседа на тему: «Кошка и собака- наши соседи»» Задачи: Разъяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными; Учить заботиться о своей безопасности.</p>
--	---

28. Тема раздела «Весна в лесу».

Программное содержание 3 неделя – апреля.	Формы организации образовательной деятельности
<p>Познавательное развитие Тема: «Весной в лесу» Задачи: Рассказать о том, какие изменения происходят в лесу весной, как оживает природа, появляются проталинки, первые цветы, птички, просыпаются животные и насекомые. Развивающая игра «Четвертый лишний» с использованием ИКТ.</p>	<p>Д. и. « Домик признаков». Задачи: продолжать работу над знакомством с схематическим изображением признаков . Игра «что умеет делать» Задачи: учить умению выделять функции объекта. Игровое упражнение «скажи заглавие». Задачи: детям читается небольшой рассказ, потом им предлагается подобрать к рассказу как можно больше названий.</p>
<p>ФЭМП Тема: «Линейный узор» Задачи: Закреплять представление об упорядоченных последовательностях, используя геометрические фигуры; развивая мелкую моторику рук.</p>	<p>Игра «Угадай, чей голосок». Задачи: Развитие слухового восприятия, умения различать голоса сверстников. Воспитание желания активно участвовать в играх. Игра «Море волнуется»</p>
<p>Конструирование. Тема: «Беседка в парке»</p>	<p>Задачи: формирование внимания, развитие скорости реакции. Рассматривание и обсуждение картинок – путаниц с изображением</p>

<p>Задачи: Строить беседку разной конструкции, используя в качестве основных деталей цилиндры и пластины разной формы.</p>	<p>явлений природы. Задачи: закреплять знания о приметах каждого времени года. П/и «Лохматый пес», «Прокати – догони». Задачи: формировать умение двигаться в разных направлениях, не наталкиваясь, друг на друга; совершенствовать умение реагировать на сигнал, развивать ориентацию в пространстве. Беседа «Как ты дышишь?». Задачи: формировать представления детей о дыхании, рассказать о свойствах воздуха. Упражнение на развитие мелкой моторики: нанизывание крупных пуговиц, бусин, шариков на шнурок. Д. упр «Подуем на шарик» Задачи: Развивать артикуляционный аппарат детей. Д. игра «Кто в домике живет?» Задачи: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей. Игра-имитация “Деревце”. Задачи: Развивать умение детей входить в образ растения, выполнять имитационные действия, способствовать развитию экологической эмпатии. Игра-этюд « Колготки» Задачи: совершенствовать умение самостоятельно одеваться (надевать колготки). Проявлять бережное отношение к вещам, оказывать взаимопомощь. С.р.Игра «Стройка». Задачи: учить детей задумывать сюжет до начала игры, распределять роли, согласно выбранному сюжету, осуществлять ролевое взаимодействие строители, руководитель стройки, водители машин: водовоз, самосвал, цементовоз. С.р.Игра «Скорая помощь». Задачи: продолжать учить самостоятельно, распределять роли, задумывать сюжет, согласовывать свои действия с действиями партнеров по игре. Осуществлять ролевое взаимодействие (врач – больной – водитель «скорой помощи», передавать характерные отношения между людьми. Беседа на тему «Что у машины внутри? » Задачи: расширять знания детей о том, из чего состоит машина, где можно</p>
<p>Развитие речи Продолжать учить детей находить на 2-3 картинках одного и того же героя, обозначать его действия и делать гипотезы по установлению причин этого действия. Учить детей определять место и время происходящего на 2-3 картинках. С помощью воспитателя учить детей раскладывать 2-3 картинки в логической последовательности и обозначать одной - двумя фразами цепочку действий.</p>	
<p>Аппликация Тема: «Светит яркое солнышко» Задачи:Составлять аппликацию из частей (наклеить круг, а вокруг полоски — лучи на одинаковом расстоянии друг от друга).</p>	
<p>Лепка. Тема: «Морковь для зайчат» Задачи:Побуждать детей к использованию в лепке приёма вытягивания или оттягивания при передаче особенностей формы моркови.</p>	
<p>Рисование Тема: «Солнышко лучистое» Задачи: Рисовать красками знакомый объект; создать у детей радостное настроение.</p>	
<p>Воспитание культурно – гигиенических навыков Задача: Закреплять умение пользоваться всеми видами застежек.</p>	
<p>Формирование начальных представлений о ЗОЖ</p>	

<p>Тема: «Кожа и её свойства» Задачи: Познакомить детей с назначением и свойствами кожи. Воспитывать желание соблюдать правила личной гигиены. Активизировать словарь детей новыми словами: вредные микробы, йод, зелёнка.</p>	<p>отремонтировать машину, познакомить с новой профессией автослесарь. Инсценировка русской народной сказки «Два жадных медвежонка». Задачи: формировать умение брать на себя роли, доставить детям радость от игры.</p>
<p>Накопление и обогащение двигательного опыта Задачи: Побуждать детей начинать движение и менять его по сигналу воспитателя.</p>	<p>Работа с красками – раскрашивание детьми фигурок. Задачи: развивать мелкую моторику пальцев рук, умение правильно держать кисточку.</p>
<p>Развитие игровой деятельности Задачи: Закреплять у детей умение вместе играть.</p>	<p>Игра «Что может быть по форме таким же, как...?» Задачи: соотносить форму объектов с заданным образцом, отбирать объекты данной формы.</p>
<p>Формирование основ культуры поведения, положительных моральных качеств и этических представлений. Задачи: Закреплять правила культуры поведения: быть вежливым, добрым и внимательным.</p>	<p>Мимические упражнения. Задачи: развить способности и мышление детей, развивать способность свободно вступать в контакт, создать благоприятную эмоциональную атмосферу.</p>
<p>Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности. Задачи: «Моя семья – закрепление знаний о самом себе, членах семьи и их занятиях»</p>	<p>Беседа «Как заяц шубку менял». Задачи: рассказать детям об особенностях зайчиков. Игра «Через ручеёк» Дидактическая задача: Развивать у детей чувство равновесия, внимания.</p>
<p>Формирование представлений о труде, ценностного отношения к труду, развитие трудовой деятельности Задачи: Закреплять умение раскладывать ложки справа от тарелки ковшиком вверх. Участвовать в уборке посуды после еды.</p>	<p>Лото «Кто как двигается» Дидактическая задача: Закрепить умение детей систематизировать животных по способу передвижения (ноги, крылья, плавники). Формировать навык пользования моделями.</p>
<p>Формирование понимания ОБЖ и предпосылок экологического сознания Тема: «Беседа о растениях». Задачи: Познакомить детей с лекарственными растениями, дать знания о простейших способах использования некоторых растений для лечения. Презентация «Части растений» с ИКТ.</p>	<p>Игра «Угадай по описанию» Дидактическая задача: Воспитывать у детей умение учитывать названные признаки предмета, развивать наблюдательность. Игра «Встань к дереву с самым толстым стволом» Дидактическая задача: Найти предмет по перечисленным признакам. Чтение И.С.Никитин «Полюбуйся весна наступает». Задачи: вырабатывать отношение к книге как к произведению эстетической культуры — бережное обращение, желание повторно прослушивать книгу. Беседа Тема: «Гололед» Задачи: знать правила безопасности в зимнее время- в гололед; уметь по картинкам определять опасную ситуацию; описывать ее, и правила, которые надо соблюдать, чтобы не получить</p>

