

Утверждено  
приказом МОУ «Жужгесская СОШ»  
№ 169 от «28» августа 2023г.

Директор школы: В.П.Шамшури



Принято на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1  
от 28 августа 2023 г

**Рабочая программа**  
по Истории России. Всеобщей истории  
в 7-9 классах

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции нового УМК по Отечественной истории; Историко-культурного стандарта; Рабочей программы Всеобщая история 5-9 классы (предметная линия учебников А.А. Вигасина – Сороко-Цюпы) М: Просвещение 2011); Рабочей программы и тематического планирования курса «История России» 6-9 классы (основная школа) А.А.Данилов/ М: «Просвещение», 2018.

Рабочая программа для 8 класса ориентирована на использование следующих учебников:

1. Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени 1800 – 1900. 8 класс: учебник общеобразовательных организаций/ А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина; под ред А.А.Искендерова – М.: «Просвещение», 2018.
2. Н.М.Арсентьев, Данилов А.А и др. под ред.А.В.Торкунова. История России. 8 класс. Учеб.для общеобразоват.организаций. В 2 ч./ М., «Просвещение», 2018 г

Сроки реализации рабочей программы: 1 год.

**(68 ЧАСОВ)**

Основные содержательные линии рабочей программы в VIII классе реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории».

### **НОВАЯ ИСТОРИЯ (28 часов)**

#### **Европа и Северная Америка в XIX – начале XX вв.**

Переход от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу в Европе. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества, демографическом развитии. Формирование идеологии либерализма, социализма, консерватизма. (требования к уровню подготовки: обучающиеся по теме должны знать/понимать значение понятий модернизация, фабричное производство, индустриализация, пролетариат, консерватизм, либерализм, социалисты-утописты; **уметь:** характеризовать сущность, экономические и социальные последствия промышленного переворота)

#### **Развитие культуры в XIX – начале XX вв.**

Развитие научной картины мира в XIX в. Изменение взглядов на природу и общество на рубеже XIX-XX вв. Демократизация образования. Изменения в быту. Градостроительство. Развитие транспорта и средств связи.

Основные течения в художественной культуре XIX – начала XX вв. (романтизм, реализм, модерн, символизм, авангардизм).  
Рождение кинематографа. (требования к уровню подготовки: обучающиеся по теме должны знать/понимать: значение терминов и понятий ампир, романтизм, реализм, импрессионизм, демократизация культуры, называть важнейшие открытия и технические достижения XIX века, характеризовать основные стили и течения в художественной культуре; **уметь** производить поиск информации о значительных явлениях и представителях культуры XIX века.)

#### Духовный кризис индустриального общества на рубеже XIX-XX вв. Декаданс.

Империя Наполеона I во Франции. «Гражданский кодекс». Наполеоновские войны. Венский конгресс. Священный союз. «Восточный вопрос» в политике европейских государств в XIX в. (требования к уровню подготовки: обучающиеся по теме должны знать/понимать понятия и термины кодекс Наполеона, Наполеоновские войны, Священный Союз; **уметь:** характеризовать внутреннюю

политику императора Наполеона I., давать оценку проведенным им преобразованиям, представлять обзорную характеристику военных компаний Наполеона Бонапарта, составлять исторический портрет)

Возникновение рабочего движения. Чартистское движение в Англии. Европейские революции XIX в. Вторая империя во Франции. (требования к уровню подготовки: обучающихся по теме должны знать/понимать значение понятий консерватизм, либерализм, социалисты-утописты, радикализм, профсоюзы, чартизм, избирательное право, конституционная монархия, национальный вопрос; уметь: объяснять причины распространения социалистических идей, возникновения рабочего движения, характеризовать идейные позиции течений в первой половине XIX века)

Национальные идеи в странах Европы. Объединение Италии. К. Кавур. Дж. Гарибальди. Создание единого германского государства. О. Бисмарк. Франко-прусская война 1870-1871 гг. Образование Германской империи. Австро-Венгерская империя. Народы Юго-Восточной Европы в XIX в. (требования к уровню подготовки: обучающихся по теме должны знать/понимать причины объединения Италии и Германии; уметь сравнивать пути создания единых государств, составлять характеристики известных исторических деятелей рассматриваемого периода)

