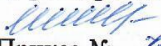


Отчёт направлен в Управление образования
Администрации
муниципального образования
«Муниципальный округ Увинский район
Удмуртской Республики»
Письмо «О направлении Отчета о
результатах самообследования»

от 17.04.2023 № 44

Принято
на педагогическом совете
от 10.04.2023 № 3

Утверждаю
Директор школы

 В.П. Шамшури
Приказ № 75 от 11.04.2023



Отчёт о результатах самообследования

МОУ «Жужгесская СОШ»

за 2022 год

д. Б.Жужгес, 2023

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

I. Общие положения о самообследовании.

Самообследование деятельности МОУ «Жужгесская СОШ» проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (редакция Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017г. №136).

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация школы. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1.1. Приоритетные направления образовательной деятельности.

Работа школы в 2022 году была ориентирована на реализацию следующих задач:

1. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС НОО,ООО, СОО, обновленных ФГОС НОО и ООО), целевая ориентация учебного процесса на формирование УУД и компетенций, установленных ФГОС:
 - создание оптимальных условий для успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
 - достижения современного качества образования в соответствии с поставленными целями Президента РФ и в связи с внедрением новых технологий;
 - внедрение в образовательный процесс технологий, методов и приемов обучения, ориентированных на повышение познавательной, творческой и самостоятельной активности обучающихся.
2. Обеспечение качественного образования, повышение ответственности за результаты образовательной деятельности:
 - разработка параметров оценки образовательного процесса;
 - удовлетворение потребности личности в получении качественного образования;
 - участие во Всероссийских олимпиадах школьников;
 - обеспечение качественных результатов Государственной итоговой аттестации;
 - участие в национальных проектах
3. Внедрение в образовательный процесс современных подходов к обучению и воспитанию:
 - внедрение информационно-образовательных технологий;
 - осуществление гибкости и открытости форм организации образовательного процесса;
 - дальнейшее совершенствование структуры управления школой;
 - совершенствование материально-технической базы;
 - активизация исследовательской, проектной деятельности обучающихся.
4. Дальнейшее развитие социального партнерства:
 - увеличение количества социальных партнеров.

II. Общие сведения об образовательной организации.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Жужгесская средняя общеобразовательная школа» основано в сентябре 1972 года. Расположено по адресу: 427247, Удмуртская Республика, Увинский район», д. Б.Жужгес, ул. Школьная, д.38.

Тип образовательной организации: общеобразовательная.

Организационно-правовая форма: муниципальное казенное учреждение.

Тип учреждения – бюджетное.

Учредителем Учреждения и собственником ее имущества является муниципальное образование «Увинский район».

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии № 234 от «10» марта 2015 года, серия 18Л01 №0000168 – приложение №1 к лицензии №0000168.

Телефоны: 8(34130) 3-72-21 – директор школы, учительская, e-mail: zhuzhgesshkola@uva-obr.udmr.ru, адрес сайта: ciur.ru/uva/uva_szh.

Целью проведения самообследования МОУ «Жужгесская СОШ» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы.

Для проведения самообследования МОУ «Жужгесская СОШ» приказом директора от 1 апреля 2023 года №61 была утверждена комиссия, в состав которой вошли директор, заместители директора, члены Педагогического Совета школы.

Процедура самообследования состояла из следующих этапов:

- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов;
- формирование отчета о самообследовании;
- рассмотрение отчета о самообследовании на заседании Педагогического Совета;
- утверждение результатов самообследования приказом директора.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки учащихся,
- организации учебной деятельности,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Образовательная деятельность в 2022 году была направлена на реализацию федерального государственного образовательного стандарта и достижения показателей национального проекта «Образование».

Основным видом деятельности МОУ «Жужгесская СОШ» является реализация образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

III. Оценка системы управления МОУ «Жужгесская СОШ».

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ и Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности с учетом демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Органами управления МОУ «Жужгесская СОШ» являются:

- учредитель;

- директор.

Директор осуществляет непосредственное управление школой, назначенный Учредителем. Директор школы осуществляет управление Учреждением на основе единоначалия, организует работу школы и несет ответственность за свои действия в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и трудовым договором, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает штатное расписание, отчетные документы школы.

Формами самоуправления в школе являются: Общее собрание коллектива школы, Педагогический совет школы, Совет родителей школы, Совет учащихся школы.

Органы самоуправления создаются и действуют в соответствии с Уставом и локальными нормативными актами школы. В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросам применения локальных нормативных актов школы, обжалования решений о применении к учащимся дисциплинарного взыскания в школе создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Общее собрание коллектива учреждения является высшим органом самоуправления школы. В заседаниях Общего собрания коллектива участвуют все работники.

Педагогический совет учреждения, создан в целях организации воспитательно-образовательного процесса в учреждении.

Членами педагогического совета являются все педагогические работники школы, в том числе совместители.

С целью оказания помощи педагогическому коллективу в воспитании и обучении учащихся, обеспечения единства педагогических требований к ним в школе создан общешкольный Совет родителей, который взаимодействует с педагогическим советом, руководством школы. Совет родителей состоит из представителей всех классных Советов родителей школы.

В школе создан на добровольной основе орган ученического самоуправления. Деятельность ученического самоуправления регулируется Положением о школьном ученическом самоуправлении. Ученический совет обеспечивает управление коллективом школьников на основе взаимодоверия, уважения, требовательности, ответственности. Состав Совета формируется путем делегирования представителей из 6-11 классов (по 1 человеку от класса).

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединения: учителей начальных классов, учителей гуманитарного цикла, учителей естественно-научного цикла.

Сформированная структура управления позволяет реализовывать образовательные программы всех заявленных уровней образования. Руководство Учреждением ведется в соответствии с законодательством РФ. Анализ организационно - педагогической деятельности администрации показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется план работы Учреждения, разработаны циклограммы деятельности.

Тематика заседаний коллегиальных органов управления соответствует конкретным задачам, обеспечивающим как выполнение уставных целей и задач, так и развитие Учреждения в инновационном режиме; в режиме нестандартных ситуаций, повестка и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается. Протоколы подписаны председателем, секретарем.

По итогам 2022 года в целом система управления школой оценивается как эффективная. Но нужно большее внимание уделить взаимодействию структурных подразделений школы.

IV. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:
с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.

Учебный план школы составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне образования.

В инвариативной части учебного плана полностью реализуются федеральный и региональные образовательные компоненты, которые гарантируют овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность продолжения образования.

Учебная нагрузка каждого ученика состояла из часов, отведенных на базовый компонент и из часов регионального и школьного компонентов. В норме она не превышала максимальный объем учебной нагрузки, включая элективные курсы.

Обучение в 1-4 классах осуществлялось по программе УМК «Школа России».

В 5-11 классах изучение предметов осуществлялось по образовательным областям: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Второй иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности», «Технология», «Родной язык и родная литература».

Об антикоронавирусных мерах

МОУ «Жужгесская СОШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса.

Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

Переход на новые ФГОС

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. С 2022 года 1 и 5 классы обучаются по обновленным ФГОС.

В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО

Проведение классных родительских собраний в 1-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО

Проведение классных родительских собраний в 5-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО.

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО.

Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО и ООО в рамках перехода на новые ФГОС НОО и ООО.

Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО.

Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО должностных инструкций работников образовательной организации.

Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.

Разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО

Утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО, на заседании педагогического совета

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-х и 5-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год

Утверждение списка УМК для уровней НОО и ООО

Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО.

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО.

Формирование плана ВШК в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО.

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО

Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО

На конец 2021-2022 учебного года в школе обучалось 62 учащихся сформировано 10 классов-комплектов. По состоянию на 31 декабря 2022 года общее количество обучающихся составляет 66 человека, сформировано 10 классов-комплектов.

Численность обучающихся по образовательным программам	На конец 2020-2021 уч. года	По состоянию на 31.12.2021 г.
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования/количество классов-комплектов	27/3	34/3
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования/количество классов-комплектов	26/5	24/5
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования/количество классов-комплектов	9/2	10/2

В сравнении с 2020 годом видим повышение количества учеников на 4 человека. Связано это с тем, что в 2021 году выпустились 4 ученика (9 класс-2 и 11 класс-2). В 1 класс поступили 9 учеников. По школе сохраняется динамика наполняемости классов. В перспективе в среднем общее количество обучающихся будет составлять около 60 человек.

Наполняемость классов.