	<p>травму и не погибнуть.</p> <p>Проговаривание чистоговорок.</p> <p>Задачи: работа над шипящими звуками.</p> <p>Беседа «Как по снегу, по метели...»</p> <p>Задачи: Воспитывать у детей интерес к русскому народному творчеству. Развивать память запоминая потешки за воспитателем.</p> <p>Д/игра «Расскажем мишке, как играют добрые дети».</p> <p>Задачи: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p> <p>Хор. Игра «Колпачок.»</p> <p>Задачи: Обучение детей различным танцевальным движениям. Воспитание дружеских отношений друг к другу.</p> <p>Д.и «Расскажем Чебурашке, как вести себя в детском саду».</p> <p>Задачи: уточнить представление о правилах безопасного поведения в группе</p> <p>Д.и.«Светофор»</p> <p>Задачи: Ознакомить детей с правилами перехода (переезда) перекрестка, регулируемого светофором.</p> <p>Игра «Угадай на вкус»</p> <p>Задачи: закреплять знания об овощах и фруктах, умение определять их по вкусу;закрепить представление о пользе фруктов для здоровья.</p> <p>Игра «Найди в букете такой же листок»</p> <p>Дидактическая задача: Учить детей находить предмет по сходству.</p>
--	---

29. Тема раздела «Перелетные птицы».

Программное содержание 4 неделя – апреля.	Формы организации образовательной деятельности
<p>Познавательное развитие Тема: «Птицы прилетают». Задачи: Воспитывать интерес к птицам своего края, желание оберегать их. Познакомить детей с перелетными птицами, узнавать их по характерным признакам. Развивать наблюдательность, внимание, умение поддерживать разговор на определенную тему.</p> <p>ФЭМП</p>	<p>Игра «Путаница» Задачи: учить детей подбирать по смыслу слова в предложении, убирать лишнее слово и подбирать на его место другое.</p> <p>Игра «Один - много» Задачи: учить находить в одном предмете множество его составных частей.</p> <p>Игра «Найди пару» Задачи: учить быстро находить близкие ассоциации к заданному слову. воспитывать терпение. учить, не перебивая товарищей, быть всегда готовым к</p>

<p>Тема: «Сравнение предметов по высоте» Задачи:Сравнивать два предмета по высоте, обозначать словами: выше - ниже, сравнивать предметы по величине.</p>	<p>ответу. побуждать вырабатывать свои символы, которые помогают воспитателю или ведущему ребенку, что ты знаешь нужную ассоциацию. Беседа «Что строят птицы на деревьях?», «Почему их гнезда расположены так далеко?», «Можно ли разорвать гнезда птиц?».</p>
<p>Конструирование. Тема: «Кораблик» Задачи: Поддерживать интерес детей в работе с бросовым материалом, развивать творческие способности и аккуратность в работе.</p>	<p>Задачи: рассказать детям о жилище птиц на деревьях (гнездах),почему птицы строят их на деревьях, как нужно обращаться с гнездами. Рассматривание иллюстраций животных и птиц. Задачи: вспомнить название перелетных и зимующих птиц.</p>
<p>Развитие речи Пересказ. «Кто где живет» (перелетные птицы) Задачи: Освоение детьми правил пересказа.</p>	<p>Чтение стихотворения И. Токмаковой «Десять птичек – стайка». Задачи: воспитывать у детей желание быть бодрыми, здоровыми, оптимистичными с помощью произведений художественной литературы. Рассматривание книг – раскладушек со сказками. Задачи: вспомнить сюжеты знакомых сказок.</p>
<p>Аппликация Тема: «Скворечник». Задачи:Изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей, определить форму частей (прямоугольная, круглая, треугольная).</p>	<p>Чтение Г. Снегирев «Скворец», М. Сибиряка «Серая шейка». Задачи: развивать у детей умение сочувствовать, сопереживать положительным героям художественных произведений. Рассматривание машины «Такси». Задачи: познакомить со спецификой работы такси (можно поймать на улице или вызвать по телефону в нужное место, с отличительными особенностями фишки, счетчик. Учить переносить полученные знания в игру.</p>
<p>Лепка. Тема: «Птичка». Задачи:Лепить предметсостоящий из нескольких частей. Закреплять прием прищипывать кончиками пальцев (клюв, хвостик). Упражнять в прочном скреплении частей, плотно прижимаях друг к другу.</p>	<p>Хор игра «Заря – зарница». Задачи: Обучение детей умению четко произносить слова. Развитие силы бега. Чтение С. Аксаков «Грачи прилетели». Задачи: формировать умение внимательно слушать, усидчивость. Игра «Зеваки». Задачи: развитие произвольного внимания.</p>
<p>Рисование Тема:«Скворечник». Задачи:Воспитывать аккуратность при работе с красками; рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы, круга, прямой крыши,правильно передавать относительную величину частей предмета. Закреплять приемы закрашивания.</p>	<p>П/и«Ручеек», «Поезд», «Кот и мыши», «Автомобиль и воробьи», «Хитрая лиса». Задачи: формировать умение двигаться в разных направлениях, не наталкиваясь, друг на друга; совершенствовать умение реагировать на сигнал, развивать ориентацию в пространстве. Рассматривание бигудей. Задачи: показать, как используются бигуди, расширять знания детей о том, что нужно для того, чтобы сделать красивую прическу.</p>
<p>Воспитание культурно – гигиенических</p>	