Север и Юг Соединенных Штатов Америки: экономическое и политическое развитие, взаимоотношения. Движение за отмену рабства. Гражданская война 1861-1865 гг. А. Линкольн. Реконструкция Юга. Демократы и республиканцы. (требования к уровню подготовки: обучающихся по теме должны знать/понимать значение понятий и терминов фермерство, плантационное хозяйство, двухпартийная система, аболиционизм, реконструкция; уметь: характеризовать какие противоречия привели к Гражданской войне в США, объяснять почему победу в войне одержали северные штаты)

Возникновение профсоюзного движения в странах Европы. Тред-юнионы. Марксизм. К. Маркс. Ф. Энгельс. Анархизм. Образование I и II Интернационалов. Возникновение социалистических партий. Социальный реформизм во второй половине XIX – начале XX вв. Д. Ллойд Джордж. Т. Рузвельт. В. Вильсон. Ж. Клемансо. (требования к уровню подготовки: обучающихся по теме должны знать/понимать значение понятий и терминов тред-юнионы, рабочее законодательство; уметь: составлять характеристику исторических личностей изучаемого периода)

Завершение промышленного переворота. Индустриализация. Технический прогресс во второй половине XIX – начале XX веков. Монополистический капитализм, его особенности в ведущих странах Запада. Обострение противоречий индустриального общества. (требования к уровню подготовки: обучающихся по теме должны знать/понимать что такое индустриализация, монополистический капитализм, технический прогресс; характеризовать причины и последствия создания монополий, объяснять какую роль в жизни европейского общества играли различные социальные движения)

**Страны Латинской Америки, Азии и Африки в XIX – начале XX вв.**

Провозглашение независимых государств в Латинской Америке. С. Боливар. Х. Сан-Мартин. США и страны Латинской Америки. Доктрина Монро. Мексиканская революция 1910-1917 гг.

Создание колониальных империй. Установление британского колониального господства в Индии. Восстание сипаев 1857-1859 гг. «Опиумные войны». Движение тайпинов. Колониальные захваты в Африке. Империализм – идеология и политика.

Кризис традиционного общества в странах Азии на рубеже XIX-XX вв. Реставрация Мэйдзи. Начало модернизации в Японии. Революции в Иране, Османской империи, Китае. (требования к уровню подготовки: обучающихся по теме должны знать/понимать

*внутреннее развитие и внешнюю политику стран Азии; уметь характеризовать колониальный режим, уметь объяснять крупнейшие события и руководителей борьбы за независимость, объяснять благодаря чему произошло освобождение народов от колониальной зависимости)*

### **ИСТОРИЯ РОССИИ (40 ЧАСА)**

**В результате изучения курса учащиеся должны уметь:**

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;

- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы и решении различных учебных задач, сравнивать свидетельства разных источников;

- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;

- рассказывать о важнейших исторических событиях

и их участниках, опираясь на знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий

и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретённые знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчётов об экскурсиях, рефератов;

- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий

и явлений;

- определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий объяснять своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни, для высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России

и мира, объяснения исторически сложившихся норм социального поведения, использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

#### **Россия в конце XVII — первой четверти XVIII в.**

Политическая карта мира к началу XVIII в. Новые формы организации труда в передовых странах. Формирование мировой торговли и предпосылок мирового разделения труда. Новый характер взаимоотношений между Востоком и Западом. Политика колониализма. Роль и место России в мире.

Предпосылки масштабных реформ. А. Л. Ордин-Нащокин. В. В. Голицын.

Начало царствования Петра I. Азовские походы. Великое посольство.

Особенности абсолютизма в Европе и России. Преобразования Петра I. Реформы местного управления: городская и областная (губернская) реформы. Реформы государственного управления: учреждение Сената, коллегий, органов надзора и суда. Реорганизация армии: создание флота, рекрутские наборы, гвардия. Указ о единонаследии.

Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Старообрядчество при Петре I. Положение протестантов, мусульман, буддистов, язычников.