на 31 декабря 2021 года

№ класса	Количество классов	Количество учащихся
1	1	12
2	1	3
3	1	7
4	5	12
Итого	4	34
5	1	5
6	1	6
7	1	5
8	1	5
9	1	3
Итого	5	24
10	1	4
11	1	6
Итого	2	10
Всего	11	68

Часы неаудиторной занятости направлены на занятия с учащимися, имеющими низкие образовательные результаты и одарёнными школьниками, по индивидуальным образовательным маршрутам. Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план и выполнить обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам.

V. Содержание и качество подготовки.

В 2022 году педагогический коллектив продолжал работу по теме «Формирование положительной мотивации к учебно-воспитательному процессу через проектную деятельность в начальной школе».

В связи с этим основной целью работы стало создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В основу образовательного процесса положены принципы личностно-ориентированного, системно-деятельностного подхода, создание благоприятной комфортной среды для обучающихся, сохранение и укрепление здоровья, развитие творческих способностей, индивидуальный подход к каждому ребёнку.

Учебный план МОУ «Жужгесская СОШ» направлен на:

- *Обеспечение качества образовательных услуг*, включая: расширение использования современных образовательных технологий, обеспечивающих формирование у выпускников школы ключевых *компетентностей* как важнейшего результата образования.
- *Обеспечение доступности качественного общего образования* вне зависимости от доходов и местожительства обучающихся и их родителей (законных представителей);

- Развитие в образовательном учреждении системы педагогической поддержки одаренных детей и талантливой молодежи: эффективное сопровождение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся на всех уровнях образования.

- Реализация в образовательном процессе требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Основным подходом в реализации содержания образования является системно- деятельностный подход предполагающий:

- Формирование и развитие в ходе образовательного процесса качеств личности, отвечающих потребностям «знаниевого» общества, инновационной экономики, демократического строя и многофункционального, поликультурного и поликонфессионального российского общества;

- Развитие постоянной внутренней мотивации к учению, умения общаться, чувства ответственности и личной перспективы, социальной мобильности, социального оптимизма;

- Обучение обучающихся способам самостоятельного конструирования своих знаний, необходимых для решения возникающих перед ними задач, способности объединять различные элементы знаний в нужные знаниевые комбинации, в новое знание;

- Общекультурное и личностное развитие обучающихся, не только обеспечивающее успешное освоение содержание общего образования, но и создающее функциональный базис для непрерывного самообразования и профессиональной деятельности;

- Понимание актуального для современного российского общества ценностно- нравственного значения образования.

Главная задача деятельности, направленная на выполнение требований ФГОС, состояла в обеспечении условий для достижения младшими школьниками планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (личностных, метапредметных и предметных результатов для каждой учебной программы с учётом ведущих целевых установок их освоения, возрастной специфики обучающихся и требований, предъявляемых системой оценки)

С этой целью проводился анализ основных условий, обеспечивающих изменения в содержании и организации образовательного процесса, направленного на получение новых результатов образования.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что предметное содержание ориентировано на способы действий с учебным материалом, на формирование и развитие универсальных учебных действий.

Использование материально-технического оборудования, средств ИКТ также является одним из условий эффективности обучения. Разработка собственного дидактического аппарата для построения уроков в рамках ФГОС позволяет учителям эффективно реализовывать принципы дифференциации и индивидуализации обучения. Все учителя школы используют современные технологии, в том числе информационные, в образовательном процессе.

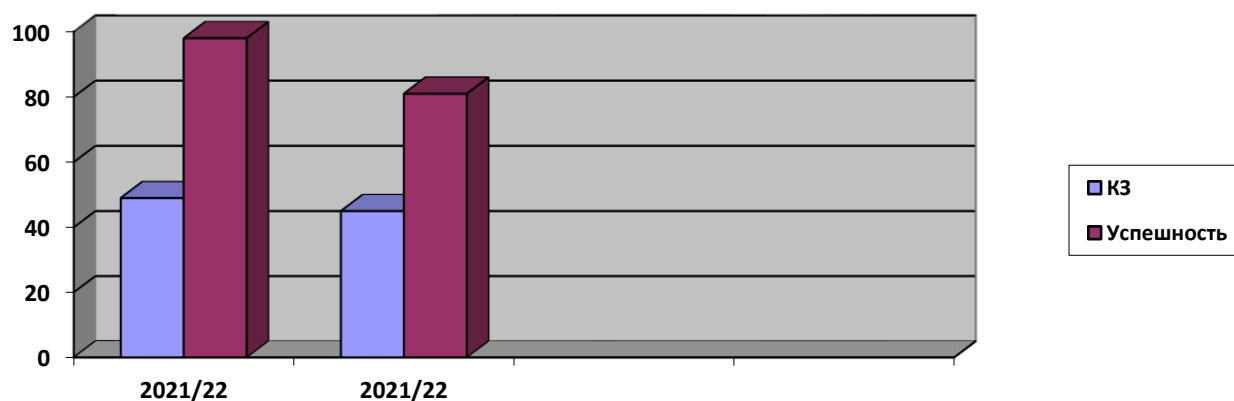
Важным результатом реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательной деятельности является качество знаний учащихся.

В школе на конец 2021/22 учебного года обучалось 69 учеников, работало 10 классов – комплектов: 3 кл., 4 кл, 1-2 классы(обучались вместе), 5 кл., 6 кл., 7 кл., 8 кл., 9 кл., 10 кл., 11 кл..

Сравнительный анализ обученности учащихся за последние 2 года

Обучалось учащихся	2020/ 21	2021/22
--------------------	----------	---------

в начальной школе	27	35
в основной школе	26	24
в средней школе	9	10
всего учащихся	62	69
из них:		
аттестовалось	59	56
с золотой медалью	-	1
с серебряной медалью	-	-
отличники	1	1
окончили на «4» и «5»	29	25
по начальной школе	12	10
по основной школе	10	9
по средней школе	7	6
неуспевающих уч-ся	1	1
прибыло	1	4
выбыло	2	-
качество знаний	49	45
успешность	98	81



По сравнению с прошлым учебным годом количество учащихся увеличилось на 7 человек.

В этом учебном году наблюдается понижение качества знаний по школе на 4 %, и успешности на 17%.

В разрезе классов:

1 место – 9 класс, 3 ударника, КЗ – 100%

2 место – 10 класс, 3 ударника, КЗ-75 %

3 место – 4 класс, 7 ударников, КЗ – 58 %

4 место – 6/11 класс, 3/3 ударника, КЗ - 50 %

5 место – 7 класс, 2 ударника, КЗ по 40 %

6 место – 2 класс, 1 ударник, КЗ по 33 %

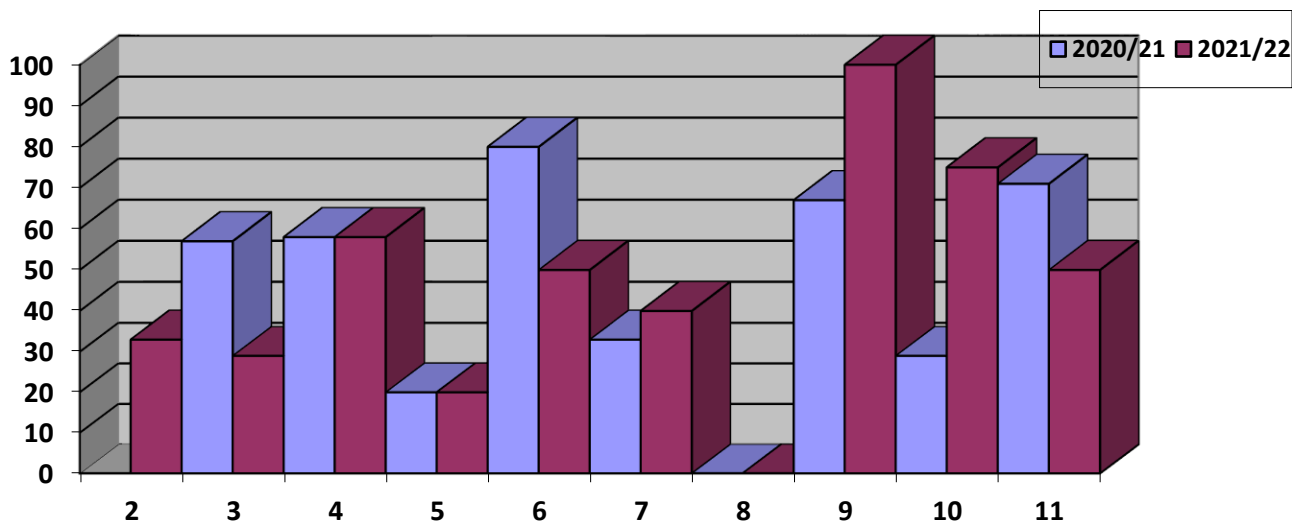
7 место – 3 класс, 2 ударника, КЗ - 29 %

8 место – 5 класс, 1 ударника, КЗ – 20 %

9 место – 8 класс, ударников нет, КЗ – 0 %

По школе 1 отличница, 4 ученика, которые имеют по 1 «3».