<p>навыков Задача: Закреплять умение узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей.</p>	<p>Игра «Сделаем куклам красивые прически».Задачи: обогащать игровой опыт детей, учить использовать в игре бигуди, разворачивать диалог в игре. Совместная С. Р. игра.</p>
<p>Формирование начальных представлений о ЗОЖ Тема: «Наши помощники». Задачи: Дать детям представление об органах чувств, как о наших помощниках в познание окружающего мира.</p>	<p>Задачи: знакомить детей с формами ролевого взаимодействия, обеспечить речевую активность детей, продолжать учить выполнять игровые действия согласно принятой роли «парикмахера». Д/и «Угадайте, кто пришел». Задачи: учить по набору предметов узнавать представителей разных профессий, уточнить знания детей о предметах, используемых парикмахером и способах их использования.</p>
<p>Накопление и обогащение двигательного опыта Задачи: Закреплять у детей умение перепрыгивать через «ручеек» отталкиваясь при этом обеими ногами.</p>	<p>Д.и. «Что где лежит». Задачи:закрепить знание о необходимости поддерживать порядок в группе; уточнить знания о расположении предметов в группе; закрепить представление о том, что содержание вещей в порядке помогает сохранить здоровье.</p>
<p>Развитие игровой деятельности Задачи: Умение играть выбранную роль, выполнять действия персонажа.</p>	<p>Беседа на тему :«Как себя вести в группе» Задачи Воспитывать у детей правила поведения и общения в помещении детского сада (в группе, спальне, приемной). Развивать умение подчиняться правилам безопасности, желание беречь свое здоровье и здоровье окружающих.</p>
<p>Формирование основ культуры поведения, положительных моральных качеств и этических представлений. Задачи: Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу.</p>	<p>Беседа «Опасные сосульки». Задачи: дать знания о том, что сосульки могут быть опасны для человека (если упадут с крыши- травма, если облизывать или есть- ангина); учить уберечься от сосулек в конце зимы- начале весны, подчиняться правилам безопасности, уметь предвидеть опасность.</p>
<p>Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности. Задачи: «Моя квартира: закрепить знание адреса, безопасность поведения. Презентация «Бытовая техника».</p>	<p>Беседа «Знакомство с дымковской игрушкой» Задачи: Познакомить с дымковской игрушкой. Д.и «Угадай, какой знак?» Задачи: Закреплять умение детей различать дорожные знаки, закреплять знания детей о правилах дорожного движения; воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.</p>
<p>Формирование представлений о труде, ценностного отношения к труду, развитие трудовой деятельности Задачи: Закреплять навыки дежурства по столовой.</p>	<p>Игра «Кто быстрее найдёт берёзу, ель, дуб» Дидактическая задача: Найти дерево по названию. Беседа на тему: «Бездомные животные»</p>
<p>Формирование понимания ОБЖ и предпосылок экологического сознания</p>	<p>Задачи: формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям; объяснить, что контакты с животными</p>

<p>Тема: «Правила поведения на улице во время весенней оттепели».</p> <p>Задачи: Закрепить понятие «оттепель», четко понимать что можно делать, а что нельзя.</p>	<p>иногда могут быть опасны; вовлекать детей в простейшую игровую деятельность.</p> <p>Игра «Молчанка»</p> <p>Задачи: игра развивает речь и память с помощью стишков.</p>
<p>ПДД.</p> <p>Тема: ПДД.</p> <p>Задачи: Закрепление и систематизация ПДД.</p>	<p>Чтение литературы, беседы, рассматривание иллюстраций.</p> <p>Игра «Умники и умницы».</p> <p>Просмотр мультфильма. «Смешарики. Правила дорожного движения»</p>
<p>Истоковедение.</p> <p>Тема: «Добрая книга».</p> <p>Задачи: Рассмотреть книгу для развития с русской народной сказкой «репка».</p>	<p>Чтение русских народных сказок.</p> <p>Беседа на тему «Добрая книга».</p>

Май.

30.Тема раздела –«День победы».

Программное содержание 1 неделя - мая.	Формы организации образовательной деятельности
<p>Познавательное развитие</p> <p>Тема: «Беседа о Дне Победы»</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей о том, как защищали свою страну русские люди в годы Великой Отечественной войны. Воспитывать уважение, любовь и благодарность к людям, защищающим Родину от врагов, ветеранам войны, заботиться о них.</p>	<p>Чтение венгерской сказки «Два жадных медвежонка», стихотворение Л. Модзалевской «Мотылек», И. Томаковой «Десять птичек – стайкв».</p> <p>Задачи: упражнять детей внимательно слушать текст, понимать смысл, выделять основную идею произведения.</p> <p>Беседа «Семейные традиции».</p> <p>Задачи: формировать представление о семье; воспитывать уважение и любовь к своей семье.</p>
<p>ФЭМП</p> <p>Тема: «Сравнение предметов по высоте, ширине, длине». Закрепление.</p> <p>Задачи: Упражнять в сравнении предметов по высоте, ширине, длине. Отражая в речи результат сравнения: выше, ниже, шире, уже, длиннее, короче.</p>	<p>Д/игра «Что изменилось?».</p> <p>Задачи: Упражнять сопоставлять предметы, выделять основные признаки.</p> <p>Развивать внимание, память, мелкую моторику.</p> <p>П/игра «Наседка и цыплята».</p> <p>Задачи: закреплять умения детей выполнять движения в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве.</p>
<p>Конструирование.</p>	<p>Чтение стихотворения А. Барто «Девочка чумазая».</p>

