

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Жужгесская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
МОУ «Жужгесская СОШ»
№ 1 от 26.08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы В.П.Шамшури
Приказ № 85 от 25.08 2024 г.



**План профориентационной работы МОУ «Жужгесская
СОШ» на 2024-2025 учебный год
(Базовый уровень Профориентационного минимума)**

Цель: активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социальных, экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится заместителем директора по УВР, педагогом-предметником, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогами и др.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной и основной школе.

Базовый уровень профминимума реализуется по пяти ключевым направлениям:

- **урочная деятельность**, включающая элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности, уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»;
- **внеурочная деятельность**, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы,

дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн формате и др.);

- воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности);
- дополнительное образование (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей);
- взаимодействие с родителями или законными представителями.

Форматы профориентационной работы

Формат	Количество часов
Урочная деятельность	От 2 часов
Внеурочная деятельность	34 часа
Воспитательная работа	От 2 часов
Дополнительное образование	От 2 часов
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	От 2 часов
Итого	От 40 часов

Профориентационные мероприятия на базовом уровне

Профориентационный урок

Профориентационные уроки ориентированы на разные возрастные группы обучающихся с 6 по 11 класс, для каждого класса создается с учетом возрастных норм и актуальности профориентационных задач, стоящих перед обучающимися. Так, в 6–7 классе актуальнее представить широкий контекст профессионального выбора, рассказать о значимости труда в жизни человека, способы профессионального выбора, рассматривать предпрофильные направления обучения, возможности дополнительного образования, темы проектных работ. В 8–9 классах стоит обратить внимание на выбор уровня профессионального образования, содержание основных и востребованных профессий. В 10–11 классах среди важных для рассмотрения тем: выбор направления профессионального обучения и соответствующих предметов для вступительных испытаний, особенности поступления в образовательные организации высшего образования, старт профессиональной карьеры.

Продолжительность урока 40 мин. В каждый урок встраиваются интерактивные элементы – вопросы по теме урока, тестирование/опрос с целью организации взаимодействия педагога-навигатора с обучающимися. Во время урока школьники имеют возможность решить в классе и/или в качестве домашнего задания профориентационные упражнения.

Профориентационная онлайн-диагностика

Онлайн-диагностика проводится по методике, позволяющей оценить интересы обучающегося, и на этой основе рекомендовать профиль обучения и профессиональные группы. Оценка профессиональных склонностей и соответствующей профильной направленности проводится в двух возрастных группах: 6–8 класс, 9 - 11 класс. После получения результатов диагностики необходимо проведение групповой консультации. В

зависимости от возраста и стоящих перед обучающимися профориентационных задач методики отличаются в отношении рекомендаций, которые даются в отчете по итогам тестирования.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность				
1.	Планирование профориентационной работы на 2024-2025 учебный год.		Август	Зам. директора по УВР
2.	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов		Сентябрь	Зам. директора по УВР
3.	Размещение информации по профориентационной работе на школьном сайте, группе ВК		В течение года	Ответственный за сайт
4.	Координирование работы педагогического коллектива	Педагоги	В течение года	Зам. директора по УВР
5.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального образования выпускников 9 кл	Классный руководитель 9 класса	Август-сентябрь	Зам. директора по УВР
6.	Сопоставление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год. Составление планов воспитательной работы с отражением обязательного раздела «Организация профориентационной работы в классе».	Классные руководители	Август	Зам. директора по УВР, руководитель ШМО классных руководителей
7.	Инструктаж ответственных специалистов по организации профориентационной работы в образовательной организации.		Август-сентябрь	Зам. директора по УВР
8.	Определение количества участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6 – 9 классов (формирование учебных групп)	6-9 классы	Август	Ответственный специалист по организации профориентационной работы
9.	Определение перечня курсов внеурочной деятельности по профориентации		Август	Зам. директора по УВР
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками				
1.	Организация профминимума в школе (вопрос на педсовете)	Педагоги	Август	Зам. директора по УВР
2.	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	В течение года	Администрация школы
3.	Консультации по проблемам личности обучающихся: ▪ «Изучение	Классные руководители	В течение года	Педагог-психолог