Диагностика качества знаний во 2-11 классах за последние 2 года



По сравнению с прошлым учебным годом КЗ повысили только ученики 9 и 10 классов, в остальных классах качество знаний понизилось, неизменным осталось КЗ в 4 классе.

В целом по сравнению с прошлым учебным годом результаты учебной деятельности получились хуже, КЗ понизилось на 4 %, успешность понизилась на 17%.

Педагогическому коллективу школы следует проводить работу с учениками имеющими по 1 «3» и с неуспевающими учениками и их родителями.

По всем предметам проводились итоговые контрольные работы.

Промежуточная аттестация не проводилась. Итоговые оценки выставлены по четвертным (по положению).

Мониторинг качества образовательного процесса

Педагогический мониторинг предназначен для обеспечения педагогов школы и администрации качественной и своевременной информацией, необходимой для принятия управленческих решений, представляет собой систему сбора, обработки, анализа и хранения информации о соответствии качества образования учащихся федеральным государственным стандартам общего образования, обеспечивает непрерывное отслеживание состояния обучения, своевременную корректировку и прогнозирование развития.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ:

- стартовый (входной) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- промежуточный (полугодовой) контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;
- итоговый (годовой) контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

По положению итоговые оценки были выставлены по итогам четвертных.

Итоговая аттестация 9 класса

В 9 классе обучается 3 ученика. К итоговой аттестации допущены 3 ученика. Детей с ОВЗ нет, по адаптированной программе не обучались. Одна ученица в прошлом учебном году не справилась с заданиями и была переведена на домашнее обучение.

В этом учебном году в 9 классе кроме обязательных предметов были выбраны следующие предметы: обществознание, география и биология.

Результаты итоговой аттестации по предметам по выбору.

№ п/п	Предмет	Дата проведения	Количество учащихся	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл по школе
1	Биология	04.07.22г	1	17	-	17
2	География	15.06.22г	4	17	28	23

3	Обществознание	27.05.22г	3	27	32	28
---	----------------	-----------	---	----	----	----

Результаты ОГЭ по основным предметам.

№ п/п	Предмет	Дата проведения	Количество учащихся	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл по школе
1	Русский язык	07.06.22г	3	24	28	26
2	Математика	23.05.22г	4	2	18	14

По русскому языку все ученики справились с предложенными заданиями. Ученица, которая была на домашнем обучении сдавала повторно два экзамена.

Итоговая аттестация 11 класса

В 11 классе обучались 6 учеников. К ЕГЭ допущены все ученики.

Результаты ЕГЭ.

№ п/п	Предмет	Дата проведения	Количество учащихся	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл по школе
1	Русский язык	30.05.22г	6	62	96	68
2	Математика (профиль)	02.06.22г	3	40	70	54
3	Математика (база)	03.06.22г	3	10	16	12
4	Обществознание	09.06.22г	4	24	78	46
5	Биология	14.06.22г	5	6	47	34
6	Физика	06.06.22г	1	-	43	43
7	История	06.06.22г	1	-	87	87
8	География	26.05.22г	1	-	54	54

По основным предметам все ученики справились с заданиями и набрали нужное количество баллов. По предметам по выбору есть ученики, которые не набрали минимальное количество баллов (обществознание и биология). У большинства выпускников есть все шансы поступить в высшие учебные заведения.

Итоги 1 полугодия 2022 – 23 учебного года

Цель: выявить и оценить результаты учебной деятельности школы за 2 четверть 2022/23 уч.года.

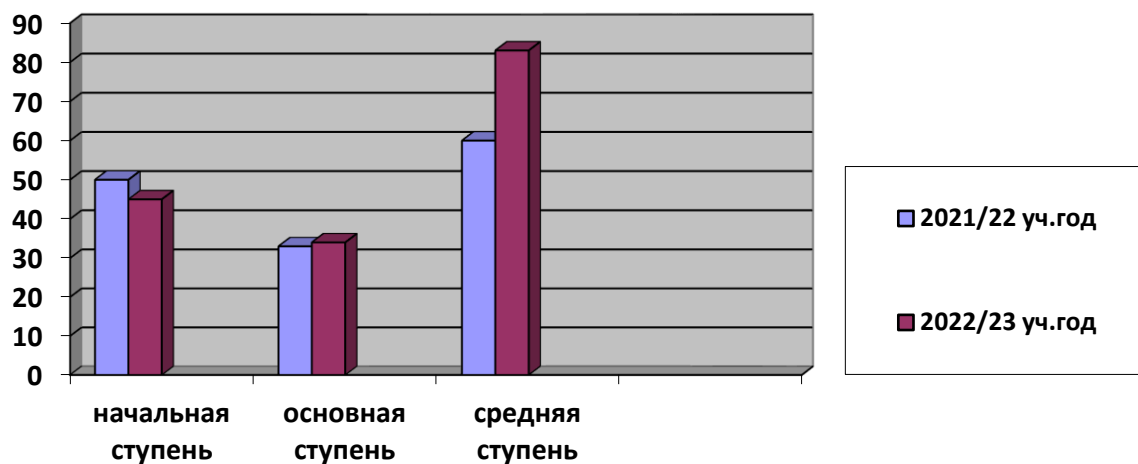
Продолжительность 2 четверти 8 недель : с 07.11.22г. по 29.12.22г.

На начало четверти в школе обучалось 66 учеников, на конец четверти в школе обучается 66 учеников.

Работало 10 классов – комплектов. Аттестовались обучающиеся со 2 по 11 классы (61 ученик)

Сравнительная таблица успешности и качества знаний (2 четверти)

	2021/22 уч.год			2022/23 уч.год		
	Кол -во аттест. учеников	У (%)	КЗ (%)	Кол - во аттест. учеников	У(%)	КЗ (%)
Начальная школа	22	100	50	20	80	45
Основная школа	24	100	33	35	97	34
Средняя школа	10	100	60	6	100	83
Всего по школе	56	100	45	61	97	42



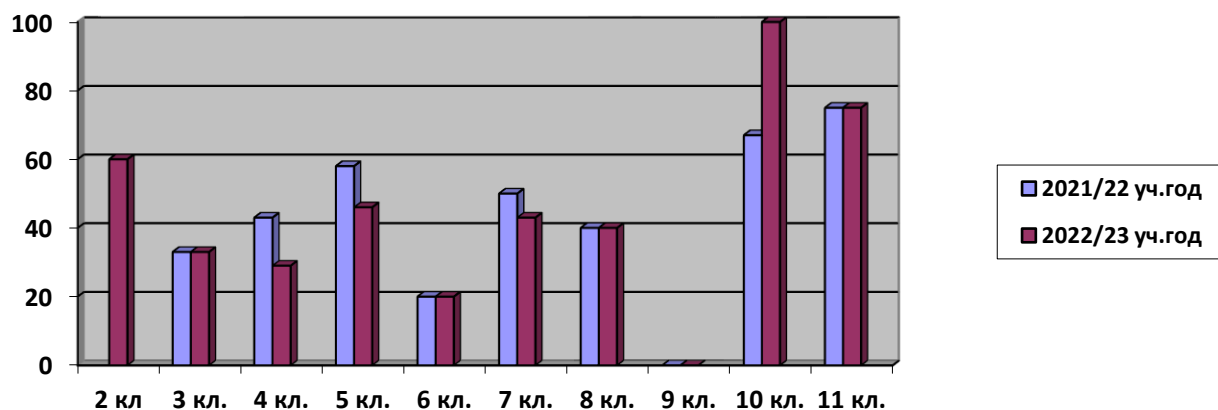
По сравнению с прошлым учебным годом во 2 четверти качество знаний понизилось на начальном уровне – на 5%, основной уровень качество повысили на 1 %, средний уровень – на 23 %. Успешность на начальном уровне понизилась на 20%, на основном уровне – на 3%, на среднем уровне составляет 100 %. В целом по школе успешность и качество понизились на 3 % .

