

Отчет направлен в Управление образования
Администрации
муниципального образования
«Муниципальный округ Увинский район
Удмуртской Республики»
Письмо «О направлении Отчета о
результатах самообследования»

от 15.04.2024 № 19

Принято
на педагогическом совете
от 11.04.2024 № 4

Утверждаю

Директор школы

В.Н. Шампури
Приказ № 190 от 15.04.2024



Отчёт о результатах самообследования МОУ «Жужгесская СОШ» за 2023 год

д. Б.Жужгес, 2024

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

I. Общие положения о самообследовании.

Самообследование деятельности МОУ «Жужгесская СОШ» проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (редакция Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017г. №136).

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация школы. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1.1. Приоритетные направления образовательной деятельности.

Работа школы в 2023 году была ориентирована на реализацию следующих задач:

1. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС НОО,ООО, СОО, обновленных ФГОС НОО и ООО, ФОП), целевая ориентация учебного процесса на формирование УУД и компетенций, установленных ФГОС:
 - создание оптимальных условий для успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
 - достижения современного качества образования в соответствии с поставленными целями Президента РФ и в связи с внедрением новых технологий;
 - внедрение в образовательный процесс технологий, методов и приемов обучения, ориентированных на повышение познавательной, творческой и самостоятельной активности обучающихся.
2. Обеспечение качественного образования, повышение ответственности за результаты образовательной деятельности:
 - разработка параметров оценки образовательного процесса;
 - удовлетворение потребности личности в получении качественного образования;
 - участие во Всероссийских олимпиадах школьников;
 - обеспечение качественных результатов Государственной итоговой аттестации;
 - участие в национальных проектах
3. Внедрение в образовательный процесс современных подходов к обучению и воспитанию:
 - внедрение информационно-образовательных технологий;
 - осуществление гибкости и открытости форм организации образовательного процесса;
 - дальнейшее совершенствование структуры управления школой;
 - совершенствование материально-технической базы;
 - активизация исследовательской, проектной деятельности обучающихся.
4. Дальнейшее развитие социального партнерства:
 - увеличение количества социальных партнеров.

II. Общие сведения об образовательной организации.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Жужгесская средняя общеобразовательная школа» основано в сентябре 1972 года. Расположено по адресу: 427247, Удмуртская Республика, Увинский район», д. Б.Жужгес, ул. Школьная, д.38.

Тип образовательной организации: общеобразовательная.

Организационно-правовая форма: муниципальное казенное учреждение.

Тип учреждения – бюджетное.

Учредителем Учреждения и собственником ее имущества является муниципальное образование «Увинский район».

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии № 234 от «10» марта 2015 года, серия 18Л01 №0000168 – приложение №1 к лицензии №0000168.

Телефоны: 8(34130) 3-72-21 – директор школы, учительская, e-mail: zhuzhgesshkola@uva-obr.udmr.ru, адрес сайта: ciur.ru/uva/uva_szh.

Целью проведения самообследования МОУ «Жужгесская СОШ» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы.

Для проведения самообследования МОУ «Жужгесская СОШ» приказом директора от 26 марта 2024 года №65 была утверждена комиссия, в состав которой вошли директор, заместители директора, члены Педагогического Совета школы.

Процедура самообследования состояла из следующих этапов:

- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов;
- формирование отчета о самообследовании;
- рассмотрение отчета о самообследовании на заседании Педагогического Совета;
- утверждение результатов самообследования приказом директора.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки учащихся,
- организации учебной деятельности,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Образовательная деятельность в 2023 году была направлена на реализацию федерального государственного образовательного стандарта и достижения показателей национального проекта «Образование».

Основным видом деятельности МОУ «Жужгесская СОШ» является реализация образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

III. Оценка системы управления МОУ «Жужгесская СОШ».

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ и Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности с учетом демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Органами управления МОУ «Жужгесская СОШ» являются:

- учредитель;

- директор.

Директор осуществляет непосредственное управление школой, назначенный Учредителем. Директор школы осуществляет управление Учреждением на основе единоначалия, организует работу школы и несет ответственность за свои действия в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и трудовым договором, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает штатное расписание, отчетные документы школы.

Формами самоуправления в школе являются: Общее собрание коллектива школы, Педагогический совет школы, Совет родителей школы, Совет учащихся школы.

Органы самоуправления создаются и действуют в соответствии с Уставом и локальными нормативными актами школы. В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросам применения локальных нормативных актов школы, обжалования решений о применении к учащимся дисциплинарного взыскания в школе создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Общее собрание коллектива учреждения является высшим органом самоуправления школы. В заседаниях Общего собрания коллектива участвуют все работники.

Педагогический совет учреждения, создан в целях организации воспитательно-образовательного процесса в учреждении.

Членами педагогического совета являются все педагогические работники школы, в том числе совместители.

С целью оказания помощи педагогическому коллективу в воспитании и обучении учащихся, обеспечения единства педагогических требований к ним в школе создан общешкольный Совет родителей, который взаимодействует с педагогическим советом, руководством школы. Совет родителей состоит из представителей всех классных Советов родителей школы.

В школе создан на добровольной основе орган ученического самоуправления. Деятельность ученического самоуправления регулируется Положением о школьном ученическом самоуправлении. Ученический совет обеспечивает управление коллективом школьников на основе взаимодоверия, уважения, требовательности, ответственности. Состав Совета формируется путем делегирования представителей из 6-11 классов (по 1 человеку от класса).

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединения: учителей начальных классов, учителей гуманитарного цикла, учителей естественно-научного цикла.

Сформированная структура управления позволяет реализовывать образовательные программы всех заявленных уровней образования. Руководство Учреждением ведется в соответствии с законодательством РФ. Анализ организационно - педагогической деятельности администрации показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется план работы Учреждения, разработаны циклограммы деятельности.

Тематика заседаний коллегиальных органов управления соответствует конкретным задачам, обеспечивающим как выполнение уставных целей и задач, так и развитие Учреждения в инновационном режиме; в режиме нестандартных ситуаций, повестка и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается. Протоколы подписаны председателем, секретарем.

По итогам 2022 года в целом система управления школой оценивается как эффективная. Но нужно большее внимание уделить взаимодействию структурных подразделений школы.

IV. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:
с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

расписанием занятий.

Учебный план школы составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне образования.

В инвариативной части учебного плана полностью реализуются федеральный и региональный образовательные компоненты, которые гарантируют овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность продолжения образования.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок (для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на пятилетний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО)..

Форма обучения: очная. Язык

обучения: русский.

Режим образовательной деятельности:

Шестидневная учебная неделя.

Начало уроков в 8 ч. 30 мин.

Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по основным общеобразовательным программам:

в 1 классе – 35 минут (1-2 четверть), 40 минут (3-4 четверть)

во 2-11 классах – 40 минут.

Продолжительность перемены для 1 классов: сентябрь - октябрь - 10 минут после 1 урока, 20 минут после 2 урока.

Учебная нагрузка каждого ученика состояла из часов, отведенных на базовый компонент и из часов регионального и школьного компонентов. В норме она не превышала максимальный объем учебной нагрузки, включая элективные курсы.

Обучение в 1-4 классах осуществлялось по программе УМК «Школа России».

В 5-11 классах изучение предметов осуществлялось по образовательным областям: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Второй иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности», «Технология», «Родной язык и родная литература».

Об антикоронавирусных мерах

МОУ «Жужгесская СОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

Переход на новые ФГОС

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. С 2022 года 1 и 5 классы обучаются по обновленным ФГОС.

В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО

Проведение классных родительских собраний в 1-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО

Проведение классных родительских собраний в 5-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО.

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов

НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО.

Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО и ООО в рамках перехода на новые ФГОС НОО и ООО.

Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО.

Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО должностных инструкций работников образовательной организации.

Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.

Разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО

Утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО, на заседании педагогического совета

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-х и 5-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2023/24 учебный год

Утверждение списка УМК для уровней НОО и ООО

Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО.

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО.

Формирование плана ВШК в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО.

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО

Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и

ФГОС ООО

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФОП: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО

На конец 2022-2023 учебного года в школе обучалось 66 учащихся сформировано 10 классов-комплектов. По состоянию на 31 декабря 2023 года общее количество обучающихся составляет 60 человека, сформировано 9 классов-комплектов.

Численность обучающихся по образовательным программам	На конец 2022-2023 уч. года	По состоянию на 31.12.2023 г.
---	-----------------------------	-------------------------------

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования/количество классов-комплектов	25/3	33/3
---	------	------

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования/количество классов-комплектов	35/5	35/5
--	------	------

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования/количество классов-комплектов	6/2	2/1
---	-----	-----

В сравнении с 2022 годом видим уменьшение количества учеников на 6 человек. Связано это с тем, что в 2023 году выпустились 11 учеников (9 класс-5 и 11 класс-6). В 1 класс поступили 7 учеников. По школе сохраняется динамика наполняемости классов. В перспективе в среднем общее количество обучающихся будет составлять около 60 человек.