<p>Тема: «Большая и маленькая скамейки» Задачи: Уметь строить большую скамейку, устанавливая пластину на два стоящих на узкой короткой грани кирпичика, уметь соотносить большие предметы по размер.</p>	<p>Задачи: упражнять детей внимательно слушать текст, понимать смысл, выделять основную идею произведения. Д/игра «У кого такой предмет?» Задачи:упражнять сопоставлять предметы, выделять основные признаки. Развивать внимание, память, мелкую моторику.</p>
<p>Развитие речи Тема: Заучивание стихотворения А.Барто «Кораблик». Задачи: Воспитывать интерес к художественной литературе разных жанров; запоминать короткое стихотворение, читать его достаточно громко с естественной выразительностью.</p>	<p>Д/ игра «Что из чего сделано?». Задачи: учить детей определять материал из которого сделан предмет. Материалы: деревянный кубик, алюминиевая мисочка, стеклянная баночка, металлический колокольчик., ключ и т.д. Беседа на тему «Праздники в России». Задачи:формирование знаний о культурных традициях России. Пальчиковая гимнастика, мимические упражнения. Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Беседа на тему «Делу время, потехе час». Задачи:развивать представление о времени у дошкольников. Чтение Г. Виару «Мамин праздник». Задачи: упражнять детей внимательно слушать текст, понимать смысл, выделять основную идею произведения. Д/игра «Узнай на ощупь». Задачи: упражнять сопоставлять предметы, выделять основные признаки. Развивать внимание, память, мелкую моторику. Игра со строительным материалом. Задачи: Закреплять умение пользоваться приобретенными умениями при сооружении несложных построек.Развивать умение обыгрывать постройки, делиться игровым материалом.</p>
<p>Аппликация Тема: «Скоро праздник придет». Задачи: Составлять композицию определенного содержания из готовых фигур, самостоятельно находить место флажкам и шарикам. Упражнять в умении намазывать части изображения клеем, начиная с середины, прижимать наклеенную форму салфеткой. Развивать эстетическое восприятие.</p>	<p>Инсценировка русской народной сказки «Заюшкина избушка». Задачи: Продолжать закреплять умение детей передавать образ героев сказки, мимикой, жестами, голосом. Привлечь детей к игре. Театрализованное упражнение «Гуси». Задачи: Продолжать закреплять умение детей передавать образ героев сказки, мимикой, жестами, голосом. Привлечь детей к игре. Игровая ситуация «Встреча с друзьями». Задачи:помочь детям лучше запомнить имена друг друга. Развивать в детях доброжелательность к сверстникам, уверенность, участвовать в общем игровом действии.</p>
<p>Лепка.</p>	

<p>Тема: «Цветок на клумбе». Задачи: Сочетать в поделке природный материал и пластилин. Развивать память, внимание, восприятие, речь и мышление.</p>	<p>Д/игра «Больше – меньше» Задачи: упражнять сопоставлять предметы, по размеру. Развивать внимание, память, мелкую моторику. Д/ игра «Найди такой же узор». Задачи: Развивать наблюдательность, закреплять знание геометрических фигур. Прослушивание песенки «Песенка паровозика». Задачи: Развивать слуховое внимание, пополнять активный словарь, развивать фразовую речь.</p>
<p>Рисование Тема: «Картинка о празднике». Задачи: Воспитывать положительное эмоциональное отношение к красивым изображениям. Воспитывать у детей желание рассказывать о своих рисунках. Упражнять в рисовании красками.</p>	<p>Театрализованное представление: теневой театр по русской народной сказке «Теремок». Задачи: Продолжать закреплять умение детей передавать образ героев сказки, мимикой, жестами, голосом. Привлечь детей к игре. Пальчиковая гимнастика.(картотека) Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук..</p>
<p>Воспитание культурно – гигиенических навыков Задача: Закреплять умение пережевывать пищу с закрытым ртом .</p>	<p>Чтение С. Капутикян «Кто скорее допьет», «Маша обедает». Задачи: формировать образность речи: чуткость к образному строю языка литературного произведения, умение воспроизводить и осознавать образные выражения.</p>
<p>Формирование начальных представлений о ЗОЖ Тема: «Советы доктора Воды» Задачи: Познакомить детей со свойствами воды и необходимости её в жизни человека. Закрепить и уточнить знания детей о том, для чего люди используют воду в повседневной жизни. Подвести детей к понятию, что “Чистота – залог здоровья”; Воспитывать культурно-гигиенические навыки. Презентация «Вода источник жизни»</p>	<p>Д/ и «Купание куклы» Задачи: помочь детям запомнить и научить употреблять в речи названия предметов, действий, качеств: ванночка, мыло, мыльница, полотенце, намывать, смывать мыло, вытирать, горячая, холодная, теплая вода. Г. К. Зайцева «Расти здоровым» Задачи: упражнять детей внимательно слушать текст, понимать смысл, выделять основную идею произведения. К.И. Чуковского «Мойдодыр». Задачи: упражнять детей внимательно слушать текст, понимать смысл, выделять основную идею произведения.</p>
<p>Накопление и обогащение двигательного опыта Задачи: Закреплять у детей навыки быстро бегать.</p>	<p>П/и «Воробушки и кот» Задачи: закреплять умения детей выполнять движения в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве. П/ и «Попади в цель» Задачи: развивать меткость, ловкость, координацию движения. П/ и «Птички и птенчики».</p>