Три ученика имеют по одной «3»

Во 2 четверти по школе 6 неуспевающих:

В разрезе классов:

место	класс	Всего учащихся	Кол -во уч - ся на «4» и «5»	Успешность	Качество знаний
1	10	2	2	100	100
2	11	4	3	100	75
3	2	10	6	80	60
4	5	13	6	92	46
5	7	7	3	86	43
6	8	5	2	100	40
7	3	3	1	67	33
8	4	7	2	86	29
9	6	5	1	100	20
10	9	5	0	100	0



По диаграмме видно, что 4,5,7 классы понизили качество знаний. Повысили КЗ ученики только в 10 классе. Остальные поработали стабильно.

Пропущено всего по школе 1418 уроков, на 339 уроков больше, чем в прошлом году во 2 четверти. Из них по болезни 850 уроков, по уважительной причине 506 уроков, без причины – 62 урока. На одного ученика по школе приходится 21,4 урока. Больше всего пропущено уроков в 7 и 9 классах: на одного ученика в 7 классе приходится 9 уроков, в 9 классе - 44 урока.

За 1 полугодие всего пропущено 3644 урока. Из них по болезни 2729 уроков, по уважительной причине 822 урока, без причины 93 урока.

Результаты всероссийских проверочных работ 2022 года.

В сентябре-октябре 2022 года были проведены всероссийские проверочные работы для обучающихся с 5 по 9 класс.

Всероссийские проверочные работы являются внешней экспертизой качества обученности обучающихся на уровне начального, основного, среднего общего образования и оценивают уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции ВПР в 2020 году проводились по материалам предыдущего года. В целом обучающиеся всех уровней образования подтвердили результаты итоговой аттестации.

Анализ результатов ВПР

Классы	Предметы	Писал работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	%К 3-2022	%КЗ 2021
5	Русский язык	1 3	2	5	4	2	100	53, 8	61,5
	Математика	1	1	6	4	-	84,6	63,	81,8

		1						6	
	Окружающий мир	9	2	5	1	1	69,2	77,7	100
6	Русский язык	5	-	1	2	2	100	20	20
	Математика	5	-	1	2	2	100	20	40
	История	5	-	3	-	2	100	60	40
	Биология	5	1	-	4	-	100	20	100
7	Русский язык	6	-	4	-	2	100	66,6	66,6
	Математика	6	-	2	4	-	100	33,3	66,6
	География	6	1	2	2	1	100	50	66,6
	История	5	-	1	3	1	83,3	20	80
8	Русский язык	5	-	2	3	-	100	40	40
	Математика	5	-	3	2	-	100	40	40
	История	5	-	1	1	3	100	20	40
	Биология	5	-	1	4	-	100	20	60
	Английский язык	5	1	3	1	-	100	80	40
9	Русский язык	5	-	-	4	1	100	0	0
	Математика	4	-	-	4	-	80	0	30
	История	3	1	2	-	-	60	100	100
	Химия	5	1	4	-	-	100	10	80

Русский язык

Выводы: Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков, пробелов в подготовке по русскому языку: умение проводить все виды разборов, распознавать простые предложения с обращением и однородными членами, определять лексическое значение слова, выделять основную мысль текста.

1. В содержательной линии «Орфография» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов: умение определять наличие в словах изученных орфограмм.

2. Следует включить в работу некоторые пункты: продолжить работу над разборами(1,2,3,4);анализом текстов;

3. Выстроить работу на уроках по записи текстов, направленных на знание орфографических и пунктуационных правил русского языка.

Рекомендации: усилить работу со слабоуспевающими и одаренными детьми, это даст стабильность и системность; грамотно строить методическую работу по предупреждению ошибок- графических, орфографических; уделять особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем, предусмотренных образовательной программой.

Математика

Выводы: По итогам проверочной работы выявлена объективная индивидуальная оценка учебных достижений каждого обучающегося за прошлый год, выяснены причины потери знаний, намечены меры по устранению выявленных пробелов.

У некоторых учащихся хорошо развиты умения: находить часть числа и число по его части; оценивать размеры реальных объектов окружающего мира; извлекать информацию, представленную в таблицах и диаграммах; сравнивать обыкновенные дроби; умение находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами, содержащего скобки.

Вызвали затруднения логические задачи, текстовые задачи на проценты, умение применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических, неправильно использовали свойства чисел и правила действий со смешанными числами при выполнении вычислений.

Рекомендации: По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Совершенствование умений владения навыками письменных вычислений. Вести работу с одаренными детьми – решение задач повышенной трудности, где требуется проводить логические обоснования, доказательство математических утверждений.

Биология

Выводы:

Обучающиеся в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

На высоком уровне у учащихся сформированы умения:

- Знание о живой природе, закономерностях её развития
- умеют применять знаки и символы о жизнедеятельности цветковых растений

Типичные ошибки:

- Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий;
- Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ. Движение. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений;
- Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы;
- Среды жизни;

- Соблюдение правил поведения в окружающей среде. Бережное отношение к природе. Охрана биологических объектов. Причины:
- Не умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- Не умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- Не умение формирования первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о следственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;
- Не умение формирования основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных место обитаний видов растений и животных.

Рекомендуется:

- По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- Организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение.

Согласно полученным результатам ВПР–осень2022

большая часть обучающихся подтвердили оценку за 2021 – 2022 учебный год и повысили ее.

ВПР также показал и значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за 2021 – 2022 учебный год.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок за 2021 – 2022 учебный год(причины снижения качества знаний по результатам ВПР):

- Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.
- Слабая успеваемость обучающихся в 2021–2022 учебном году.
 - Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)
 - Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение года и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.
 - Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).
 - Слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа классным руководителем с классом.
- Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.
- Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.
 - Слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся.
- несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР.

- Завышение оценок по предметам (несоответствие оценки и фактических знаний обучающихся)

- система оценки по русскому языку в ВПР отличается от системы оценки программы

- перенос ВПР на осень

Обучающиеся 5-х классов показали достаточный и высокий уровень сформированности следующих умений:

- Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения.

- Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи. Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся.

- Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах.

По результатам выполнения ВПР выявлен низкий уровень достижения следующих планируемых результатов

По русскому языку:

2.2. Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять

Предложения с однородными членами.

6. 6. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста.

15.1. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации.

По математике:

9.2. Овладение основами логического и алгоритмического мышления.

Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

10. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Собирать, представлять, интерпретировать информацию .

10. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Собирать, представлять, интерпретировать информацию.

Русский язык

- Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии.
- Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды слово сочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении
- Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка

Математика

- Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности
- Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар»

История

- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение рассказывать о событиях древней истории.

Биология

- Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения

несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде Царство Растения. Царство Животные. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы

- 1.Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
- 2.Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
- 3.Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Пересмотреть внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Участие обучающихся МОУ «Жужгесская СОШ» во Всероссийской олимпиаде школьников.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в МОУ «Жужгесская СОШ» был проведен в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252 (с изменениями).

Школьный этап олимпиады был проведен по следующим общеобразовательным предметам: математика, информатика и ИКТ, химия, биология, физика, обществознание, география, литература, физическая культура, история, русский язык, технология, основы безопасности жизнедеятельности.

В 2021 году школьный этап олимпиады проходил в условиях сохранения очного обучения, но при полном соблюдении строгих противоэпидемиологических мер. Именно с этим связано уменьшение количества участников школьного этапа олимпиады.