Наполняемость классов. на 31 декабря 2023 года

№ класса	Количество классов	Количество учащихся
1	1	7
2	1	5
3	1	9
4	5	2
Итого	4	33
5	1	7
6	1	13
7	1	5

8	1	6
9	1	4
Итого	5	35
10	0	0
11	1	2
Итого	1	2
Всего	10	60

Часы неаудиторной занятости направлены на занятия с учащимися, имеющими низкие образовательные результаты и одарёнными школьниками, по индивидуальным образовательным маршрутам. Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план и выполнить обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам.

V. Содержание и качество подготовки.

В 2023 году педагогический коллектив работал и продолжает работу по теме «Содержание качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях обновленных ФГОС».

В связи с этим основной целью работы стало создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В основу образовательного процесса положены принципы личностно-ориентированного, системно-деятельностного подхода, создание благоприятной комфортной среды для обучающихся, сохранение и укрепление здоровья, развитие творческих способностей, индивидуальный подход к каждому ребёнку.

Учебный план МОУ «Жужгесская СОШ» направлен на:

- *Обеспечение качества образовательных услуг*, включая: расширение использования современных образовательных технологий, обеспечивающих формирование у выпускников школы *ключевых компетентностей* как важнейшего результата образования.
- *Обеспечение доступности качественного общего образования* вне зависимости от доходов и местожительства обучающихся и их родителей (законных представителей);
- *Развитие в образовательном учреждении системы педагогической поддержки одаренных детей и талантливой молодежи*: эффективное сопровождение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся на всех уровнях образования.
- *Реализация в образовательном процессе требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.*

Основным подходом в реализации содержания образования является *системно-деятельностный подход* предполагающий:

- Формирование и развитие в ходе образовательного процесса качеств личности, отвечающих потребностям «знаниевого» общества, инновационной

экономики, демократического строя и многофункционального, поликультурного и поликонфессионального российского общества;

- Развитие постоянной внутренней мотивации к учению, умения общаться, чувства ответственности и личной перспективы, социальной мобильности, социального оптимизма;
- Обучение обучающихся способам самостоятельного конструирования своих знаний, необходимых для решения возникающих перед ними задач, способности объединять различные элементы знаний в нужные знаниевые комбинации, в новое знание;
- Общекультурное и личностное развитие обучающихся, не только обеспечивающее успешное освоение содержание общего образования, но и создающее функциональный базис для непрерывного самообразования и профессиональной деятельности;
- Понимание актуального для современного российского общества ценностно- нравственного значения образования.

Главная задача деятельности, направленная на выполнение требований ФГОС, состояла в обеспечении условий для достижения младшими школьниками планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (личностных, метапредметных и предметных результатов для каждой учебной программы с учётом ведущих целевых установок их освоения, возрастной специфики обучающихся и требований, предъявляемых системой оценки)

С этой целью проводился анализ основных условий, обеспечивающих изменения в содержании и организации образовательного процесса, направленного на получение новых результатов образования.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что предметное содержание ориентировано на способы действий с учебным материалом, на формирование и развитие универсальных учебных действий.

Использование материально-технического оборудования, средств ИКТ также является одним из условий эффективности обучения. Разработка собственного дидактического аппарата для построения уроков в рамках ФГОС позволяет учителям эффективно реализовывать принципы дифференциации и индивидуализации обучения. Все учителя школы используют современные технологии, в том числе информационные, в образовательном процессе.

Важным результатом реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательной деятельности является качество знаний учащихся.

Сравнительный анализ обученности учащихся за последние 2 года

Мониторинг качества образовательного процесса

Таблица результатов по школе:

Учебный год	Успеваемость %	Качество %
2021-2022	98	40
2022-2023	95	44

Результаты по ступеням обучения:

Учебный год	НОО		ООО		СОО	
	% У	КЗ	% У	КЗ	% У	КЗ
2021-2022	95	45	100	38	100	60
2022-2023	100	47	92	33	100	100

Вывод: анализ результатов обучения показывает, что показатель качества знаний повысился по сравнению с предыдущим годом, успешность в этом учебном году понизилась. По школе 3 неуспевающих: 5 кл.- 1 ученик, 7 кл.- 2 ученика. Эти ученики переведены условно в следующую параллель с условием исправления неудовлетворительных оценок до 14 сентября, о чем родители проинформированы.

Рекомендации:

- классным руководителям и преподавателям 5 и 7 классов провести работу с неуспевающими учениками и их родителями;
- работать над повышением качества образования в каждом классе-комплекте;

проводить

планомерную работу по подготовке к ВПР, обучающихся 9-х, 11-х классов – к итоговой

аттестации;

- повышать мотивацию детей к обучению, развивать их познавательную активность;

- совершенствовать формы и методы обучения.

В течение 2022-2023 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг по следующим направлениям :

- Результаты итоговой и промежуточной аттестации.
- Состояние здоровья детей.
- Выполнение учебных программ.

Педагогический мониторинг предназначен для обеспечения педагогов школы и администрации качественной и своевременной информацией, необходимой для принятия управленческих решений, представляет собой систему сбора, обработки, анализа и хранения информации о соответствии качества образования учащихся федеральным государственным стандартам общего образования, обеспечивает непрерывное отслеживание состояния обучения, своевременную корректировку и прогнозирование развития.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ:

– стартовый (входной) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

– промежуточный (полугодовой) контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;

– итоговый (годовой) контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

По положению итоговые оценки были выставлены по итогам четвертных.

Итоговая аттестация 9 класса

В 9 классе обучалось 5 учеников. Все были допущены к итоговой аттестации. Ученики сдавали 2 обязательных предмета: русский язык, математика и по 2 предмета по выбору. Выбраны были следующие предметы: биология, география, ИКТ.

Результаты итоговой аттестации по предметам по выбору.

№ п/п	Предмет	Дата проведения	Количество учащихся	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл по школе
1	Биология	24.05.23г	5	16	31	26
2	География	30.05.23г	4	14	20	16
3	ИКТ	27.05.22г	1		32	28

Выводы: Все ученики с предложенными заданиями справились. Неплохие результаты получили по биологии и географии.

Результаты ОГЭ по основным предметам.

№ п/п	Предмет	Дата проведения	Количество учащихся	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл по школе
1	Русский язык	06.06.23г	5	18	23	21
2	Математика	09.06.23г	5	9	17	12

Вывод: по русскому языку все ученики справились с заданиями на удовлетворительно. По математике 1 ученик не справился с заданиями, не смог набрать нужное количество баллов, в связи с чем был включен в дополнительный список для пересдачи. При пересдаче ученик снова не набрал нужное количество баллов и был оставлен для повторной пересдачи на осень.

Итоговая аттестация 11 класса

В 11 классе обучались 4 ученика. К ЕГЭ допущены все ученики.

Результаты ЕГЭ.

№ п/п	Предмет	Дата проведения	Количество учащихся	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл по школе
1	Русский язык	29.05.23г	4	70	75	72
2	Математика (профиль)	01.06.23г	4	52	66	58
4	Обществознание	08.06.23г	4	28	48	41
5	Биология	13.06.23г	2	40	44	42
6	Физика	05.06.23г	2	45	59	52
8	География	26.05.23г	3	55	72	65

Вывод: По основным предметам все ученики справились с заданиями и набрали нужное количество баллов. По предметам по выбору есть ученики, которые не набрали минимальное количество баллов (обществознание). У большинства выпускников есть все шансы поступить в высшие учебные заведения.

Результаты всероссийских проверочных работ 2022 года.

В сентябре-октябре 2022 года были проведены всероссийские проверочные работы для обучающихся с 5 по 9 класс.

Всероссийские проверочные работы являются внешней экспертизой качества обученности обучающихся на уровне начального, основного, среднего общего образования и оценивают уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции ВПР в 2020 году проводились по материалам предыдущего года. В целом обучающиеся всех уровней образования подтвердили результаты итоговой аттестации.

Анализ результатов ВПР

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

В 2023 году в соответствии с приказом Росособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	7	12	5	8	5
Математика	7	13	5	6	5
Окружающий мир	7				
Биология		13	5	6	

История		12	5		
Обществознание					5
География				7	
Химия					5
Физика					
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)				6	

Вывод: в ВПР весной 2022-2023 учебного года приняли участие обучающиеся 4,5,6,7,8 -х классов. Всероссийские проверочные работы в МОУ «Жужгесская СОШ» прошли в традиционной форме.

Итоги ВПР 2023 года

1. Русский язык

4 класс.

Учитель начальных классов:

Всего уч-ся в классе	Выполняли работу	«2» (кол-во)	«3» (кол-во)	«4» (кол-во)	«5» (кол-во)	% успеваемости	% качества
7	6	0	1	5	0	100	83

Результаты:	Количество обучающихся, Ф.И. обучающегося
Понизили (Отм. <Отм.по журналу)	0
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	3
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	3
Всего писали работу	6

Типичные ошибки:

- постановка ударений;
- определение главной мысли;
- определение частей речи;
- морфологический разбор

Выводы: По итогам проверочной работы выявлена объективная индивидуальная оценка учебных достижений каждого обучающегося за учебный период, выяснены причины потери знаний, намечены меры по устранению выявленных пробелов.