	<p>Задачи: закреплять умения детей выполнять движения в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Игровое упражнение «Веселый мяч».</p> <p>Задачи:упражнять в прыжках на двух ногах на месте; в беге врассыпную;развивать двигательную активность, ловкость.</p> <p>Д/и «Спрячь игрушку».</p> <p>Задачи:развивать мышление, зрительное восприятие, внимание, мелкую моторику, закреплять название основных цветов;</p> <p>П/ и «Поймай комара»</p> <p>Задачи: Упражнять детей выполнять движения в соответствии с текстом.</p> <p>Игровое упражнение «Пройди в ворота».</p> <p>Задачи:упражнять детей проходить через лабиринт. Развивать координацию движений, гибкость, ловкость, формировать умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>Д/и «Кто, что умеет?».</p> <p>Задачи:развивать умение подбирать глаголы, обозначающие характерные действия животных.</p>
<p>Развитие игровой деятельности</p> <p>Задачи: Способствовать обогащению игры объединяя отдельные действия в единую сюжетную линию.</p>	<p>С/р игра «Семья», сюжет «Подготовка к празднику»</p> <p>Задачи: формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах, воспитывать любовь, доброжелательное, заботливое отношение к членам семьи, интерес к их деятельности.</p>
<p>Формирование основ культуры поведения, положительных моральных качеств и этических представлений.</p> <p>Задачи: Закреплять навыки вежливого обращения – здороваться, прощаться.</p>	<p>С/ р игра«Детский сад»</p> <p>Задачи: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника, воспитать у детей желание подражать действиям взрослых, заботливо относиться к своим воспитанникам.</p>
<p>Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности.</p> <p>Презентация посвященная «Дню победы».</p>	<p>С/ р игра «Магазин»</p> <p>Задачи: упражнять детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».</p>
<p>Формирование представлений о труде, ценностного отношения к труду, развитие трудовой деятельности</p> <p>Задачи: Закреплять знание о профессиях работников детского сада.</p>	<p>Беседа «Вежливость», «Зачем здороваться».</p> <p>Задачи:Развивать навыки речевого общения. Воспитывать культуру поведения.</p>
<p>Формирование понимания ОБЖ и предпосылок экологического сознания</p> <p>Тема: «Спички не тронь — в спичках огонь».</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, фотографий.</p> <p>Беседа «Что мы видели на нашей улице», «Мы живем в Югорске».</p>

<p>Задачи: Дать детям понятие о пользе и вреде огня, Закрепить знания о том, что горит, что не горит. Вызвать у детей желание быть всегда осторожными с огнем.</p>	<p>Задачи: обогатить и уточнить первые представления о городе, в котором мы живем. Познакомить с главными достопримечательностями города. П/и «Найди свой цвет» Задачи: формировать ориентировку в пространстве, приучать действовать по сигналу, развивать ловкость, внимание. Д/и « Правильно — неправильно» Задачи: упражнять сопоставлять предметы, выделять основные признаки. Развивать внимание, память, мелкую моторику.</p>
--	---

31. Тема раздела «Береги свою планету»

<p align="center">Программное содержание 2 неделя – мая.</p>	<p align="center">Формы организации образовательной деятельности</p>
<p>Познавательное развитие Тема: «Радуга». Задачи: Воспитывать эстетические чувства, обращая внимание на красоту природных явлений. Продолжать активизировать словарный запас детей, закрепить названия цветов, ввести в словарь название цветов: оранжевый, голубой, фиолетовый. Развивать внимание, наблюдательность, память, учить отчетливо произносить слова и фразы.</p>	<p>Чтение русской народной сказки «Гуси – лебеди» Задачи: упражнять детей внимательно слушать текст, понимать смысл, выделять основную идею произведения. Чтение стихотворения Г. Остера «Меня нет дома». Задачи: упражнять детей внимательно слушать текст, понимать смысл, выделять основную идею произведения. Д/игра «Путаница» Задачи: закреплять знание цифр, развивать наблюдательность, память. Д/игра «Чем пахнет?».</p>
<p>ФЭМП Тема: «Овал. Слева, справа» Задачи: Различать и называть пространственные направления от себя (влево, вправо) Видеть форму предметов, соотносить её с названиями геометрических фигур: овал, круг. Игра «Слева, с право» с использованием ИКТ</p>	<p>Задачи: упражнять сопоставлять предметы, выделять по запаху. Развивать внимание, память. Чтение русской народной сказки «Лиса и журавль» Задачи: упражнять детей внимательно слушать текст, понимать смысл, выделять основную идею произведения. Чтение отрывка из сказки К. Чуковского «Муха – цокотуха». Задачи: упражнять детей внимательно слушать текст, понимать смысл, выделять основную идею произведения.</p>
<p>Конструирование Тема: «Заборчик»</p>	<p>П/игра «Мы топчем ногами». Задачи: Упражнять детей выполнять движения в соответствии с текстом. Заучивание потешек про солнышко , дождик, радугу.</p>