**Отчет
по итогам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2022-2023 учебном году**

МОУ «Жужгесская СОШ»

Таблица № 1 Количество участников школьного этапа (1 учащийся учитывается 1 раз)

ОУ	Всего участников (1 учащийся учитывается 1 раз)	% от общего количества учащихся 4-11 классов в ОУ	Количество участников по классам								
			4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	
МОУ «Жужгесская СОШ»	33	69	1	10	4	4	4	4	4	2	4

Таблица № 2 Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам

Предмет	Всего участников	В том числе								Кол-во победителей	Кол-во призеров
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.		
Английский язык	10		4	1	4			1		1	
Астрономия											
Биология	8				2	2	1		3	-	-
География	10				2	2	4	1	11	1	-
Информатика											
Искусство (МХК)											
История	7		3	1	2		1			-	-
Литература	9		5	1	1	1	1			-	-
Математика	10	1	4	1	3				1	-	-
Немецкий язык											
Обществознание	1								1	-	-
Основы безопасности жизнедеятельности	6				1		4		1	2	-
Право											
Русский язык	14		6	1	4	3				-	-
Технология	5		3		2					-	-
Физика	1								1	-	-
Физическая культура	10		3	3	2	2				-	-
Химия											
Экология											
Экономика											
Родной язык (удмуртский)	7					1	2	1	3	3	2
Родная литература (удмуртская)	7					1	2	1	3	3	1

Результаты участия в муниципальном этапе ВсОШ:

№ п/п	Предмет	Кол-во участников, класс	Результат
1	География	1 (11 кл.)	участник
2	ОБЖ	2 (7 кл., 11 кл.)	Призёр (7 кл.), участник
3	Удм. яз. и лит.	6 (1-8 кл., 1-9 кл., 1-10 кл., 3-11 кл.)	2 победителя, 2 призёра
4	Физическая культура	2 (8 кл. и 11 кл.)	2 призёра

Участие обучающихся и учителей МОУ «Жужгесская СОШ» в различных конкурсах и мероприятиях.

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Кол-во участников	Что было представлено, статус участника
1	Краеведческие чтения юных краеведов-туристов республиканско-туристско-краеведческого движения «Моя Удмуртия»	республиканский	1	Исследовательская работа (2 место)
2	Конкурс детско-юношеского творчества «Таланты и поклонники» в номинации «Вокальное искусство»	районный	12	Вокальное выступление (участники)
3	Конкурс «Мой папа самый»	республиканский	1	Рисунок (участник)
4	III Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Слава России»	всероссийский	6	Рисунок (участники)
5	XII Межрегиональный конкурс литературных переводов 2021-2022 «Перевод в поле многоязычия» (удмуртский и английский языки) II этап	межрегиональный	2 (1 чел.- удм. яз.+ 1 чел.- англ. яз.)	Перевод (2 место- удм. яз.; англ. яз.- участник) Перевод+ пересказ (удм. яз.- 1 место) Перевод (англ. яз.- участник)
6	Конкурс исследовательских работ «Отечество»	всероссийский	1	Исследовательская работа (дипломант)

7	Конкурс исследовательских работ «Мои первые шаги в науку»	межрегиональный	2	Исследовательская работа (3 место, участник)
8	Театральная весна	районный	16	Инсценировка (1 место) Рисунок (участники) Фотоколлаж (1, 2, 3 места) Конкурс чтецов (1, 3 места, участник) ЛЭП-бук (3 место)
9	Конкурс экоплакатов «Живи экологично»	районный	11	Плакаты (1, 3 места, участники)
10	Конкурс «Масленичная кукла»	районный	7	Кукла (участники)
11	Дистанционная олимпиада по удмуртскому языку и литературе (ГГПИ)	республиканская	3	Выполнение олимпиадной работы (3 место, участники)
12	Конкурс чтецов «Ворекъяло кизилиос» («Сияют звёзды») в честь памяти Ф. Васильева	Республиканский	1	Чтение стихотворения (2 место)
13	Онлайн-конкурс чтецов «О. Поскрёбышеву посвящается»	республиканский	2	Чтение стихотворений (участники)
14	Республиканский творческий конкурс «Любимый писатель детворы», посвящённый 90-летию со дня рождения Г.А. Ходырева	республиканский	11	Чтение стихотворений (участники)
15	Интеллектуальное многоборье им. Ю.С. Перевощикова (экономика, обществознание, удм. яз.)	межрегиональный	6	Выполнение олимпиадных заданий (1 победитель, 5 участников)
16	НПК и чтения школьников на языках народов РФ	всероссийский	1	Чтение стихов (участник)
17	Дистанционный онлайн-конкурс чтецов «И для меня бы не было России»	районный	4	Чтение стихотворения (два 1-ых места, 2 место, 3 место)
18	Региональная олимпиада по удм. яз. и лит.	республиканский	3	Олимпиада (два 1-ых места, 3 место)
19	Муниципальная олимпиада по удм. яз. и лит.	районный	6	Олимпиада (два 1-ых места, 2 место, 3 место, два участника)
20	Конкурс видеороликов «Да добру!»	районный	5	Видеоролик (участники)

21	Межрайонный фестиваль-конкурс «Вало кузя»	межрайонный	8	Сольная песня, ансамбль (песня и частушки) (3 место)
22	Конкурс «Народная игра»	районный	7	Игра (1 место)
23	Конкурс «Обычай, обряды моего народа»	районный	7	Песня (3 место)
24	Полуфинальный тур ОВИО конкурса «Наше наследие»	всероссийский	4	Тест (участники)
25	Конкурс рисунков, посвящённый Всемирному Дню Учителя	районный	1	Рисунок (участник)
26	II Всероссийский конкурс рисунков и поделок «Гордость страны»	всероссийский	3	Рисунок, поделка (1 место, 2 место)
27	Конкурс по ПДД «Весёлый светофор»	районный	7	Театрализованное представление (участники)

Воспитательная работа школы за 2022 год

1. Цель воспитания:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- ✓ усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- ✓ формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- ✓ приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- ✓ достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

1. Основные направления воспитательной и профилактической работы за отчетный период.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и

эмоционального благополучия;

- трудовое;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

2. Методическая деятельность:

1) проведение обучающих и методических семинаров и совещаний; издание и распространение методических пособий, книг, брошюр, программ; обобщение и культивирование инновационных форм работы:

тема	Форма проведения (семинар, педсовет и др.)	дата	Количество присутствующих
«Профилактика суицидального поведения и предупреждение кризисных ситуаций подростков»	Совещание при директоре	03.03.2022	15
Знакомство с Программой воспитания (об изменениях вводимых в новом учебном году)	совещание кл рук-й	30.08.22	10
«Психологический портрет» современных детей и подростков и психологическая безопасность	совещание кл рук-й	02.11.2022	10

3. Организация профилактической работы:

3.1. Безнадзорность и правонарушения среди несовершеннолетних:

1) Наличие соответствующей программы, плана, модуля - Модуль «Профилактика социально-негативных явлений» в воспитательной программе, утвержден приказом № 123 от 28.08.2021г.

2) Повышение квалификации по проблеме:

ФИО	Должность	Сроки прохождения	Тема	Объем часов
Митрофанова С.В.	уч-ль родного языка и лит-ры, кл рук-ль 7 кл	11.05 – 23.05.2022	«Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью или развитию»	36 час

3) Деятельность Совета по профилактике правонарушений

Кол-во заседаний Совета	Количество родителей (законных представителей), приглашенных (рассмотренных) на Совет	Количество несовершеннолетних, приглашенных (рассмотренных) на Совет	Количество несовершеннолетних		Участие в заседаниях Межведомственных комиссий (дата, тема)
			поставленных на ПУ	снятых с ПУ	
3	3	3	0	0	0
2	8	5	0	0	0

4) Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним (кол-во):

С ОВЗ	Отклонениями в поведении	Имеющими проблемы в обучении
0	2	2

0	0	0
---	---	---

5) Проводимые профилактические и организационные мероприятия (значимые) по профилактике правонарушений и преступлений:

	Мероприятие, краткое содержание	Форма проведения	Приглашенные	Кол-во участников
2 полугодие учебного года	«О нравственных и безнравственных поступках»;	беседа	нет	10
	«Безопасность в интернете – правда и вымысел»	викторина		
	«Моё свободное время» (о правильном использовании свободного времени; профилактика правонарушений и преступлений).	беседа	нет	10
	День подростка в школе	встреча с представителями субъектов профилактики	ОДН, ГИБДД, Центр «СПИД», уголовный исполнитель, пожарная служба	68
1 полугодие учебного года	Линейка «Здравствуй, школа!»	линейка	родители	100
	Осенний кросс «Школьная миля»	кросс	0	66
	Конкурс видеороликов «Да – добру!»	районный конкурс	0	10

3.2. Мероприятия по предотвращению половой неприкосновенности

1) Наличие соответствующей программы, плана, модуля - в Воспитательной программе школы в модуле «Профилактика социально-негативных явлений» утвержден приказом № 123 от 28.08.2021г.