2. Математика

4 класс.

Учитель начальных классов:

Всего уч-ся в классе	Выполняли работу	«2» (кол-во)	«3» (кол-во)	«4» (кол-во)	«5» (кол-во)	% успеваемости	% качества
7	7	0	4	1	2	100	43

Результаты:	Количество обучающихся
Понизили (Отм. <Отм.по журналу)	1
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	5
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	1
Всего писали работу	7

Типичные ошибки:

- Недостаточно развиты основы пространственного воображения;
- Слабо развиты основы логического и алгоритмического мышления;
- Сложность в установке зависимости между величинами, представленными в задаче, планировании хода решения задачи, выбора и объяснения выбора действий

-ответ задачи не совпадает с заданным вопросом. Учащиеся либо не решают задачу до конца, либо ход решения приводят к ответу на другой вопрос.

Рекомендации:

-Обратить особое внимание на формирование по решению задач с основами логического и алгоритмического мышления;

-Включить в планирование внеурочной деятельности задачи на развитие логического и алгоритмического мышления, сравнение величин, задачи, связанные с бытовыми жизненными ситуациями.

Окружающий мир

4 класс.

Учитель начальных классов:

Всего уч-ся в классе	Выполняли работу	«2» (кол-во)	«3» (кол-во)	«4» (кол-во)	«5» (кол-во)	% успеваемости	% качества
7	7	0	1	6	0	100	86

Результаты:	Количество обучающихся
Понизили (Отм. <Отм.по журналу)	0
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	2
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	5
Всего писали работу	7

Типичные ошибки:

Наибольшую сложность вызвали задания на умение создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, указать достопримечательности региона, животный и растительный мир региона.

Рекомендации:

Усилить внимание формированию следующих умений обучающихся: использовать различные способы анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы;

понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.

В системе использовать задания, предусматривающие проведение несложных наблюдений в окружающей среде и проведение опытов, используя простейшее лабораторное оборудование, а также выполнение заданий, побуждающих создавать и преобразовывать модели и схемы опытов для решения поставленных задач.

Общие выводы: для улучшения качества образования в 4 классе необходимо учесть следующие рекомендации:

- рассмотреть результаты ВПР на заседании ШМО;

Отрабатывать навыки таких умений, как:

- умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении, адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления;

- на уроках окружающего мира уделять внимание заданиям, требующим логических рассуждений;

- проводить практические и лабораторные работы (несложные исследования, эксперименты);

научить учеников умению работать (анализировать, классифицировать по признакам, обобщать) по готовой модели.

Анализ ВПР в 5 классе

Русский язык

5 класс

Учитель русского языка и литературы:

Всего уч-ся в классе	Выполняли работу	«2» (кол-во)	«3» (кол-во)	«4» (кол-во)	«5» (кол-во)	% успеваемости	% качества
13	12	1	2	7	2	92%	75%

Результаты:	Количество обучающихся
Понизили (Отм. <Отм.по журналу)	1
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	8
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	3
Всего писали работу	12

Типичные ошибки:

- Правописании безударных гласных в корнях слов,
- Знаки препинания при прямой речи,
- Знаки препинания в сложном предложении,
- Формулирование основной мысли текста.
- Синтаксический и морфологический разборы
- Расстановка ударений.

Рекомендации:

- Прорабатывать материал, который вызывает затруднения,
- При проведении различных форм контроля в процессе обучения более широко использовать задания разных типов, аналогичных заданиям ВПР,
- Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для обучающихся по разделам, вызывающие наибольшие затруднения (Фонетика; Морфология; Орфография и пунктуация),
- Совершенствовать навыки работы обучающихся с тестовой формой выполнения задания.

Рекомендации: усилить работу со слабоуспевающими и одаренными детьми, это даст стабильность и системность; грамотно строить методическую работу по предупреждению ошибок: графических, орфографических; уделять особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем, предусмотренных образовательной программой.

Математика

5 класс

Учитель математики:

Всего уч-ся в классе	Выполняли работу	«2» (кол-во)	«3» (кол-во)	«4» (кол-во)	«5» (кол-во)	% успеваемости	% качества
13	13	3	7	3	0	77	25

Результаты:	Количество обучающихся
Понизили (Отм. <Отм.по журналу)	8
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	5

Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	0
Всего писали работу	13

Типичные ошибки:

- задача на формулу движения;
- перевод единиц;
- вычисление объёма параллелепипеда;
- нахождение числа по его части.

Рекомендации: По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся.

Биология.

5 класс

Учитель биологии:

Всего уч-ся в классе	Выполняли работу	«2» (кол-во)	«3» (кол-во)	«4» (кол-во)	«5» (кол-во)	% успеваемости	% качества
13	13	0	7	5	1	100	46

Результаты:	Количество обучающихся
Понизили (Отм. <Отм.по журналу)	9
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	4
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	0
Всего писали работу	13

Типичные ошибки:

- умение по описанию биологического явления определять процесс и формулировать его роль в жизни живого организма;

- умение работать с информацией, представленной в графической форме или умение работать с географической картой, проводя описание ареала обитания животного (растения);
- умение анализировать текст биологического содержания на предмет выявления в нем необходимой информации;
- умение находить недостающую информацию для описания важнейших природных зон.

Рекомендации:

- проведение работы над ошибками;
- включение в систему упражнений для отработки на уроках тем, вызвавших наибольшие затруднения;
- включение в работу заданий по формированию естественнонаучной грамотности;
- проведение дополнительных занятий для отстающих обучающихся.

История

5 класс

Учитель истории:

Всего уч-ся в классе	Выполняли работу	«2» (кол-во)	«3» (кол-во)	«4» (кол-во)	«5» (кол-во)	% успеваемости	% качества
13	12	0	6	4	2	100	50

Результаты:	Количество обучающихся
Понизили (Отм. <Отм.по журналу)	2
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	8
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	2
Всего писали работу	12

Рекомендации:

- 1.Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения.
2. Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера.
3. Нацелить учащихся на запоминание исторических терминов, дат, персоналий. Здесь помогут разнообразные внеурочные мероприятия: викторины, ребусы, кроссворды, интерактивные игры, синквейны.

Анализ ВПР в 6 классе

Русский язык

6 класс

учитель русского языка и литературы:

Всего уч-ся в классе	Выполняли работу	«2» (кол-во)	«3» (кол-во)	«4» (кол-во)	«5» (кол-во)	% успеваемости	% качества
5	5	0	3	2	0	100	33

Результаты:	Количество обучающихся
Понизили (Отм. <Отм.по журналу)	0
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	4
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	1
Всего писали работу	5

Типичные ошибки:

- Толковании ситуации в данном контексте,
- Определение лексического значения слова,
- Определение значения фразеологизма,
- Морфологический разбор глагола,
- Формулирование основной мысли текста.

Рекомендации:

- Прорабатывать материал, который вызывает наибольшие затруднения
- Обратить внимание на освоение обучающимися лингвистических терминов
(грамматическая ошибка, основная мысль, микротема, обособленное определение и другие)
- При проведении различных форм контроля в процессе обучения более широко использовать задания разных типов, аналогичных заданиям ВПР

-Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для обучающихся по разделам, вызывающие наибольшие затруднения (Орфография и пунктуация; Текст; Лексика, Фразеология).

Математика

6 класс

Учитель математики:

Всего уч-ся в классе	Выполняли работу	«2» (кол-во)	«3» (кол-во)	«4» (кол-во)	«5» (кол-во)	% успеваемости	% качества
5	5	1	4	0	0	80	0

Результаты:	Количество обучающихся
Понизили (Отм. <Отм.по журналу)	4
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	1
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	0
Всего писали работу	5

Типичные ошибки:

- вычисления с десятичными и обыкновенными дробями;
- построение симметричной фигуры;
- работа с модулем числа;
- нахождение числа по его части;
- отрицательные числа;
- логические задачи.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.
2. Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков учащихся.
3. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на действия с обыкновенными дробями, графиками, таблицами. Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций

4. Усилить теоретическую подготовку учащихся.
5. Разработать индивидуальные маршруты для отдельных обучающихся.

Биология

6 класс.

Учитель биологии:

Всего уч-ся в классе	Выполняли работу	«2» (кол-во)	«3» (кол-во)	«4» (кол-во)	«5» (кол-во)	% успеваемости	% качества
5	5	3	1	1	0	40	20

Результаты:	Количество обучающихся
Понизили (Отм. <Отм.по журналу)	4
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	1
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	0
Всего писали работу	5

Типичные ошибки:

- умения описывать биологический процесс;
- знание тканей растительного организма и жизненных процессов, протекающих в них;
- указание функции части органа растения или особенность строения, а также её значение в жизни растения;
- умение проводить сравнение биологических признаков таксонов на предмет их морфологических различий.

Рекомендации:

1. Развивать умение владеть широким арсеналом приемов рассуждений;
2. Учить понимать содержание заданий;
3. Использовать методы биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде

4.Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

5.Спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий.

6.Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

История

6 класс.