<p>Задачи: Строить заборчик, устанавливая с четырех сторон столбики (пластины в вертикальном положении), между ними кирпичики стоящие друг от друга на расстоянии равном ширине одного кирпичика.</p>	<p>Задачи:развивать память, упражнять выразительному чтению. Пальчиковая гимнастика.(картотека) Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Д/игра «Дождик» Задачи:Знакомить детей с явлениями природы, упражнять прыгать и перепрыгивать через предметы Д/игра «Повтори, как я». Задачи:Развивать слуховое внимание, пополнять активный словарь, развивать фразовую речь. Заучивание стихотворения С.Я.Маршака «Мяч». Задачи:развивать память, упражнять выразительному чтению. Игра со строительным материалом: строим «Башни». Задачи: Закреплять умение пользоваться приобретенными умениями при сооружении несложных построек.Развивать умение обыгрывать постройки, делиться игровым материалом. Д/и «Покажи, что звучит» Задачи: Развивать слуховое внимание. Рассматривание альбома «Птицы». Задачи:знакомить детей с понятием «птицы»; продолжать знакомить с особенностями внешнего вида: дать знания о способе питания и образе жизни; вызвать удовольствие от общения с природой.</p>
<p>Развитие речи Тема:«Дождик» заучивание стихотворения. Задачи: Воспитывать эстетические чувства; запоминать короткие стихи, читать их выразительно, отвечать на вопросы по содержанию строчками из стихотворения. Развивать внимание, память.</p>	<p>Задачи: Знакомить детей с явлениями природы, упражнять прыгать и перепрыгивать через предметы Д/игра «Повтори, как я». Задачи:Развивать слуховое внимание, пополнять активный словарь, развивать фразовую речь. Заучивание стихотворения С.Я.Маршака «Мяч». Задачи:развивать память, упражнять выразительному чтению. Игра со строительным материалом: строим «Башни». Задачи: Закреплять умение пользоваться приобретенными умениями при сооружении несложных построек.Развивать умение обыгрывать постройки, делиться игровым материалом. Д/и «Покажи, что звучит» Задачи: Развивать слуховое внимание. Рассматривание альбома «Птицы». Задачи:знакомить детей с понятием «птицы»; продолжать знакомить с особенностями внешнего вида: дать знания о способе питания и образе жизни; вызвать удовольствие от общения с природой.</p>
<p>Аппликация Тема: «Что можно сделать из квадратиков» Задачи: Развивать у детей творческое воображение, фантазию, составлять из готовых квадратиков изображения предметов.</p>	<p>Беседа на тему «Моя семья». Задачи: упражнять детей знать членов своей семьи; имя, отчество родителей; воспитывать умение выражать чувства благодарности в ответ на любовь и заботу близких людей; Рисование на тему «Мой дом». Задачи:совершенствовать навыки рисования на тему; дать понятие о прямых линиях: вертикальных, горизонтальных, наклонных. Знакомство с декоративными растениями: тюльпан. Задачи: ознакомить детей с видами цветов. Беседа «Времена года», рассматривание иллюстраций. Задачи: закреплять знания о временах года, месяцах; воспитывать интерес к искусству, любовь к родному краю, живой и неживой природе, умение чувствовать ее красоту; расширять знания детей о жанре изобразительного</p>
<p>Лепка Тема:«Рыбка».</p>	

<p>Задачи:Закреплять умение различать цвета; лепить предметы овальной формы, прищипывать детали и украшать изделие с помощью заостренной палочки. Развивать внимание.</p>	<p>искусства – пейзаже, развивать художественное восприятие произведений. Составление рассказа «Какая сегодня погода?» Задачи:формировать навыки связной речи с опорой на наглядный материал. Ф/мин «Пойдем по дорожке»</p>
<p>Рисование Тема: «Красивая тележка». Задачи:Формировать умение выбирать краску по своему вкусу, дополнять рисунок деталями, подходящими по содержанию к главному изображению; изображать предмет, состоящий из нескольких частей прямоугольной и круглой формы</p>	<p>Задачи:Упражнять детей выполнять движения в соответствии с текстом. Д/и: «Что лишнее» Задачи:Упражнять детей находить лишний предмет и объяснять, почему он лишний. Развивать логическое мышление. Упражнения для мелкой моторики. Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.</p>
<p>Воспитание культурно – гигиенических навыков Задачи: Совершенствовать умение правильно размещать свои вещи в шкафчике</p>	<p>Игра «Поиграем носиком» Задачи: развитие длительного, плавного и сильного выдоха. Игра-имитация « Мы спортсмены». Задачи: Упражнять детей выполнять движения в соответствии с текстом.</p>
<p>Формирование начальных представлений о ЗОЖ Тема:«Если хочешь быть здоров» Задача:Способствовать формированию у ребенка потребности быть здоровым.Выяснитьсформированность навыков гигиенического поведения. Закрепить представления о значении физкультуры и спорта в укреплении здоровья человека.</p>	<p>Д/ игра « Кому что нужно?» Задачи:способствовать называнию детьми ряда предметов, а так же их качеств, учить детей соотносить орудия труда с профессией, называть орудия труда и профессию: повар, врач, шофер. способствовать развитию слухового восприятия. Определить какому спортсмену какой нужен инвентарь (использовать картинки, иллюстрации). Задачи: воспитывать желание заниматься физкультурой, уточнить знания о видах спорта и видах спортивного инвентаря.</p>
<p>Накопление и обогащение двигательного опыта Задачи: Развивать активность детей в двигательной деятельности.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика под музыку. Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Рассматривание картинок о спорте, фотографии спортивных комплексов. Задачи: воспитывать желание заниматься физкультурой, уточнить знания о видах спорта. Хороводная игра «Жучок – паучок» Задачи:Упражнять детей выполнять движения в соответствии с текстом. П/и «Воробушки и автомобиль» Задачи: закреплять умения детей выполнять движения в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве. П/и «Птичка и кошка»</p>

	<p>Задачи: закреплять умения детей выполнять движения в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве.</p>
<p>Развитие игровой деятельности Задачи: Способствовать формированию у детей умение взаимодействовать и ладить в совместной игре.</p>	<p>С/р игра «Детский сад» Задачи: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника, воспитать у детей желание подражать действиям взрослых, заботливо относиться к своим воспитанникам.</p>
<p>Формирование основ культуры поведения, положительных моральных качеств и этических представлений. Задачи: Закреплять навыки благодарить за помощь, разговаривать спокойным голосом.</p>	<p>С/р игра «Поликлиника» Задачи: упражнять детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».</p>
<p>Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности Тема: «Как выросли девочки и мальчики». Задачи: Вспомнить какие они пришли в детский сад и какие стали.</p>	<p>С/р игра «Семья» Задачи: формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах, воспитывать любовь, доброжелательное, заботливое отношение к членам семьи, интерес к их деятельности.</p>
<p>Формирование представлений о труде, ценностного отношения к труду, развитие трудовой деятельности Задачи: Закреплять у детей убирать после игры за собой игрушки; расставлять стульчики.</p>	<p>Беседа: «Что где лежит», «Как мы убираем игрушки» Задачи: Воспитывать у детей желание трудиться, акцентировать внимание на эмоциональном наслаждении от совместного труда, учить выбирать нужные действия, находить посильную работу.</p>
<p>Формирование понимания ОБЖ и предпосылок экологического сознания Тема: «Путешествие по групповой комнате». Задачи: Закрепить знания детей о своей группе. Развивать умение детей ориентироваться в групповом пространстве. Воспитывать у детей аккуратность, умелое, бережное отношение к предметам.</p>	<p>Д/и: «У нас порядок» Задачи: Воспитывать у детей желание трудиться, акцентировать внимание на эмоциональном наслаждении от совместного труда, учить выбирать нужные действия, находить посильную работу.</p> <p>Д/и «Подбери игрушку Танюшке» Задачи: знакомить предметами быта, с которыми можно / нельзя играть.</p> <p>Д/и «Чего не стало» Задачи: упражнять детей соблюдать правила игры, правильно выполнять игровые действия. Развивать память, внимание.</p> <p>Д/и «Найди четвёртый лишний» Задачи: Упражнять детей находить лишний предмет и объяснять, почему он лишний. Развивать логическое мышление.</p> <p>Чтение «Мойдодыр» К. Чуковского «Девочка чумазая» А. Барто «Спичка»</p>