Оппозиция реформам Петра I. Дело царевича Алексея. Развитие промышленности. Мануфактуры и крепостной труд. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать. Ревизии. Особенности российского крепостничества в XVIII в. и территория его распространения.

Российское общество в Петровскую эпоху. Изменение социального статуса сословий и групп: дворянство, духовенство, купечество, горожане, крестьянство, казачество. Зарождение чиновничье-бюрократической системы. Табель о рангах.

Правовой статус народов и территорий империи: Украина, Прибалтика, Поволжье, Приуралье, Северный Кавказ, Сибирь, Дальний Восток.

Социальные и национальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Религиозные выступления.

Россия в системе европейских и мировых международных связей. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война: причины, основные события, итоги. Ништадтский мир. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Формирование системы национальных интересов Российской империи на между-народной арене, рост её авторитета и влияния на мировой арене.

Культурное пространство империи в первой четверти XVIII в.

Культура и нравы. Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Нововведения, европеизация, традиционализм. Просвещение и научные знания.

Введение гражданского шрифта и книгопечатание. Новое летоисчисление. Первая печатная газета «Ведомости». Ассамблеи, фейерверки.

Санкт-Петербург — новая столица. Кунсткамера. Создание сети школ и специальных учебных заведений. Основание Академии наук и университета. Развитие техники. Строительство городов, крепостей, каналов.

Литература, архитектура и изобразительное искусство. Петровское барокко.

Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской истории и культуре.

Человек в эпоху модернизации. Изменения в повседневной жизни сословий и народов России.

### **После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов**

Изменение места и роли России в Европе. Отношения с Османской империей в политике европейских стран и России.

Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Фаворитизм. Усиление роли гвардии. Екатерина I. Пётр II. «Верховники». Анна Иоанновна. Кондиции — попытка ограничения абсолютной власти. Иоанн Антонович. Елизавета Петровна. Пётр III.

Внутренняя политика в 1725—1762 гг. Изменение системы центрального управления. Верховный тайный совет. Кабинет министров. Конференция при высочайшем дворе. Расширение привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Ужесточение политики в отношении крестьянства, казачества, национальных окраин. Изменения в системе городского управления.

Начало промышленного переворота в Европе и экономическое развитие России. Экономическая и финансовая политика. Ликвидация внутренних таможен. Развитие мануфактур и торговли. Учреждение Дворянского и Купеческого банков.

Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг. Внешняя политика в 1725—1762 гг. Основные направления внешней политики. Россия и Речь Посполитая. Русско-турецкая война 1735—1739 гг. Русско-шведская война 1741—1742 гг. Начало присоединения к России казахских земель. Россия в Семилетней войне 1756—1763 гг. П. А. Румянцев. П.С.Салтыков. Итоги внешней политики.

### **Российская империя в период правления Екатерины II**

Россия в системе европейских и международных связей. Основные внешние вызовы. Научная революция второй половины XVIII в. Европейское Просвещение и его роль в формировании политики ведущих держав и России.

Внутренняя политика Екатерины II. Просвещённый абсолютизм. Секуляризация церковных земель. Проекты реформирования России. Уложенная комиссия. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам.

Экономическая и финансовая политика правительства. Рост городов. Развитие мануфактурного производства. Барщинное и оброчное крепостное хозяйство. Крупные предпринимательские династии. Хозяйственное освоение Новороссии, Северного Кавказа, Поволжья, Урала.

Социальная структура российского общества. Сословное самоуправление.

Социальные и национальные движения. Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва.

Народы Прибалтики, Польши, Украины, Белоруссии, Поволжья, Новороссии, Северного Кавказа, Сибири, Дальнего Востока, Северной Америки в составе Российской империи. Немецкие переселенцы. Национальная политика.

Русская православная церковь, католики и протестанты. Положение мусульман, иудеев, буддистов.

Основные направления внешней политики. Восточный вопрос и политика России. Русско-турецкие войны. При-соединение Крыма. «Греческий проект». Участие России в разделах Речи Посполитой. Воссоединение Правобережной Украины с Левобережной Украиной. Вхождение в состав России Белоруссии и Литвы.