2) Проводимые профилактические и организационные (значимые) мероприятия по предотвращению половой неприкосновенности:

	Мероприятие, краткое содержание	Форма проведения	Приглашенные	Кол-во участников

1 полугодие учебного года	информирование на классных часах	беседа	нет	23
	Между нами девочками	беседа	0	11
2 полугодие учебного года	встречи с дерматологом на дне подростка	беседа	специалист	18

3.3. Употребление психоактивных веществ в образовательном учреждении, в том числе работа ОНП:

- 1) Наличие соответствующей программы, плана, модуля - в Воспитательной программе школы в модуле «Профилактика социально-негативных явлений» утвержден приказом № 123 от 28.08.2021г.
- 2) Количество несовершеннолетних, состоящих на учете, указывая вид зависимости (наркотическая, токсическая, алкогольная):

	Зависимость, вид (ФИО, класс)	Эпизод употребления, вид (ФИО класс)	Прошедшие облучивание в наркодиспансере (ФИО, класс)
1 полугодие учебного года	0	0	0
2 полугодие учебного года	0	0	0

3) Результаты СПТ:

№ п/п	Анализ результатов СПТ	Проведенная работа по результатам СПТ	Кол-во индивидуальных консультаций	
			Для родителей	Для детей
	Количество протестированных 20 чел, 6 из них – недостоверные; Распределение недостоверных результатов по критериям: нежелание сотрудничать – 2; контроль соответствия – 2; социальная желательность ответов – 2. Недостоверных по 2 и более критериям нет. Достоверных – 14; незначительная вероятность вовлечения – 14, повышенная вероятность – 0.	общие итоги доведены до кл рук-лей и родителей.	нет	нет

4) Проводимые профилактические и организационные мероприятия (значимые)

Мероприятие	Форма проведения	Приглашенные	Кол-во участников
«Кто кого, или подросток в мире вредных привычек».	Беседа	нет	5

День подростка	Встречи, беседы	Специалисты субъектов профилактики	67
День здоровья в школе «Наши рекорды»	соревнования	нет	55
Кл час « Как уберечь себя и других от ПАВ»	Беседа	нет	5
участие в районном Дне подростка		специалисты	5
просмотр видеоролика и его обсуждение «Никотин. Секреты манипуляции»	просмотр, обсуждение, анализ	0	12

3.4. Суицидальное поведение несовершеннолетних:

1) Наличие соответствующей программы, плана, модуля - в Воспитательной программе школы в модуле «Профилактика социально-негативных явлений» утвержден приказом № 123 от 28.08.2021г

2) Количество несовершеннолетних, совершивших:

	попытка суицида (ФИО, класс)	законченный суицид (ФИО, класс)
1 полугодие учебного года	0	0
2 полугодие учебного года	0	0

3) Проводимые профилактические и организационные мероприятия:

Мероприятия, направленные на превентивную профилактику кризисных состояний несовершеннолетних					
№ п/п	Наименование мероприятия	Отчетный период			
		1 полугодие учебного года		2 полугодие учебного года	
		количество мероприятий	количество участников	количество мероприятий	количество участников
1.	Мероприятия (групповые, массовые) для несовершеннолетних, направленные на повышение стрессоустойчивости и формирование позитивной самооценки, позволяющей преодолевать жизненные трудности	2	66	5	67
в том числе для несовершеннолетних возрастной группы:					
1.1.	до 13 лет (включительно)	1	48	3	49

1.2.	с 14 до 17 лет (включительно)	2	18	2	18
<p><i>Примеры: краткое описание 2-3 наиболее значимых мероприятий с указанием даты проведения, тематики, целевой группы несовершеннолетних и приглашенных представителей системы профилактики:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - День подростка – 30 марта, 67 чел,(ОДН, ГИБДД, уголовный исполнитель) – 5 – 11 кл; (Центр «СПИД», дерматолог) – 8 – 11 кл; (пожарная служба, библиотека)- 1 – 4 кл - день здоровья «Рекорды школы» - 8 апреля, 67 чел; - районный конкурс видеороликов «Да – добру!»; - Осенний кросс «Школьная миля» - 15.09; - юбилей школы «50 незабываемых лет» - 19.11; - Новогодние мероприятия 29 декабря; 					
2.	Мероприятия для родителей по повышению уровня их компетентности о факторах риска и признаках суицидального поведения несовершеннолетних	0	0	2	15
<p><i>Примеры: краткое описание 2-3 наиболее значимых мероприятий с указанием даты проведения, тематики, целевой группы несовершеннолетних и приглашенных представителей системы профилактики</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа на родительском собрании с раздачей памяток "Суицидальные проявления у подростков", 14.04.2022г - районное родительское собрание, встреча со специалистами, 6 апреля 2022г - общешкольное родительское собрание «Профилактика правонарушений обучающихся», 29.09.22 г. 					
3.	Мероприятия для педагогических работников по повышению уровня профессиональной компетенции в области кризисной психологии и суицидологии (методические объединения, педагогические конференции, обучающие семинары, педагогические советы, и т.д.)	0	0	1	12
<p><i>Примеры: краткое описание 2-3 наиболее значимых мероприятий с указанием даты проведения, тематики, целевой группы несовершеннолетних и приглашенных представителей системы профилактики</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - совещание при директоре по вопросам организации выявления кризисных состояний у несовершеннолетних и проводимой с ними индивидуальной профилактической работы –3 марта 2022г - «Психологический портрет» современных детей и подростков и их психологическая безопасность (сов-е кл рук-й, 02.11.22 г.) 					
4.	Количество проведенных индивидуальных (очных) консультаций для несовершеннолетних, связанных со снятием тревожности и психо-эмоционального напряжения	0			0
5.	Количество проведенных индивидуальных консультаций для родителей несовершеннолетних, связанных с детско-родительскими	0			0

	отношениями		
6.	Разработка информационно-методических пособий (буклетов, сборников и др.) по вопросам раннего выявления суицидального поведения несовершеннолетних и оказания психолого-педагогической помощи детям в кризисных ситуациях	<i>Указать наименование информационно-методического материала, его целевое назначение (при наличии)</i>	Памятка для родителей "Суицидальные проявления у подростков"
7.	Количество выявленных Интернет-ресурсов, содержащих информацию, направленную на склонение несовершеннолетних к суицидальным действиям	0	0
8.	Информация о создании медиапатруля (кибердружины) для проведения мониторинга социальных сетей на предмет выявления противоправного контента, содержащего информацию, направленную на склонение несовершеннолетних к суицидальным действиям	<i>Указать № и дату приказа, кол-во членов медиапатруля</i>	
9.	Количество сообщений, направленных в Роскомнадзор, о наличии на страницах сайтов в сети Интернет противоправной информации, направленной на склонение несовершеннолетних к суицидальным действиям	0	0
10	Сведения о принятых (утвержденных) нормативных правовых актах, регулирующих вопросы оказания помощи несовершеннолетним в кризисных ситуациях	Положение о порядке осуществления индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися с девиантным поведением и их персонафицированного учета в МОУ «Жужгесская СОШ» утвержден приказом № 203 от 20.09.2021г. <i>указать реквизиты и наименование документа (локального акта)</i>	
11	Количество планов индивидуальной профилактической работы, разработанных и реализуемых в отношении несовершеннолетних, совершивших попытку суицида	0	0

3.5. Мероприятия по профилактике экстремизма и противодействию идеологии терроризма, в том числе организация работы по профилактике радикального поведения обучающихся:

1) Наличие соответствующей программы, плана, модуля – План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма в МОУ «Жужгесская СОШ» приказ № 125 от 28.08.2021г.

2) Проводимые профилактические и организационные (значимые) мероприятия по противодействию экстремизма и терроризма:

Мероприятие, краткое содержание	Форма проведения	Приглашенные	Кол-во участников
Капля жизни	Акция	нет	65
Тренировочная эвакуация		нет	65
инструктажи по ТБ	беседа	нет	в классах со всеми - 65
«Трудности, с которыми я сталкиваюсь в своей жизни»	беседа	нет	16
«Какому человеку можно доверять?»	Беседа с элементами игры.	нет	15

4. Воспитательная работа:

Рабочая программа воспитания – приказ № 123 от 28.08.2021г, сроки реализации – 2021 – 2026 гг.
Вариативные модули Программы воспитания:

- ✓ «Ключевые общешкольные дела»
- ✓ «Детские общественные объединения»
- ✓ «Профилактика социально-негативных явлений»

4.1. Патриотическое воспитание учащихся:

- 1) Наличие соответствующей программы
- 2) Повышение квалификации по проблеме:

	Должность	Сроки прохождения	Тема	Объем часов
1 полугодие учебного года	0	0	0	0
2 полугодие учебного года	Зам директора по ВР	27.04 – 15.05.2022г	«Классное руководство: роль исторического знания и патриотического воспитания. Обеспечение активного участия родителей в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2022 году»	72

- 3) Развитие Юнармейского движения:

Название отряда	Руководитель отряда	Кол-во членов отряда	Кол-во зарегистрированных на официальном сайте	Проведенные мероприятия, форма (значимые)

Патриот	Директор школы	7	0	- Военизированная игра «Зарница»; - районный конкурс «Равняемся на героев»; - Районный конкурс смотра песни и строя «Во славу Отечества»;
---------	----------------	---	---	---

4) Развитие волонтерского движения:

Название отряда (объединения)	Руководитель отряда (объединения)	Кол-во членов отряда (объединения)	Кол-во зарегистрированных на официальном сайте	Кол-во имеющих книжку волонтера (ФИО, класс)	Проведенные мероприятия, форма (значимые)
Добродеи	Классный руководитель	4	0	0	- день волонтера (просмотр фильма); - проведение противогололедных мероприятий (обработка солью пришкольной территории); - расчистка снега около памятника
Добродеи	Классный руководитель	10	0	0	- расчистка снега около памятника; - проведение «Зарнички» с малышами; - помощь в проведении «Дня рекордов школы».