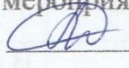
	профессиональных намерений и планов обучающихся», ■ «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», ■ «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся»			
4.	Роль профориентационной работы учителя в создании современной личности (вопрос на совещании учителей)	Педагоги	Январь	Зам. директора по УВР
3. Профориентационные мероприятия с обучающимися				
1.	Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов	Обучающиеся 1-9 классов	Май 2025	Зам. директора по УВР
2.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	Обучающиеся 1-9 классов	В течение года	Педагоги- предметники
3.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	Обучающиеся 1-9 классов	В течение года	Педагоги- предметники
4.	Реализация учебных курсов «Тропинка в профессию», «Мир профессий»	Обучающиеся 1-4 классов	В течение года	Учителя начальных классов
5.	Реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	Обучающиеся 6-9 классов	В течение года	Ответственный специалист по организации профориентационной работы
6.	Открытые онлайн-уроки «Шоу профессий»	Обучающиеся 2-9 классов	В течение года	Ответственный специалист, классные руководители
7.	Организация и проведение классных часов по профориентации	Обучающиеся 1-9 классов	В течение года	Классные руководители
8.	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно- исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях, конференциях и др.)	Обучающиеся 1-9 классов	В течение года	Педагоги- предметники, классные руководители
9.	Экскурсии на предприятия района, колхоза	Обучающиеся 1-9 классов	В течение года	Классные руководители, педагоги-предметники
10.	Встречи с представителями различных профессий	Обучающиеся 1-9 классов	В течение года	Классные руководители

11.	Участие во Всероссийских проектах по профориентации (моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате) «Проектория», «Билет в будущее»	Обучающиеся 6-9 классов	В течение года	Ответственный специалист по организации профориентационной работы
12.	Профориентационные мероприятия Регионального центра содействия профессиональному самоопределению обучающихся АО ИОО - «Открытые мастерские» - онлайн-экскурсии	Обучающиеся 8-9 классов	В течение года	Ответственный специалист по организации профориентационной работы
13.	Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах системы ДО	Обучающиеся 1-9 классов	Сентябрь	Зам. директора по УВР, педагоги ДО
14.	Неделя профориентации	Обучающиеся 1-9 классов	январь	Классные руководители
15.	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального образования	Обучающиеся 9 класса	Февраль-апрель	Классный руководитель
16.	Мониторинг по определению профессиональных намерений обучающихся 9 классе	Обучающиеся 9 класса	Март 2025	Зам. директора по УВР
17.	Организация деятельности по созданию портфолио обучающихся школы	Обучающиеся 1-9 классов	В течение года	Классные руководители
18.	Трудоустройство несовершеннолетних в летний период в ОО	Обучающиеся 8, 9 классов	Июнь-июль 2025	Администрация школы
4. Профориентационная деятельность с родителями				
1.	Проведение родительских собраний (общешкольных, классных) с освещением вопросов профориентации школьников.	Родители обучающихся 1-9 классов	В течение года	Администрация школы, классные руководители
2.	Подготовка рекомендаций родителям по проблемам профориентации.	Родители обучающихся 9 класса	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
3.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий учащимися.	Родители обучающихся 9 класса	В течение года	Классный руководитель, ответственный специалист
4.	Мониторинг «Изучение участия родителей об-ся 9 и 11 классов в профессиональном выборе ребенка»	Родители обучающихся 9 класса	Март 2025	Зам. директора по УВР
5.	Привлечение родителей к выезду обучающихся в дни Открытых дверей учреждений среднего профессионального образования	Родители обучающихся 9 класса	Февраль-апрель	Классный руководитель

**Тематика классных часов по профориентации
на 2024-2025 учебный год**

№	1-4 классы.
1	Мир моих интересов
2	Профессии наших родителей.
3	Моя мечта о будущей профессии.
5-8 классы.	
1	Мир профессий. Человек и техника.
2	Мир профессий. Человек на производстве.
3	Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране.
4	Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист.
5	Мир профессий. На страже закона. Встреча.
6	Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку
7	Мир профессий. Зеленое богатство.
8	Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча.
9 класс.	
1	Познай самого себя. Беседа, тестирование.
2	Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.
3	Мотивы выбора профессии.
4	Психологические характеристики профессий.
5	Выпускники школы-учителя
6	Профессии с большой перспективой.
7	Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека.
8	Сотвори свое будущее. Проект
9	Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.

Ответственный за реализацию мероприятий профориентационного минимума:

Заместитель директора по ВР:  /О.Н.Лукоянова/