Формирование основ глобальной внешней политики России. Отношения с азиатскими странами и народами. Война за независимость в Северной Америке и Россия. Французская революция конца XVIII в. и политика противостояния России революционным движениям в Европе. Расширение территории России и укрепление её международного положения. Россия — великая европейская держава.

### **Россия при Павле I**

Изменение порядка престолонаследия. Ограничение дворянских привилегий. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Комиссия для составления законов Российской империи. Внешняя политика Павла I. Участие России в антифранцузских коалициях. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Военные экспедиции Ф. Ф. Ушакова.

Заговор 11 марта 1801 г. и убийство императора Павла I.

### **Культурное пространство империи. Повседневная жизнь сословий в XVIII в.**

Образование и наука в XVIII в. Влияние идей Просвещения на развитие образования и науки в России. Зарождение общеобразовательной школы. Основание Московского университета и Российской академии художеств. Смольный институт благородных девиц. Кадетский (шляхетский) корпус.

Деятельность Академии наук. И. И. Шувалов. М. В. Ломоносов. Развитие естественных и гуманитарных наук. Становление русского литературного языка. Географические экспедиции. Достижения в технике.

Литература. Живопись. Театр. Музыка. Архитектура и скульптура. Начало ансамблевой застройки городов.

Перемены в повседневной жизни населения Российской империи. Сословный характер культуры и быта. Европеизация дворянского быта. Общественные настроения. Жизнь в дворянских усадьбах. Крепостные театры. Одежда и мода. Жилищные условия разных слоёв населения, особенности питания.

В том числе с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана, количество часов отводимых на изучение каждой темы.

### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М., «Новая история» издательство «Просвещение», 2016 год.
2. Н.М.Арсентьев, Данилов А.А и др. под ред.А.В.Торкунова. История России. 8 класс. Учеб.для общеобразоват.организаций. В 2 ч./ М., «Просвещение», 2018 г
3. Н.М.Арсентьев, Данилов А.А и др. под ред.А.В.Торкунова. История России. 8 класс. Рабочая тетрадь. В 2 ч./ М., «Просвещение», 2018 г

### **КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. ИСТОРИЯ 8 КЛАСС.**

| <b>Глава Мир в начале 18 века (6 часов)</b>             |   |                                     |                         |
|---|---|-------------------------------------|-------------------------|
| <b>№</b>  | <b>Тема занятия</b>                               | <b>Количество часов на изучение</b> | <b>Домашнее задание</b> |
| 1   | Вводный урок. Мир в начале 18 века.               | 1 час                               |                         |
| 2-3   | Революция в Англии. Путь к парламентской монархии | 2 часа                              | § 3                     |
| 4-5   | Международные отношения в 18 веке.                | 2 часа                              | § 5                     |
| 6   | Обобщающий урок по теме «Мир в начале 18 века»    | 1 час                               | § 6-8                   |
| <b>Эпоха просвещения. Время преобразований. (17 ч.)</b> |   |                                     |                         |
| 7-8.  | Великие просветители Европы.                      | 2 часа                              | § 12                    |
| 9-10  | Мир художественной культуры Просвещения.          | 2 часа                              | § 13                    |
| 11-12   | На пути к индустриальной эре.                     | 2 часа                              | § 14                    |
| 13-14   | Английские колонии в Северной Америке             | 2 часа                              | § 15                    |