5) Проводимые профилактические и организационные мероприятия (значимые):

Мероприятие	Форма проведения	Приглашенные	Кол-во участников
- интерактивная викторина, посвященная дню Героев Отечества;	интерактивная викторина	нет	8
«50 незабываемых лет!»	юбилейное мероприятие	гости, родители, выпускники	150
Час Памяти «Блокада Ленинграда», Акция «Блокадный хлеб»	Кл час	Нет	67
Час Памяти «Холокост. Память поколений»	Кл час	нет	34
Устный журнал «Жила – была страна СССР»	Устный журнал, интервьюирование	нет	23
Военизированная игра «Зарница»;	Военизированная игра	Совет отцов	34
Конкурс стихов о Родине «Мы о России будем говорить...»	Конкурс стихов	нет	30

Урок мужества «Солдат войны не выбирает»	Урок мужества	нет	20
- районный конкурс «Равняемся на героев»;	Конкурс	Нет	10
- Районный конкурс смотра песни и строя «Во славу Отечества»;	конкурс	нет	8
Митинг в честь 77-й годовщины Победы, шествие Бессмертного полка, Вахта Памяти.	митинг		100

4.2. Правовое воспитание учащихся

4) Проводимые профилактические и организационные мероприятия (значимые):

Мероприятие	Форма проведения	Приглашенные	Кол-во участников
«Я и мои права»	Конкурс рисунков	нет	5
«Права ребенка»	Интеллектуально-творческая игра	нет	21
«Свобода и ответственность».	диспут	Нет	13
Классный час «Моё свободное время».	Классный час, анкета	нет	10
День подростка	Встречи со специалистами	ОДН, ГИБДД, судебный исполнитель	45
«Роль самовоспитания при планировании карьеры».	беседа	нет	13
« Как устоять перед соблазном?»	Обсуждение ситуаций	нет	6

4.3. Формирование духовно-нравственной культуры обучающихся

1) Наличие соответствующей программы, плана, модуля - Воспитательная программа школы утверждена приказом № 123 от 28.08.2021г.

3) Проводимые профилактические и организационные мероприятия (значимые):

Мероприятие	Форма проведения	Приглашенные	Кол-во участников
-день Учителя;	- линейка, день самоуправления;	нет	65

-трудовая акция «Школьный двор»;	- субботник;		вся школа
выступление агитбригады перед пожилыми, тружениками села	поздравление	0	10
Веселые старты в честь Дня пап	соревнование	родители папы	20
«Моя семья». «Плохо природе - плохо человеку».	Беседа, квест-игра	0	7
«Самые дорогие для нас слова: «Мама, Родина, мир».	Беседа, видеофильм	0	7
« Чистая деревня- чистая планета»	Экологич. десант		67
« Как победить собственную лень?»	Круглый стол		12
«Масленица пришла!»	чаепитие с блинами		45
«Сказки живут среди нас» родители и дети в рамках месячника семьи	КВН	родители	15

4.4. Формирование у учащихся потребности в ведении здорового образа жизни и создание здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении

1) Наличие соответствующей программы, плана, модуля - Воспитательная программа школы утверждена приказом № 123 от 28.08.2021г.

2) Проводимые профилактические и организационные мероприятия (значимые):

Мероприятие	Форма проведения	Приглашенные	Кол-во участников
районный конкурс видеороликов «Да – добру!»	фотоконкурс	нет	7
Осенний кросс «Школьная миля»	кросс	нет	55
Кубок района по волейболу	соревнования	нет	10
«Здоровое питание».	Беседа	Нет	12
«Я выбираю здоровье»	Беседа	нет	15
Лыжная прогулка	поход	нет	10
«Береги здоровье смолоду»	Классный час	нет	13
Игра «Счастливый случай» (тема «ЗОЖ»)	игра	нет	8
«Увлечение спортом – мода или сохранение здоровья?»	дискуссия	нет	6
Веселые старты	соревнования	нет	31
День здоровья	соревнования	нет	55

«Наши рекорды»			
----------------	--	--	--

- 4) О деятельности ШСК (№1, №2, №4, Рябово, Нылга, Удугучин, Поршур, Жужгесс, Каркалай):
- приказ о создании, назначении руководителя - № 207 от 02.09.2019г.,
 - руководитель: учитель физической культуры
 - номер реестра - 947;
 - виды спорта, развиваемые в рамках деятельности ШСК: волейбол, шашки;
 - Участие обучающихся в мероприятиях, проводимых ШСК

количество обучающихся ШСК	Мероприятия, проведенные ШСК	Результаты участия обуч-ся ШСК в районных, республиканских соревнованиях
61	14	<p style="text-align: center;"><u>районные:</u></p> <p style="text-align: center;">2-е место по легкой атлетике (осенний кросс); 3-е место волейбол (девушки) Волейбол (юноши) – 3-е место; Республиканские соревнования по шашкам в с. Дебесы командное 6-е место; Учащийся 10 класса на дистанции 1500 м – 1 место; на дистанции 800 м – 3-е место, и получил право выступить в составе сборной района по легкой атлетике на Летних Президентских Играх школьников.</p>

4.5. Работа по усилению взаимосвязи семьи и школы

1) Наличие соответствующей программы, плана, модуля - Воспитательная программа школы утверждена приказом № 123 от 28.08.2021г.

2) Количество семей и несовершеннолетних, находящиеся в СОПе:

Общее кол-во		Из них на учете в КПДН		Выявлено за отчетный период		Какие меры приняты	Сколько семей посещено
семей	обуч-ся	семей	обуч-ся	семей	обуч-ся		
1	2	1	0	0	0	Проф – е беседы	1

4) Количество семей и несовершеннолетних, находящиеся в ТЖС:

	Общее кол-во		Выявлено за отчетный период		Какие меры приняты	Сколько семей посещено
	семей	обуч-ся	семей	обуч-ся		
1 полугодие учебного года	0	0	0	0	0	0
2 полугодие учебного года	0	0	0	0	0	0

5) Количество семей:

многодетных (красное удост)	многодетных малообеспеченных (зел. удост.)	малообеспеченных
-----------------------------	--	------------------

12	24	1
----	----	---

6) Деятельность Совета отцов и Отцовского патруля.

7) Проводимые профилактические и организационные мероприятия (значимые):

Мероприятие	Форма проведения	Приглашенные	Кол-во участников
Участие в военизированной игре «Зарница»	военизированная игра	нет	5
Организация рейдов в вечернее время в каникулярный период	рейд	нет	6

5. Работа с детским самоуправлением.

1) Наличие соответствующей программы, плана, модуля - Воспитательная программа школы утверждена приказом № 123 от 28.08.2021г.

2) Структура детского самоуправления, форма организации.

Структура ученического самоуправления «Звезды».



Осенью прошло общешкольное собрание, состав не меняли, просто вместо ушедших добрали новых членов, нет заинтересованных ребят, нет лидера. Встречаемся раз в месяц, планируем, учимся анализировать свою работу.

6. Выводы, задачи воспитательной работы

Выводы по анализу, воспитательная работа охватывает все направления деятельности школы, план был большим и выполнено немало, кроме всего много конкурсов и мероприятий приходит свыше с грифом «срочно» или «обязательно», которые тоже приходится включать в план работы к исполнению.