Учитель истории и обществознания:

Всего уч-ся в классе	Выполняли работу	«2» (кол-во)	«3» (кол-во)	«4» (кол-во)	«5» (кол-во)	% успеваемости	% качества
5	5	1	3	1	0	80	20

Результаты:	Количество обучающихся, Ф.И. обучающегося
Понизили (Отм. <Отм.по журналу)	2
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	3
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	0
Всего писали работу	5

Типичные ошибки:

- Невнимательное прочтение исторического источника;
- Неверное понимания времени действия исторического персонажа;
- Сложности с соотнесением события и процесса.

Рекомендации:

- проведение работы над ошибками;
- включение в систему упражнений для отработки на уроках тем, вызвавших наибольшие затруднения.

Анализ ВПР 7 класс

Русский язык:

7 класс

Учитель русского язык:

Всего уч-ся в классе	Выполняли работу	«2» (кол-во)	«3» (кол-во)	«4» (кол-во)	«5» (кол-во)	% успеваемости	% качества
8	8	2	2	3	1	75	50

Результаты:	Количество обучающихся, Ф.И. обучающегося
Понизили (Отм. <Отм.по журналу)	1
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	6
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	1
Всего писали работу	8

Типичные ошибки:

- распознавание производных предлогов;
- пунктуация и орфография в тексте (задание 1);
- применение пунктуационных умений;
- распознавание типов речи.

Рекомендации:

- проведение работы над ошибками;
- включение в систему упражнений для отработки на уроках тем, вызвавших наибольшие затруднения;
- проведение дополнительных занятий для отстающих обучающихся.

Математика**7 класс****Учитель математики:**

Всего уч-ся в	Выполняли работу	«2» (кол-во)	«3» (кол-во)	«4» (кол-во)	«5» (кол-во)	% успеваемости	% качества
---------------	------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	----------------	------------

классе							
8	7	1	4	2	0	86	33

Результаты:	Количество обучающихся
Понизили (Отм. <Отм.по журналу)	3
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	4
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	0
Всего писали работу	7

Типичные ошибки:

- Алгебраические выражения и их преобразования
- Отметка чисел на числовой прямой
- Текстовые задачи по геометрии

Рекомендации:

- проведение работы над ошибками;
- включение в систему упражнений для отработки на уроках тем, вызвавших наибольшие затруднения;
- проведение дополнительных занятий для отстающих обучающихся.

Биология.

7 класс

Учитель биологии:

Всего уч-ся в классе	Выполняли работу	«2» (кол-во)	«3» (кол-во)	«4» (кол-во)	«5» (кол-во)	% успеваемости	% качества
8	6	1	2	3	0	83	50

Результаты:	Количество обучающихся
-------------	------------------------

Понизили (Отм. <Отм.по журналу)	5
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	1
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	0
Всего писали работу	6

Типичные ошибки:

1. Некоторые сложности возникли у ребят с заданием 4.2., где необходимо сравнивать биологические модели с их объектами. Данное задание (а также 4.1.) вызывает сложности не только на ВПР, но и на ОГЭ.
2. Задание 5.2. у многих решено неверно, либо обучающиеся к нему не приступили. Данное задание предполагает проверку знаний особенностей животных разных таксономических групп.
3. Также возникли сложности с заданием 8.2., где проводится анализ статистических данных, необходимо работать с таблицей.
4. И малое количество верных ответов получено на задание 10.1., где необходимо соотнести изображение объекта с его описанием, и на задание 10.2., где проверяется знание биологической терминологии.

Рекомендации:

-проведение работы над ошибками;

-включение в систему упражнений для отработки на уроках тем, вызвавших наибольшие затруднения;

- систематическая работа с биологической терминологией, иллюстрациями, разборными моделями, влажными препаратами и т.д.

География.

7 класс

Учитель географии:

Всего уч-ся в классе	Выполняли работу	«2» (кол-во)	«3» (кол-во)	«4» (кол-во)	«5» (кол-во)	% успеваемости	% качества
8	7	2	4	1	0	71	14

Результаты:	Количество обучающихся, Ф.И. обучающегося
Понизили (Отм. <Отм.по журналу)	5

Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	2
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	0
Всего писали работу	7

Типичные ошибки:

- соотнесение путешественников с материком;
- работа с климатограммами.

Рекомендации:

- проведение работы над ошибками;
- включение в систему упражнений для отработки на уроках тем, вызвавших наибольшие затруднения;

Анализ ВПР 8 класс

Русский язык

8 класс

учитель русского языка:

Всего уч-ся в классе	Выполняли работу	«2» (кол-во)	«3» (кол-во)	«4» (кол-во)	«5» (кол-во)	% успеваемости	% качества
5	5	2	1	2	0	60	40

Результаты:	Количество обучающихся, Ф.И. обучающегося
Понизили (Отм. <Отм.по журналу)	2
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	3
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	0
Всего писали работу	5

Типичные ошибки:

- Морфологический разбор деепричастия;
- Написание слов с НЕ слитно/раздельно;

- орфоэпия (ударения);
- распознавание грамматических ошибок;
- определение микротемы;
- распознавание подчинительного словосочетания;
- определение предложения с обособленным определением.

Рекомендации:

- проведение работы над ошибками;
- включение в систему упражнений для отработки на уроках тем, вызвавших наибольшие затруднения;
- проведение дополнительных занятий для отстающих обучающихся.

Математика

8 класс

учитель математики:

Всего уч-ся в классе	Выполняли работу	«2» (кол-во)	«3» (кол-во)	«4» (кол-во)	«5» (кол-во)	% успеваемости	% качества
5	5	1	2	2	0	80%	40%

Результаты:	Количество обучающихся
Понизили (Отм. <Отм.по журналу)	2
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	3
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	0
Всего писали работу	5

Типичные ошибки:

- Арифметические ошибки, умение оперировать с алгебраическими выражениями

- Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты

- Умение использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей, представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам

Рекомендации:

-Проведение работы над ошибками;

-Уделить больше внимания решению задач разных типов; решению логических задач; выполнению всех действий с десятичными и обыкновенными дробями, с числами с разными знаками

-Включение в систему упражнений для отработки на уроках тем, вызвавших наибольшие затруднения;

- Проведение дополнительных занятий для отстающих обучающихся.

Обществознание

8 класс

Учитель обществознание:

Всего уч-ся в классе	Выполняли работу	«2» (кол-во)	«3» (кол-во)	«4» (кол-во)	«5» (кол-во)	% успеваемости	% качества
5	5	0	5	0	0	100	0

Результаты:	Количество обучающихся
Понизили (Отм. <Отм.по журналу)	3
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	2
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	0
Всего писали работу	5

Типичные ошибки:

-Неверное трактование понятия;

- Ошибочные высказывания.

-не умеют работать с графиками

- не могут соотносить понятия

- не умеют использовать данные слова при составлении сообщения.

Рекомендации:

- проведение работы над ошибками;
- включение в систему упражнений для отработки на уроках тем, вызвавших наибольшие затруднения.

Химия**8 класс.****Учитель химии:**

Всего уч-ся в классе	Выполняли работу	«2» (кол-во)	«3» (кол-во)	«4» (кол-во)	«5» (кол-во)	% успеваемости	% качества
5	5	0	1	3	1	100	80

Результаты:	Количество обучающихся
Понизили (Отм. <Отм.по журналу)	3
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	2
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	0
Всего писали работу	5

Типичные ошибки:

- умение производить расчеты с использованием понятия «массовая доля»;
- знание физических свойств веществ и умение идентифицировать эти вещества по их экспериментально наблюдаемым свойствам;
- знаний о лабораторных способах получения веществ и/или способах выделения их из смесей;
- знание и понимание обучающимися закона Авогадро и следствий из него.

Рекомендации:

- проведение работы над ошибками;
- включение в систему упражнений для отработки на уроках тем, вызвавших наибольшие затруднения;
- включение в работу заданий по формированию естественнонаучной грамотности;
- проведение дополнительных занятий для отстающих обучающихся.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете. Рассмотреть вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 29.05.2023 г.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

3. Классным руководителям 4–8-х классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 24.05.2023г.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023-2024 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Учесть результаты ВПР-2023 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2023-2024 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: соотнесение результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, соотнесение результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Разработать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФООП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

7. Провести заседания ШМО по системе оценивания образовательных результатов обучающихся в срок до 31.08.2023.

Участие обучающихся МОУ «Жужгесская СОШ» во Всероссийской олимпиаде школьников.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в МОУ «Жужгесская СОШ» был проведен в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252 (с изменениями).

Школьный этап олимпиады был проведен по следующим общеобразовательным предметам: математика, информатика и ИКТ, химия, биология, физика, обществознание, география, литература, физическая культура, история, русский язык, технология, основы безопасности жизнедеятельности.

В 2021 году школьный этап олимпиады проходил в условиях сохранения очного обучения, но при полном соблюдении строгих противоэпидемиологических мер. Именно с этим связано уменьшение количества участников школьного этапа олимпиады.