|   |  |        |                  |
|---|--|--------|------------------|
| 15-16   | Война за независимость. Создание Соединенных штатов Америки.                     | 2 часа | § 16             |
| 17-18   | Франция в 18 веке. Причины и начало Французской революции.                       | 2 часа | §17              |
| 19-20   | Французская революция. От монархии к республике.                                 | 2 часа | §18              |
| 21-22   | Французская революция. От Якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта. | 2 часа |                  |
| 23  | Обобщение по теме: Эпоха Просвещения. Время преобразований.                      | 1 час  |                  |
| Традиционные общества востока. Начало Европейской колонизации (5 часов) |  |        |                  |
| 24-25   | Государства Востока. Начало европейской колонизации.                             | 2 часа | § 19             |
| 26  | Повторение «Эпоха Просвещения. Время преобразований».                            | 1 час  | § 21             |
| 27  | Повторительно обобщающий урок по теме: «Мир в 18 веке»                           | 1 час  | §20              |
| 28  | Подведение итогов.   | 1 час  | §22              |
| ИСТОРИЯ РОССИИ. Глава 1. Россия в эпоху преобразований Петра 1.         |  |        |                  |
| 1.  | Россия и Европа в конце XVII в   | 1 час  |                  |
| 2.  | Предпосылки Петровских реформ  | 1 час  |                  |
| 3.  | Начало правления Петра I   | 1 час  |                  |
| 4.  | Северная война 1700-1721 гг.   | 1 час  |                  |
| 5.  | Реформы Петра I  | 1 час  | § 5              |
| 6.  | Экономическая политика Петра I   | 1 час  | § 6              |
| 7.  | Российское общество в Петровскую эпоху   | 1 час  | § 7              |
| 8.  | Церковная реформа. Положение традиционных конфессий.                             | 1 час  | § 8              |
| 9.  | Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам                           | 1 час  | § 9              |
| 10  | Перемены в культуре России в годы Петровских реформ                              | 1 час  | § 10             |
| 11  | Повседневная жизнь и быт при Петре 1   | 1 час  | § 11             |
| 12  | Значение Петровских преобразований в истории страны                              | 1 час  | § 12             |
| 13  | ПОУ «Эпоха Петра Великого»   | 1 час  |                  |
| Глава 2. Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов      |  |        |                  |
| 14  | Эпоха дворцовых переворотов  | 1 час  | § 13             |
| 15  | Окончание Дворцовых переворотов.   | 1 час  | § 14             |
| 16  | Внутренняя политика и экономика России в 1725-1762гг.                            | 1 час  | § 15             |
| 17  | Внешняя политика России в 1725—1762 гг.  | 1 час  | § 16             |
| 18  | Национальная и религиозная политика в 1725-1762гг.                               | 1 час  | Стр.103. готов.к |



|   |  |       |              |
|---|--|-------|--------------|
|   |  |       | повтор.      |
| 19  | ПОУ «Россия от начала XVIII до середины века»                  | 1 час |              |
| Глава 3. Российская империя при Екатерине 2                 |  |       |              |
| 20  | Россия в системе международных отношений                       | 1 час | § 17         |
| 21  | Внутренняя политика Екатерины II                               | 1 час | § 18         |
| 22  | Экономическое развитие России при Екатерине 2                  | 1 час | § 19         |
| 23  | Социальная структура Российского общества второй половины 18в. | 1 час | § 20         |
| 24  | Восстание под предводительством Е.И.Пугачева                   | 1 час | § 21         |
| 25  | Народы России. Национальная и религиозная политика             | 1 час | Стр. 32      |
| 26  | Внешняя политика Екатерины 2                                   | 1 час | § 22         |
| 27  | Начало освоения Новороссии и Крыма                             | 1 час | § 23         |
| 28  | ПОУ «Россия при Екатерине Великой»                             | 1 час |              |
| Глава 4. Российская империя Павле 1.                        |  |       |              |
| 29  | Внутренняя политика Павла I                                    | 1 час | § 24         |
| 30  | Внутренняя политика Павла I                                    | 1 час | § 24         |
| 31  | Внешняя политика Павла I                                       | 1 час | § 25         |
| 32  | ПОУ «Россия к началу XIX века»                                 | 1 час |              |
| Глава 5. Культурное пространство Российской империи в 18 в. |  |       |              |
| 33  | Общественная мысль в XVIII веке                                | 1 час | Стр. 72      |
| 34  | Образование в России в XVIII веке                              | 1 час | Стр. 77      |
| 35  | Российская наука и техника в XVIII веке                        | 1 час | Стр. 81      |
| 36  | Развитие архитектуры, скульптуры, живописи, театра и музыки.   | 1 час | Стр. 86- 101 |
| 37  | Народы России в XVIII веке                                     | 1 час | Стр. 101     |
| 38  | Повседневная жизнь в Российской Империи XVIII века.            | 1 час | Стр. 105     |
| 39  | ПОУ «Россия XVIII века.»                                       | 1 час | р/т          |
| 40  | Итоговое повторение в форме ОГЭ за 8 класс                     |       |              |