	<p>— невеличка» Е. Хоринская «Путаница» К. Чуковского</p> <p>Задачи: упражнять детей внимательно слушать текст, понимать смысл, выделять основную идею произведения.</p> <p>Загадывание загадок с показом картинок.</p> <p>Задачи: упражнять детей в отгадывать загадки, построенные на описании и сравнении, формировать представления о жанре загадки.</p> <p>Рассматривание картинок из серии «Как избежать неприятностей дома?»</p> <p>Задачи: знакомить с правилами безопасного поведения дома.</p>
--	---

32. Тема раздела «Мы едем, едем, едем».

Программное содержание 3 неделя – мая.	Формы организации образовательной деятельности
<p>Познавательное развитие Тема: «Транспорт» Задачи: Воспитывать интерес к разным видам транспорта. Развивать внимание, память, воображение, умение действовать по заданию. Закрепить знания детей о пассажирском транспорте. Презентация «Транспорт»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций «Транспорт» Задачи: пополнить знания детей о различных видах транспорта (автобус, троллейбус, грузовик, легковая машина, трактор, скорая помощь, пожарная, полицейская машина, научить узнавать и называть.</p> <p>Малоподвижная игра «Найди, что спрятано» Задачи: повышать двигательную активность детей, учить ориентироваться в пространстве, перемещаться в соответствии с указаниями педагога.</p>
<p>ФЭМП Тема: «Слава, справа, на, над, под». Задачи: Различать и называть пространственные направления от себя; слева, справа, на, над, под.</p>	<p>Психогимнастика «Заяц – трусишка» Задачи: упражнять детей различать эмоциональные состояния людей, ориентироваться в простейших невербальных средствах общения (мимика, жесты, позы).</p> <p>Беседа на тему «Поездка на транспорте» Задачи: расширить представления детей о дороге (автомобили ездят по проезжей части, а пешеходы ходят по тротуару). Формировать умение различать проезжую часть дороги, тротуар, обочину;</p>
<p>Конструирование. Тема: «Машины» Задачи: Познакомить с новой деталью – пластиной. Закреплять прием накладки деталей, различать постройки по цвету.</p>	<p>Игра со строительным материалом «Строим дорогу для автомобилей» Задачи: Закреплять умение пользоваться приобретенными умениями при сооружении несложных построек. Развивать умение обыгрывать постройки, делиться игровым материалом.</p>
<p>Развитие речи Тема: Рассматривание картины «Едем в автобусе». Задачи: Воспитывать умение играть дружно. Развивать внимание, умение говорить в нормальном темпе.</p>	<p>Д/и «Светофор» Задачи: упражнять детей различать световые сигналы светофора, действовать в соответствии с игровыми правилами, правильно использовать понятия,</p>

<p>Познакомить детей с новой картиной, вовлечь их в разговор по её содержанию. Закреплять умение отвечать на вопросы и рассказывать по фрагментам картины, активизировать словарь детей.</p>	<p>характеризующие расположение, цвет и значение световых сигналов. Чтение Ю. Дмитриева «Синий шалашик» Задачи: упражнять детей внимательно слушать текст, понимать смысл, выделять основную идею произведения. Д/и «Закончи предложение» Задачи: активизировать предметный словарь по теме, развивать внимание, память, связную речь. Д/и «Что вижу» Задачи: развивать умение детей описывать предмет (объект) по характерным особенностям, используя движения, мимику, жесты, голос. Беседа на тему «Как мы отдохали в выходные дни» Задачи: формировать у детей умение составлять связный рассказ из 2-3 предложений на заданную тему, отвечая на вопросы воспитателя. Чтение И. Токмакова «Медведь» Задачи: упражнять детей внимательно слушать текст, понимать смысл, выделять основную идею произведения.</p>
<p>Аппликация Тема: «Автобус для зверюшек» Задачи: Закреплять умение изображать предметы из готовых форм, передавать их строение.</p>	<p>Знакомство с дымковской игрушкой. Задачи: Прививать интерес к культуре русского народа через знакомства с народным искусством, творчеством, прививать любовь к Родине, способствовать общему развитию ребёнка, воспитывать гордость за свою страну, развивать познавательные и творческие способности детей.</p>
<p>Лепка. Тема: «Самолет». Задачи: Воспитывать желание самостоятельно слепить самолет. Закреплять умение делить ком пластилина на глаз на две равные части, раскатывать его продольными движениями ладоней и сплющивать между ладонями для получения нужной формы. Лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы.</p>	<p>Рисуем деревья. Задачи: рисовать с детьми листья на изображённом силуэте дерева; формировать навык ритмично наносить мазки в определённых местах; Театрализованная игра по русской народной сказке «Маша и медведь». Задачи: Продолжать закреплять умение детей передавать образ героев сказки, мимикой, жестами, голосом. Привлечь детей к игре.</p>
<p>Рисование Тема: «Разноцветные колеса» Задачи: Развивать восприятие цвета, закреплять знание цветов; рисовать предметы круглой формы слитным неотрывным движением кисти. Упражнять в умении промывать кисть.</p>	<p>Аппликация «Золотые рыбки». Задачи: закреплять умение изображать предметы из готовых форм, передавать их строение. Игра – забава «Легкое перышко». Задачи: развитие длительного, плавного и сильного выдоха, активизация мышц губ. Чтение Э. Мошковская «Жадина». Задачи: упражнять детей внимательно слушать текст, понимать смысл, выделять</p>