Результаты участия в муниципальном этапе ВсОШ:

№ п\п	Предмет	Кол-во участников, класс	Результат
1	География	1 (11 кл.)	участник
2	ОБЖ	2 (7 кл., 11 кл.)	Призёр (7 кл.), участник
3	Удм. яз. и лит.	6 (1-8 кл., 1-9 кл., 1-10 кл., 3-11 кл.)	2 победителя, 2 призёра
4	Физическая культура	2 (8 кл. и 11 кл.)	2 призёра

Участие обучающихся и учителей МОУ «Жужгесская СОШ» в различных конкурсах и мероприятиях.

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Кол-во участников	Что было представлено, статус участника
1	Краеведческие чтения юных краеведов-туристов республиканско-туристско-краеведческого движения «Моя Удмуртия»	республиканский	1	Исследовательская работа (2 место)
2	Конкурс детско-юношеского творчества «Таланты и поклонники» в номинации «Вокальное искусство»	районный	12	Вокальное выступление (участники)
3	Конкурс «Мой папа самый»	республиканский	1	Рисунок (участник)
4	III Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества	всероссийский	6	Рисунок (участники)

	«Слава России»			
5	ХII Межрегиональный конкурс литературных переводов 2021-2022 «Перевод в поле многоязычия» (удмуртский и английский языки) II этап	межрегиональный	2 (1 чел.- удм. яз.+ 1 чел.- англ. яз.)	Перевод (2 место- удм. яз.; англ. яз.- участник) Перевод+ пересказ (удм. яз.- 1 место) Перевод (англ. яз.- участник)
6	Конкурс исследовательских работ «Отечество»	всероссийский	1	Исследовательская работа (дипломант)
7	Конкурс исследовательских работ «Мои первые шаги в науку»	межрегиональный	2	Исследовательская работа (3 место, участник)
8	Театральная весна	районный	16	Инсценировка (1 место) Рисунок (участники) Фотоколлаж (1, 2, 3 места) Конкурс чтецов (1, 3 места, участник) ЛЭП-бук (3 место)
9	Конкурс экоплакатов «Живи экологично»	районный	11	Плакаты (1, 3 места, участники)
10	Конкурс «Масленичная кукла»	районный	7	Кукла (участники)
11	Дистанционная олимпиада по удмуртскому языку и литературе (ГГПИ)	республиканская	3	Выполнение олимпиадной работы (3 место, участники)
12	Конкурс чтецов «Ворекъяло кизилиос» («Сияют звёзды») в честь памяти Ф. Васильева	Республиканский	1	Чтение стихотворения (2 место)
13	Онлайн-конкурс чтецов «О. Поскрёбышеву посвящается»	республиканский	2	Чтение стихотворений (участники)
14	Республиканский творческий конкурс «Любимый писатель детворы», посвящённый 90-летию со дня рождения Г.А. Ходырева	республиканский	11	Чтение стихотворений (участники)
15	Интеллектуальное	межрегиональный	6	Выполнение

	многоборье им. Ю.С. Перовщикова (экономика, обществознание, удм. яз.)	й		олимпиадных заданий (1 победитель, 5 участников)
16	НПК и чтения школьников на языках народов РФ	всероссийский	1	Чтение стихов (участник)
17	Дистанционный онлайн-конкурс чтецов «И для меня бы не было России»	районный	4	Чтение стихотворения (два 1-ых места, 2 место, 3 место)
18	Региональная олимпиада по удм. яз. и лит.	республиканский	3	Олимпиада (два 1-ых места, 3 место)
19	Муниципальная олимпиада по удм. яз. и лит.	районный	6	Олимпиада (два 1-ых места, 2 место, 3 место, два участника)
20	Конкурс видеороликов «Да добру!»	районный	5	Видеоролик (участники)
21	Межрайонный фестиваль-конкурс «Вало кузя»	межрайонный	8	Сольная песня, ансамбль (песня и частушки) (3 место)
22	Конкурс «Народная игра»	районный	7	Игра (1 место)
23	Конкурс «Обычаи, обряды моего народа»	районный	7	Песня (3 место)
24	Полуфинальный тур ОВИО конкурса «Наше наследие»	всероссийский	4	Тест (участники)
25	Конкурс рисунков, посвящённый Всемирному Дню Учителя	районный	1	Рисунок (участник)
26	II Всероссийский конкурс рисунков и поделок «Гордость страны»	всероссийский	3	Рисунок, поделка (1 место, 2 место)
27	Конкурс по ПДД «Весёлый светофор»	районный	7	Театрализованное представление (участники)

Воспитательная работа школы за 2023 год.

1. Цель воспитания:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- ✓ усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- ✓ формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- ✓ приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- ✓ достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

1. Основные направления воспитательной и профилактической работы за отчетный период.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

2. Методическая деятельность:

1) проведение обучающих и методических семинаров и совещаний; издание и распространение методических пособий, книг, брошюр, программ; обобщение и культивирование инновационных форм работы:

	тема	Форма проведения (семинар, педсовет и др.)	дата	Количество присутствующих
	Педсовет «Профилактика буллинга в образовательном учреждении»	педсовет	02.02.2023	15
	Планирование на новый учебный год, Профминимум	совещание кл рук-й	30.08.23	8
	Районное совещание по буллингу	совещание кл рук-й	02.11.2023	8

3. Организация профилактической работы:

3.1.Безнадзорность и правонарушения среди несовершеннолетних:

- 1) Наличие соответствующей программы, плана, модуля - (название, сроки реализации, дата и номер приказа об утверждении). Модуль прописан в Программе воспитания, 2022/ 26 г, приказ № 147 от 29.08.2022г
- 2) Деятельность Совета по профилактике правонарушений

	Кол-во заседаний Совета	Количество родителей (законных представителей), приглашенных (рассмотренных) на Совет	Количество несовершеннолетних, приглашенных (рассмотренных) на Совет	Количество несовершеннолетних		Участие в заседаниях Межведомственных комиссий
				поставленных на ПУ	снятых с ПУ	

						(дата, тема)
	3	7	7	0	0	0

- 4) Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним (кол-во):

	С ОВЗ	Отклонениями в поведении	Имеющими проблемы в обучении
	0	4	2

- 5) Проводимые профилактические и организационные мероприятия (значимые) по профилактике правонарушений и преступлений:

	Мероприятие, краткое содержание	Форма проведения	Приглашенные	Кол-во участников
	Участие в образовательном интенсиве «Будь в теме!»	интенсив - знакомство	0	5
	Конкурс рисунков «Жить здорово!» в рамках антинаркотической акции	Конкурс рисунков	0	15
	военизированная игра «Зарница»	игра	0	68
	Весенний кросс	кросс	0	65
	Безопасное колесо	зональный конкурс	0	4
	участие в Президентских состязаниях	районный конкурс	0	6
	Линейка «Здравствуй, школа!»	линейка	родители	80
	Осенний кросс «Школьная миля»	кросс	0	58
	Общешкольный поход	поход	0	58
	Районный турслет	турслет	0	9

3.2. Мероприятия по предотвращению половой неприкосновенности

1) Наличие соответствующей программы, плана, модуля - (название, сроки реализации, дата и номер приказа об утверждении). План работы, направленный на профилактику и предупреждение деструктивного поведения несовершеннолетних обучающихся, приказ № 147 от 29.08.2022г.

2) Проводимые профилактические и организационные (значимые) мероприятия по предотвращению половой неприкосновенности:

	Мероприятие, краткое содержание	Форма проведения	Приглашенные	Кол-во участников
	Между нами девочками	беседа	0	11
	Личная гигиена подростка	беседа	0	13

3.3. Употребление психоактивных веществ в образовательном учреждении, в том числе работа ОНП:

Наличие соответствующей программы, плана, модуля - (название, сроки реализации, дата и номер приказа об утверждении). План работы, направленный на профилактику и предупреждение деструктивного поведения несовершеннолетних обучающихся, приказ № 147 от 29.08.2022г.

- 1) Количество несовершеннолетних, состоящих на учете, указывая вид зависимости (наркотическая, токсическая, алкогольная):

	Зависимость, вид (ФИО, класс)	Эпизод употребления, вид (ФИО класс)	Прошедшие облучивание в наркодиспансере (ФИО, класс)
	0	0	0

- 2) Результаты СПТ:

№ п/п	Анализ результатов СПТ	Проведенная работа по результатам СПТ	Кол-во индивидуальных консультаций	
			Для родителей	Для детей
	Количество протестированных 17 чел, из них – Высочайшая вероятность проявлений рискованного поведения - 2 Высокая вероятность - 4 Средняя вероятность - 2 Низкая вероятность - 9 Вероятность не определена – 0 Шкала лжи: количество анкет с коррекцией ФР - 7	общие итоги доведены до кл рук-лей и родителей.	нет	нет

4) Проводимые профилактические и организационные мероприятия (значимые)

	Мероприятие	Форма проведения	Приглашенные	Кол-во участников
	участие в районном Дне подростка		специалисты	5
	День здоровья	пробег, волейбол, веселые старты	0	68
	Осенний кросс «Школьная миля»	кросс	0	58
	Общешкольный поход	поход	0	58
	Районный турслет	турслет	0	9

3.4. Суицидальное поведение несовершеннолетних:

Наличие соответствующей программы, плана, модуля - (название, сроки реализации, дата и номер приказа об утверждении) План работы, направленный на профилактику и предупреждение деструктивного поведения несовершеннолетних обучающихся, приказ № 147 от 29.08.2022г.