Объем работы большой, в текущем году выявилась семья в СОПе с двумя девочками, большая помощь в работе с ней проходит благодаря старшей сестре девочек, которая их воспитывает и опекает пока мама «гуляет».

К концу учебного года, юноша 11 класса был поставлен на учет в ОДН за драку, с которым проводятся беседы профилактического характера.

Сложности возникают и в работе с семьей, родители из – за своей занятости, не всегда могут прийти на собрания и на мероприятия, что в дневное, что в вечернее время, поэтому участие в общешкольной жизни оставляет желать лучшего.

В работе ученического самоуправления нет активиста и лидера, в свободное время дети сидят в кабинетах, уткнувшись в телефоны, и зачастую классному руководителю и завучу приходится выводить их из «зоны комфорта», привлекая к классной или общешкольной работе.

Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.

Таким образом, воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания лично-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Достижения обучающихся

Мероприятия	Название мероприятия	Кол-во участников	Призеры, победители (Ф.И., класс, место)
Республиканский уровень	Республиканский конкурс «Интеллектуальное многоборье им. Ю.С.Первошикова»	8	1 место (удм яз)
	Краеведческие чтения юных краеведов туристов Республиканского туристско-краеведческого движения «Моя Удмуртия»	1	ученик 9 кл диплом II степени – 2 место
	Конкурс чтецов «Ворекьясь кизилюс» в честь памяти Ф.Васильева	1	ученица – 9 кл – 2-е место
Всероссийский уровень	НПК и чтения школьников на языках народов РФ г Казань	1	участник
	III Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Слава России»	6	участник
	Конкурс исследовательских работ "Отечество"	1	ученик 9 кл – дипломант
Международный уровень	Литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	1	ученица 9 кл.- диплом I степени
Районный	Краеведческие чтения «Моя малая Родина»	1	ученик 9 кл – 2-е место
	Конкурс экоплакатов «Живи экологично»		4-й кл – 1 место 5 класс – 1-место,

			7 кл – 1 и 3 –е место
	Радуга талантов	3	Ученица 1 класса – диплом 1-й степени
	Безопасное колесо	4	команда - 1 место
	Конкурс видеороликов «Да – добру!»	2	1 место
	межрайонный конкурс солистов исполнителей на удмуртском языке «Вало кузя»	1	3 место
	Краеведческий конкурс «Обряды и традиции удмуртского народа, и народная игра»	6	1 место «Народная игра»; 3 место «Обряд»

VI. Востребованность выпускников.

Из 3 выпускников 9-ого класса 2022 года 2 продолжили обучение в школе, 1 - поступил в СПО. По сравнению с предыдущим годом доля учащихся, продолживших получение среднего общего образования в школе, остается примерно таким же.

Выпускники 11 класса продолжили обучение в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В школе разработана программа мониторинга качества образования, которая включает в себя внутришкольную систему оценки качества обучения. В качестве показателей оценки качества образования выступают результаты обучения, условия обучения, организация процесса обучения, кроме того проводится педагогический мониторинг, мониторинг воспитательного процесса. Результаты определяются на основе отчетов и анализов проведенных контрольных мероприятий.

Целью мониторинга является обеспечение эффективного информационного отражения качественного состояния образования, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза ее обеспечения и развития.

Объектами мониторинга являются:

- образовательные результаты; критериями оценки этого объекта являются образовательные достижения обучающихся, их обучаемость и творческие успехи
- условия достижения образовательных результатов; критериями оценивания являются методические ресурсы, организация здоровьесориентированной среды, ресурсы получения дополнительного образования
- цена достижения образовательных результатов; критерии оценки: нагрузка обучающихся, нагрузка учителей, уровень здоровья обучающихся и педагогов.

Выстраиваемая в школе система внутришкольного контроля в виде педагогического мониторинга включает в образовательный процесс и его регулирование всех его субъектов: администрацию, анализирующую результативность обучения; руководителей методических объединений, систематизирующих результаты тестирования и обеспечивающих методическое сопровождение образовательного процесса; обучающихся, в рейтинговой системе отслеживающих свои достижения и выстраивающих линии саморазвития;

родителей как заинтересованных лиц, обеспечивающих успешность в жизненном самоопределении и поддержку своим детям. По результатам мониторинга вносятся коррективы в план внутришкольного контроля по предмету, в систему работы учителей со слабоуспевающими учащимися на уроке и во внеурочное время.

По данным внутришкольного мониторинга, обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам реализован.

VIII. Оценка кадрового обеспечения.

В 2021 году образовательную деятельность, способную гарантировать успешность внедрения ФГОС нового поколения и развития школы в инновационном режиме, обеспечивали 19 педагогических работников.

Общее количество педагогических работников	Высшее образование	Средне-специальное образование
19	17	2

Трудовой стаж

Общее количество педагогических работников	19
Стаж до 5 лет	1
Стаж от 5 до 10 лет	3
Стаж от 10 до 20 лет	3
Стаж от 20 до 30 лет	6
Стаж свыше 30 лет	6

В 2021 году из 18 педагогических работников имеют следующие квалификационные категории: 14 - первую квалификационную категорию (68,4%), 1 - высшую (5,2%); 3 аттестованы на соответствие занимаемой должности (26,4%), 1 – неаттестованный.

В сравнении с 2020 годом число учителей с первой квалификационной категорией остается неизменным.

Год	Общее количество педагогических работников	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
2021	19	1	14	3
2022	19	0	13	3

Курсовая подготовка.

В 2022 году в связи с внедрением обновленных ФГОС НОО и ООО прошли обучение 100% педагогических работников.

В школе действует четыре ШМО: ШМО учителей русского языка и литературы, ШМО начальных классов, ШМО учителей гуманитарного цикла, ШМО учителей естественно-научного цикла, физкультуры, технологии, ИЗО и музыки. Ежегодно в школе проводится методическая неделя. В течение недели руководители ШМО провели заседания со своими коллегами, решили насущные вопросы, определились с темами самообразования.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Образовательная организация полностью укомплектована учебно-методическим и библиотечно-информационным оборудованием для реализации образовательных программ общего образования.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального и местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

100% учащихся школы обеспечены учебной литературой.

Материально-техническое оснащение школьной библиотеки обеспечивает доступ к

современным словарно-справочным изданиями на традиционных (печатных) и электронных носителях.

Школьная библиотека имеет выход в Интернет. Скорость доступа в Интернет в среднем составляет 60 Мбит/сек.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупки периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Педагоги разрабатывают цифровые учебные материалы: видео, презентации, видеофрагменты. По мере накопления материалов учителя формируют персональные тематические коллекции.

Материально-техническая база учебных кабинетов муниципального общеобразовательного учреждения «Жужгесская средняя общеобразовательная школа» (ПК, сеть Интернет, лабораторное оборудование и так далее) позволяет включать обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность.

В муниципальном общеобразовательном учреждении «Жужгесская средняя общеобразовательная школа» имеется учебно-лабораторное оборудование в кабинетах химии, физики, биологии, географии.

Кабинеты полностью оснащены в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ.

Х. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое оснащение учебного процесса полностью соответствует требованиям ФГОС и ФК ГОС реализации ООП.

Для осуществления целостной образовательной деятельности в школе имеется 11 учебных кабинетов, мастерская, столовая, спортивный зал, библиотека.

Для проведения практической части занятий необходимым минимумом учебно-наглядных пособий и лабораторного оборудования оснащены кабинеты: физики, химии, технологии, информатики, биологии, спортивный зал. Но, к сожалению, практически все оборудование уже устаревшее, требуется обновление. Не все кабинеты оснащены ПК, хотя в школе имеется высокоскоростной Интернет.

Результаты анализа показателей деятельности МОУ «Жужгесская СОШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	66 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	25 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	35 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	29/47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая)	12

	Математика (профильная)	54
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/14%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	52чел/83%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	35 чел/50%
1.19.1	Регионального уровня	2
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	66/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	35/ 50%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 чел./84%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 чел./89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2чел./11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2чел./11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	0чел.0%
1.29.2	Первая	13чел./65%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1чел./5,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	7чел./36,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1чел./5,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4чел.26,3/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18чел./100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1ком. на 4,6 учеников
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	127,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	68чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,8кв. м

- Расчет среднего балла ГИА-9: по русскому языку – 26 баллов, математике – 17 баллов.

- Расчет численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку и математике, в общей численности выпускников 11 класса: таких выпускников нет.

- Все выпускники 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании

- Расчет численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием: 1.