	<p>основную идею произведения. Прослушивание песни «Улыбка» муз. В. Шаинского, сл. М. Пляцковского. Задачи: воспитать интерес и любовь к детской авторской песне и музыкальной культуре через различные формы музицирования, воспитать чувство коллективизма и ответственности. Д/и «Найди такой же?». Задачи: Упражнять сопоставлять предметы, выделять основные признаки. Развивать внимание, память, мелкую моторику.</p>
<p>Воспитание культурно – гигиенических навыков Задача: Закреплять у детей умение правильно одеваться на прогулку. Выполнять последовательность в одевании.</p>	<p>Д/ игра «Поварёнок» Задачи: упражнять детей в образовании относительных прилагательных; развивать лексико – грамматический строй речи; развивать познавательный интерес. Показ презентации полезной и вредной пищи. «Удивительное превращение пищи в нас».</p>
<p>Формирование начальных представлений о ЗОЖ Тема: «Удивительные превращения пищи в нас» Задачи: Познакомить детей с пищеварительным трактом, его основными отделами, показать важность выполняемой каждым отделом работы, учить ребят понимать свой организм, его потребности. Объяснить необходимость профилактических мер. Воспитывать гигиенические навыки.</p>	<p>Задачи: познакомить детей с пищеварительным трактом, его основными отделами; показать важность выполняемой работы каждым отделом; учить понимать свой организм, его потребности. Беседа. «Здоровая и вредная пища». Задачи: закрепление представлений об основных принципах гигиены питания, о необходимости и важности регулярного питания, о наиболее подходящих блюдах для завтрака, о полезных для здоровье свойствах круп и крупных изделий.</p>
<p>Накопление и обогащение двигательного опыта Задачи: Формировать умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Игровое упражнение «Лови мяч» Задачи: закреплять умение детей бросать и ловить мяч, перебрасывать мяч друг другу из-за головы, метать в цель. Театрализованная игра «На птичьем дворе». Задачи: побуждать детей к импровизации, учить имитировать характерные движения персонажей, подбирать для своего образа разнообразные атрибуты (шапочки, маски, косынки, бусы, юбки и т.д.) П/и «Мыши в кладовке» Задачи: закреплять умения детей выполнять движения в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве. П/и «С кочки на кочку». Задачи: развивать координацию движений, совершенствовать умение выполнять действия по сигналу, учить соблюдать правила игры.</p>
	<p>С/р игра «Детский сад», сюжет «Музыкальное занятие»</p>

<p>Развитие игровой деятельности Задачи: Играть всем вместе, делится игрушками.</p>	<p>Задачи: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника, воспитать у детей желание подражать действиям взрослых, заботливо относиться к своим воспитанникам.</p>
<p>Формирование основ культуры поведения, положительных моральных качеств и этических представлений. Задачи: Воспитывать доброжелательное отношение к товарищам, умение делиться игрушками.</p>	<p>С/р игра «Семья», сюжет «Мама идет в салон красоты» Задачи: формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах, воспитывать любовь, доброжелательное, заботливое отношение к членам семьи, интерес к их деятельности.</p>
<p>Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности. Задачи: Закреплять имена и отчества воспитателей, помощников воспитателей, имен детей в группе.</p>	<p>П/и «Цветные автомобили» Задачи: упражнять детей правильно выполнять основные движения при беге, осуществлять игровые действия, соблюдать правила игры, закреплять знание основных цветов.</p>
<p>Формирование представлений о труде, ценностного отношения к труду, развитие трудовой деятельности Задачи: Закреплять у детей умение следить за порядком в группе, убирать игрушки на место, расставлять стульчики за столы, собирать материал со стола после занятий</p>	<p>П/и «Воробышки и автомобиль» Задачи: закреплять умения детей выполнять движения в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве.</p> <p>С/р игра «Шофёры» . Задачи: обогащать словарь и личный игровой опыт детей, учить брать на себя роль шофера, выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий.</p>
<p>Формирование понимания ОБЖ и предпосылок экологического сознания Тема: Стоп, машина! Стоп, мотор! Тормози скорей шофёр... Задачи: Дать общее представление о способах передвижения людей и транспорта. Презентация «Правило дорожного движения»</p>	<p>Отрывок « Айболит»(про зайчика) К.Чуковского«Машины» Я. Пишумов закрепление правила «пропусти машину, а потом иди». Задачи: упражнять детей внимательно слушать текст, понимать смысл, выделять основную идею произведения.</p> <p>Рассматривание иллюстраций различного транспорта. Наблюдение «Машины на нашей улице» — знакомить с видами транспорта. Задачи: познакомить детей с видами транспорта (автобус, троллейбус, грузовик, легковая машина, скорая помощь, пожарная, полицейская машина) ;</p>
<p>ПДД. Тема: ПДД. Задачи: По схеме макета научить определять безопасный маршрут до детского сада. Формировать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды. Воспитывать наблюдательность, дисциплинированность.</p>	<p>Закрепление ПДД, адреса детей. Разработка безопасного маршрута от дома до школы. Инсценировка.</p>
<p>Истоковедение. Тема: «Любимая книга». Задачи: Обратит внимание ребенка ещё раз на</p>	<p>Чтение и беседа на тему «Любимая книга».</p>

книги для развития «Доброе слово», «Добрый мир», «Добрая книга» и любимые книги, принесённые из дома.	
---	--