1) Количество несовершеннолетних, совершивших:

	попытка суицида (ФИО, класс)	законченный суицид (ФИО, класс)
	0	0

2) Проводимые профилактические и организационные мероприятия:

Мероприятия, направленные на превентивную профилактику кризисных состояний несовершеннолетних					
№ п/п	Наименование мероприятия	Отчетный период			
		1 полугодие учебного года		2 полугодие учебного года	
		количество мероприятий	количество участников	количество мероприятий	количество участников
1.	Мероприятия (групповые, массовые) для несовершеннолетних, направленные на повышение стрессоустойчивости и формирование позитивной самооценки, позволяющей преодолевать жизненные трудности	4	68	4	58

в том числе для несовершеннолетних возрастной группы:

1.1.	до 13 лет (включительно)	3	50	4	48
1.2.	с 14 до 17 лет (включительно)	4	18	3	12

Примеры: краткое описание 2-3 наиболее значимых мероприятий с указанием даты проведения, тематики, целевой группы несовершеннолетних и приглашенных представителей системы профилактики

- конкурс рисунков «Жить здорово!» - 16.03

-- кросс «Школьная миля» 12.09.;

- общешкольный поход 15.09;

- Мероприятие в нач школе к дню пап «Мой папа самый лучший» - 13.10; - Мероприятие и квест на день Матери «Мама, милая мама...»- 24.11. - «Папа, мама, я – спортивная семья» – 04.05					
2.	Мероприятия для родителей по повышению уровня их компетентности о факторах риска и признаках суицидального поведения несовершеннолетних	1	23	1	21
Примеры: краткое описание 2-3 наиболее значимых мероприятий с указанием даты проведения, тематики, целевой группы несовершеннолетних и приглашенных представителей системы профилактики - общешкольное родительское собрание «От успехов в школе – к успеху в жизни» - 15.05.23г. - общешкольное родительское собрание «Организация профориентационной работы в школе», 28.09.23 г. - классные родительские собрания.					
3.	Мероприятия для педагогических работников по повышению уровня профессиональной компетенции в области кризисной психологии и суицидологии (методические объединения, педагогические конференции, обучающие семинары, педагогические советы, и т.д.)	1	10	1	8
Примеры: краткое описание 2-3 наиболее значимых мероприятий с указанием даты проведения, тематики, целевой группы несовершеннолетних и приглашенных представителей системы профилактики - Педсовет «Профилактика буллинга в образовательном учреждении» - 02.02.2023г - Буллинг среди современных детей и подростков и их психологическая безопасность (сов-е кл рук-й, 02.11.23 г.)					
4.	Количество проведенных индивидуальных (очных) консультаций для несовершеннолетних, связанных со снятием тревожности и психо-эмоционального напряжения	0		2	
5.	Количество проведенных индивидуальных консультаций для родителей несовершеннолетних, связанных с детско-родительскими отношениями	0		1	
6.	Разработка информационно-методических пособий (буклетов, сборников и др.) по вопросам раннего выявления суицидального поведения несовершеннолетних и оказания психолого-педагогической помощи детям в кризисных ситуациях	Указать наименование информационно-методического материала, его целевое назначение (при наличии)		Указать наименование информационно-методического материала, его целевое назначение (при наличии)	
7.	Количество выявленных Интернет-ресурсов, содержащих информацию, направленную на склонение несовершеннолетних к суицидальным действиям	0		0	
8.	Информация о создании медиапатруля (кибердружины) для проведения мониторинга социальных сетей на предмет выявления противоправного контента, содержащего информацию, направленную на склонение несовершеннолетних к суицидальным действиям	Указать № и дату приказа, кол-во членов медиапатруля			
9.	Количество сообщений, направленных в Роскомнадзор, о наличии на страницах сайтов в сети Интернет противоправной информации, направленной на склонение несовершеннолетних к суицидальным действиям	0		0	
10	Сведения о принятых (утвержденных) нормативных правовых актах, регулирующих вопросы оказания помощи несовершеннолетним в кризисных ситуациях	указать реквизиты и наименование документа (локального акта)			

11	Количество планов индивидуальной профилактической работы, разработанных и реализуемых в отношении несовершеннолетних, совершивших попытку суицида	0	0
----	---	---	---

3.5. Мероприятия по профилактике экстремизма и противодействию идеологии терроризма, в том числе организация работы по профилактике радикального поведения обучающихся:

1) Наличие соответствующей программы, плана, модуля - (название, сроки реализации, дата и номер приказа об утверждении) План работы, направленный на профилактику и предупреждение деструктивного поведения несовершеннолетних обучающихся, приказ № 147 от 29.08.2022г.

2) Проводимые профилактические и организационные (значимые) мероприятия по противодействию экстремизма и терроризма:

	Мероприятие, краткое содержание	Форма проведения	Приглашенные	Кол-во участников
	Учебная эвакуация	эвакуация	0	68
	Инструктажи по ТБ	беседа	0	68
	Акция «Капля жизни»	митинг	0	60

4. Воспитательная работа:

Рабочая программа воспитания – номер и дата НПА о принятии, сроки реализации. (приказ № 147 от 29.08.2022г. 2022 – 2026г)

Вариативные модули Программы воспитания

- ✓ Основные школьные дела
- ✓ Внешкольные мероприятия
- ✓ Организация предметно-пространственной среды
- ✓ Социальное партнёрство

4.1. Патриотическое воспитание учащихся:

1) Наличие соответствующей программы, плана, модуль - (название программы, сроки реализации, дата и номер приказа об утверждении). Модуль прописан в Программе воспитания, 2022/ 26 г, приказ № 147 от 29.08.2022г

2) Развитие Юнармейского движения:

	Название отряда	Руководитель отряда	Кол-во членов отряда	Кол-во зарегистрированных на официальном сайте	Проведенные мероприятия, форма (значимые)
	Патриот	.	9	0	1) Возложение венка к памятнику на 23-е февраля и на 9-е мая; 2) Военизированная игра «Зарница» 4) митинг на 9-е мая;

5) Развитие волонтерского движения:

	Название отряда (объединения)	Руководитель отряда (объединения)	Кол-во членов отряда (объединения)	Кол-во зарегистрированных на официальном сайте	Кол-во имеющих книжку волонтера (ФИО, класс)	Проведенные мероприятия, форма (значимые)
	Добродеи		10	0	0	уборка территории памятника, школы,

						помощь при проведении мероприятий
--	--	--	--	--	--	-----------------------------------

6) Количество обучающихся 10 класса, принявших участие в военно-патриотических сборах (п.Пирогово) – 0 чел. (10 кл нет)

7) Проводимые профилактические и организационные мероприятия (значимые):

Мероприятие	Форма проведения	Приглашенные	Кол-во участников
Фестиваль военно-патриотической песни и стихов		0	68
Зарница	военизированная игра	0	68
Районный смотр песни и строя «Во славу Отечества»	смотр	0	10
Акция «Окна Победы», Бессмертный полк	акция, шествие, митинг		68
Юные герои ВОВ	беседа у стенда	0	38
Литературно-музыкальная композиция «Мы помним!»	общешкольное мероприятие	0	68
общешкольный поход	поход на природу	0	58
Участие в Этнографическом диктанте	онлайн викторина	0	15

8) Эффективность работы.

- школа ведет целенаправленную работу по формированию осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему;
- работа ведется на должном уровне;
- все мероприятия проводятся согласно общешкольному плану и планам ВР классных руководителей.

4.2. Правовое воспитание учащихся

1) Наличие соответствующей программы, плана, модуля - (название программы, сроки реализации, дата и номер приказа об утверждении). План работы, направленный на профилактику и предупреждение деструктивного поведения несовершеннолетних обучающихся, приказ № 147 от 29.08.2022г.

2) Используемые программы и методики по формированию законопослушного поведения обучающихся (название, автор) есть программа по формированию законопослушного поведения обучающихся, утвержденная директором школы, приказ № 147 от 29.08.2022г

3) Проводимые профилактические и организационные мероприятия (значимые):

Мероприятие	Форма проведения	Приглашенные	Кол-во участников
Ваши права и обязанности	беседа	0	7
игра – вертушка «Мои права» в рамках Всемирного дня прав детей в 5-8 классах	квест	0	30

	Имея права не забывай о своих обязанностях	беседа	0	60

- 5) Эффективность работы: Работа по правовому воспитанию позволяет не только формировать правовую культуру, но и воспитывать гражданские качества и толерантные установки, поэтому организация деятельности школы в этом направлении – одна из важнейших задач.

4.3. Формирование духовно-нравственной культуры обучающихся

1) Наличие соответствующей программы, плана, модуля - *(название программы, сроки реализации, дата и номер приказа об утверждении). Модуль прописан в Программе воспитания, 2022/ 26 г, приказ № 147 от 29.08.2022г*

2) Проводимые профилактические и организационные мероприятия (значимые):

	Мероприятие	Форма проведения	Приглашенные	Кол-во участников
	Праздничная программа «Весенняя капель»	концерт	0	68
	Интеллектуально-развлекательная программа «Включайся!» совместно с Булайской СОШ	развлекательная программа	8 – 11 кл Булайской СОШ	38
	Литературно – музыкальный квартирник «У Ашальчи»	по творчеству поэтессы	СДК	20
	Творческий семейный конкурс «Шудо семья»	конкурс	приглашенные семьи	3 семьи и зрители
	Праздник Последнего звонка	праздник	родители	95
	Линейка «Здравствуй, школа!»	линейка	родители	80
	Мероприятие в честь Дня пап «Мой папа самый лучший»	конкурс	папы	7
	Мероприятие и квест в честь дня Матери «Мама, милая мама...»	квест, концерт	родители	18

- 4) Эффективность работы: Семья и педагоги должны совместно предпринять немалые усилия и не дать сбиться детям с достойного пути, сохранить единство нашей страны, нашего народа, хранить базовые и объединяющие нас ценности классической русской культуры и укреплять её духовный первоисточник — православную веру.

4.4. Формирование у учащихся потребности в ведении здорового образа жизни и создание здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении

1) Наличие соответствующей программы, плана, модуля - *(название программы, сроки реализации, дата и номер приказа об утверждении). Модуль прописан в Программе воспитания, 2022/ 26 г, приказ № 147 от 29.08.2022г*

2) Проводимые профилактические и организационные мероприятия (значимые):

	Мероприятие	Форма проведения	Приглашенные	Кол-во участников
	Турнир по волейболу, баскетболу	турнир	0	20
	Лыжные соревнования	соревнование	0	30
	Спортивная семья	соревнование	0	10
	День здоровья	пробег, веселые	0	68

		старты		
	Весенний кросс	пробег	0	68
	Легкоатлетический кросс «Школьная миля»	пробег	0	60
	общешкольный поход	поход	0	60
	Волейбольный турнир между учителями и школьниками	турнир	0	15

4) О деятельности ШСК (№1, №2, №4, Рябово, Нылга, Удугучин, Поршур, Жужгесс, Каркалай):

- приказ «Об организации деятельности ШСК», приказ № 162 от 29.08.2022г. - руководитель ШСК, учитель физкультуры Татаркин Алексей Васильевич
- номер реестра 947.
- виды спорта, развиваемые в рамках деятельности ШСК – волейбол, ОФП;
- Участие обучающихся в мероприятиях, проводимых ШСК

	количество обучающихся ШСК	Мероприятия, проведенные ШСК	Результаты участия обуч-ся ШСК в районных, республиканских соревнованиях
	61	5	Зимнее ГТО /2 место/ - Летнее ГТО /1 место/ - Шашки /1 место/ -Легкая атлетика (старшие /3 место/) -Легкая атлетика (младшие /3 место/) Общее место в районной спартакиаде старших школьников 3 группы /3 место/ Общее место в районной спартакиаде младших школьников 3 группы /3 место/ 7-е место по легкой атлетике (осенний кросс) 5-е место - шахки

Эффективность работы: необходимо развивать не только спортивные, но и физкультурно-оздоровительные достижения детей; в календарь школы должны устойчиво войти события, поддерживающие активный образ жизни, ценности здоровья: работа спортивных секций, кружков, организация физкультурных фестивалей, праздников;

- осуществлять эффективную пропаганду физической культуры и занятий спортом как составляющей здорового образа жизни через социальную рекламу, освещение соревнований, спортивных праздников и т.д.

- привлечь к пропаганде здорового образа жизни спортсменов школы и района, которые достигли больших успехов благодаря здоровому образу жизни, регулярной двигательной активности, привычке к упорному труду, дисциплине, режиму дня для достижения успеха, осуществления своей мечты.

- активные занятия физической культурой и спортом должны стать популярными, «модой» для обучающихся.

Проблемы:

- 1) Недостаточная укомплектованность спортивного зала спортивным инвентарем и оборудованием.
- 2) Нет единого цвета формы для занятий в спортивном зале у учащихся.

Способы решения поставленных задач:

- 1) Приобрести по возможности гимнастический инвентарь / обручи, набивные мячи, кегли/. Лыжный инвентарь /лыжи, лыжные палки, лыжные мази, лыжные ботинки/.
- 2) Улучшить состояние беговой дорожки.
- 3) Восстановить сектор для прыжков в длину с разбега.

4.5. Работа по усилению взаимосвязи семьи и школы

1) Наличие соответствующей программы, плана, модуля - (название, сроки реализации, дата и номер приказа об утверждении). Модуль прописан в Программе воспитания, 2022/ 26 г, приказ № 147 от 29.08.2022г

2) Количество семей и несовершеннолетних, находящиеся в СОПе:

	Общее кол-во		Из них на учете в КПДН		Выявлено за отчетный период		Какие меры приняты	Сколько семей посещено
	семей	обуч-ся			семей	обуч-ся		
	1	2	0	0	0	0	контроль за семьей	1

4) Количество семей и несовершеннолетних, находящиеся в ТЖС:

	Общее кол-во		Выявлено за отчетный период		Какие меры приняты	Сколько семей посещено
	семей	обуч-ся	семей	обуч-ся		
	0	0	0	0	-	0

5) Количество семей:

	многодетных (красное удост)	многодетных малообеспеченных (зел.удост.)	малообеспеченных
	10	13	0

6) Деятельность Совета отцов и Отцовского патруля.

7) Проводимые профилактические и организационные мероприятия (значимые):

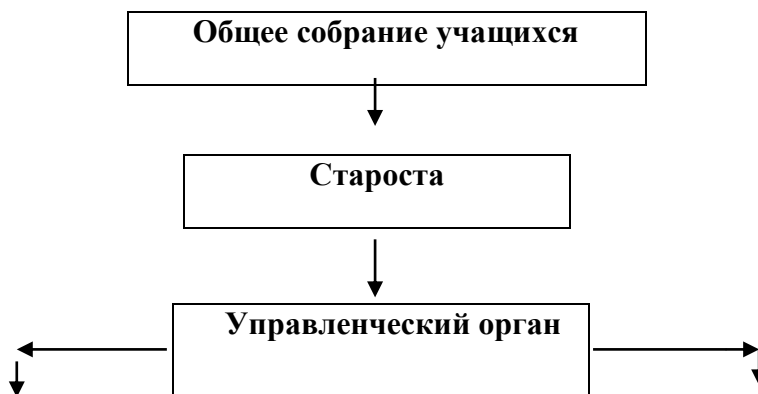
Мероприятие	Форма проведения	Приглашенные	Кол-во участников
районное родительское собрание Совета отцов			12
Хор детей и родителей	хор		8
мероприятие в честь дня пап «Мой папа самый лучший!»	конкурсная программа	родители папы	7
родительский патруль в новогодние каникулы	патруль	0	15

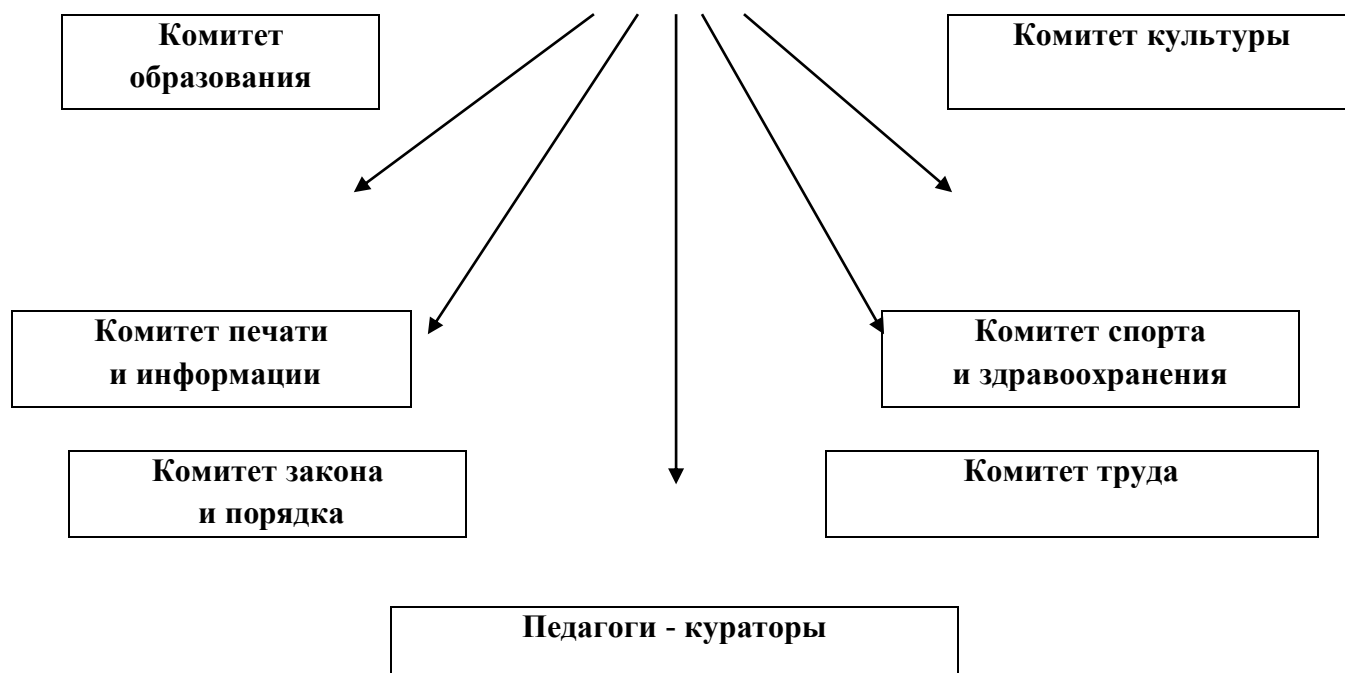
8) Проблемы: процесс продуктивного взаимодействия между семьей ребенка и образовательным учреждением возникают не сразу. Это длительный процесс, долгий кропотливый труд, требующий терпеливого неуклонного следования выбранной цели, и постоянный поиск новых путей сотрудничества с родителями.

5. Работа с детским самоуправлением.

1) Наличие соответствующей программы, плана, модуля - (название, сроки реализации, дата и номер приказа об утверждении). Модуль прописан в Программе воспитания, 2022/ 26 г, приказ № 147 от 29.08.2022г

3) Структура детского самоуправления, форма организации- ученический совет.
Структура ученического самоуправления «Звезды».





Эффективность работы: Совместно с заместителем директора по ВР и с учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы ученического совета «Звезды».

В течение года проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

Задачами деятельности школьного самоуправления являются:

- формирование активной гражданской позиции школьников;
- усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- содействие становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся;
- формирование у каждого из учеников сознательного, ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

- 4) Проблемы: в связи с загруженностью учащихся недостаточно времени для подготовки активистов ученического самоуправления;

ВЫВОД:

Исходя из анализа воспитательной работы, можно сделать вывод: в целом цели и задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год, выполнены. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Все мероприятия, проводимые в учреждении, работали на расширение кругозора и сплочение детского коллектива.

8. Приложение

Достижения обучающихся

Приняли участие:

- ✓ Интеллектуальное многоборье им Ю.С.Перевощикова 11 кл – 1 место;
- ✓ Перевод в поле многоязычия – участие;
- ✓ НПК и чтения школьников на языках народов РФ г Казань – 1 участник;
- ✓ Безопасное колесо - команда 1 место;
- ✓ Конкурс видеороликов «Да – добру!» - 2 участника, 1 место;
- ✓ межрайонный конкурс солистов исполнителей на удмуртском языке «Вало кузя» - 1 участник, 1 место;
- ✓ Краеведческий конкурс «Обряды и традиции удмуртского народа, и народная игра» -1 место «Народная игра»; 3 место «Обряд»;

- ✓ Конкурс плакатов «Живи экологично!» - 2 – 1-х места, 1- 2-е;
- ✓ Президентские состязания – 4-е место;
- ✓ Смотр песни и строя «Во славу Отечества» - 5-е место;
- ✓ Конкурс «Пишу красиво» - 2- первых места, 1- 3-е место;
- ✓ История моей семьи – 2-е место;

VI. Востребованность выпускников.

Из 5 выпускников 9-ого класса 2023 года все поступили в СПО. Выпускники 11 класса продолжают обучение в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В школе разработана программа мониторинга качества образования, которая включает в себя внутришкольную систему оценки качества обучения. В качестве показателей оценки качества образования выступают результаты обучения, условия обучения, организация процесса обучения, кроме того проводится педагогический мониторинг, мониторинг воспитательного процесса. Результаты определяются на основе отчетов и анализов проведенных контрольных мероприятий.

Целью мониторинга является обеспечение эффективного информационного отражения качественного состояния образования, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза ее обеспечения и развития.

Объектами мониторинга являются:

- образовательные результаты; критериями оценки этого объекта являются образовательные достижения обучающихся, их обучаемость и творческие успехи
- условия достижения образовательных результатов; критериями оценивания являются методические ресурсы, организация здоровьесориентированной среды, ресурсы получения дополнительного образования
- цена достижения образовательных результатов; критерии оценки: нагрузка обучающихся, нагрузка учителей, уровень здоровья обучающихся и педагогов.

Выстраиваемая в школе система внутришкольного контроля в виде педагогического мониторинга включает в образовательный процесс и его регулирование всех его субъектов: администрацию, анализирующую результативность обучения; руководителей методических объединений, систематизирующих результаты тестирования и обеспечивающих методическое сопровождение образовательного процесса; обучающихся, в рейтинговой системе отслеживающих свои достижения и выстраивающих линии саморазвития; родителей как заинтересованных лиц, обеспечивающих успешность в жизненном самоопределении и поддержку своим детям. По результатам мониторинга вносятся коррективы в план внутришкольного контроля по предмету, в систему работы учителей со слабоуспевающими учащимися на уроке и во внеурочное время.

По данным внутришкольного мониторинга, обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам реализован.

VIII. Оценка кадрового обеспечения.

В 2023 году образовательную деятельность, способную гарантировать успешность внедрения ФГОС нового поколения и развития школы в инновационном режиме, обеспечивали 19 педагогических работников.

Общее количество педагогических работников

Высшее образование

Средне-специальное образование

Трудовой стаж

Общее количество педагогических работников	19
Стаж до 5 лет	1
Стаж от 5 до 10 лет	3
Стаж от 10 до 20 лет	3
Стаж от 20 до 30 лет	6
Стаж свыше 30 лет	6

В 2023 году из 19 педагогических работников имеют следующие квалификационные категории: 14 - первую квалификационную категорию (68,4%), 4 аттестованы на соответствие занимаемой должности (26,4%), 1 – неаттестованный.

В сравнении с 2022 годом число учителей с первой квалификационной категорией остается неизменным.

Год	Общее количество педагогических работников	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
2022	19	0	14	3
2023	19	0	14	4

Курсовая подготовка.

В 2023 году в связи с внедрением обновленных ФГОС НОО и ООО, ФОП прошли обучение 100% педагогических работников.

В школе действует четыре ШМО: ШМО учителей русского языка и литературы, ШМО начальных классов, ШМО учителей гуманитарного цикла, ШМО учителей естественно-научного цикла, физкультуры, технологии, ИЗО и музыки. Ежегодно в школе проводится методическая неделя. В течение недели руководители ШМО провели заседания со своими коллегами, решили насущные вопросы, определились с темами самообразования.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Образовательная организация полностью укомплектована учебно-методическим и библиотечно-информационным оборудованием для реализации образовательных программ общего образования.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального и местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

100% учащихся школы обеспечены учебной литературой.

Материально-техническое оснащение школьной библиотеки обеспечивает доступ к современным словарно-справочным изданиями на традиционных (печатных) и электронных носителях.

Школьная библиотека имеет выход в Интернет. Скорость доступа в Интернет в среднем составляет 60 Мбит/сек.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование

библиотеки на закупки периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Педагоги разрабатывают цифровые учебные материалы: видео, презентации, видеофрагменты. По мере накопления материалов учителя формируют персональные тематические коллекции.

Материально-техническая база учебных кабинетов муниципального общеобразовательного учреждения «Жужгесская средняя общеобразовательная школа» (ПК, сеть Интернет, лабораторное оборудование и так далее) позволяет включать обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность.

В муниципальном общеобразовательном учреждении «Жужгесская средняя общеобразовательная школа» имеется учебно-лабораторное оборудование в кабинетах химии, физики, биологии, географии.

Кабинеты полностью оснащены в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ.

Х. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое оснащение учебного процесса полностью соответствует требованиям ФГОС и ФК ГОС реализации ООП.

Для осуществления целостной образовательной деятельности в школе имеется 11 учебных кабинетов, мастерская, столовая, спортивный зал, библиотека.

Для проведения практической части занятий необходимым минимумом учебно-наглядных пособий и лабораторного оборудования оснащены кабинеты: физики, химии, технологии, информатики, биологии, спортивный зал. Но, к сожалению, практически все оборудование уже устаревшее, требуется обновление. Не все кабинеты оснащены ПК, хотя в школе имеется высокоскоростной Интернет.

Результаты анализа показателей деятельности МОУ «Жужгесская СОШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	60 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	23 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	35 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	29/44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	21
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая)	-
	Математика (профильная)	58
		54
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	52чел/83%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	35 чел/50%
1.19.1	Регионального уровня	2
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	60/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	35/ 50%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 чел./84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	17 чел./89%

	работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2чел./11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2чел./11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	0чел.0%
1.29.2	Первая	14чел./65%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1чел./5,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	7чел./36,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1чел./5,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4чел.26,3/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18чел./100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1ком. на 4,6 учеников
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	127,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	60чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,8кв. м

- Расчет среднего балла ГИА-9: по русскому языку – 21 балл, математике – 12 баллов.
- Расчет численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку и математике, в общей численности выпускников 11 класса: таких выпускников нет.
- Все выпускники 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании
- Расчет численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием: 0.