

Утверждено
приказом МОУ «Жужгесская СОШ»
№ 169 от «28» августа 2023г.
Директор школы В.П.Шамшури



Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от 28 августа 2023 г

Рабочая программа

по Технологии

в 7-8 классах

Составитель: Камитов Виктор Петрович
учитель истории и обществознания
МОУ «Жужгесская СОШ»

2023 – 2024 учебный год

**Календарно-тематический план.
Технология.
8 класс.**

УМК обучающегося:

Технология. 8 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ В.Д.Симоненко. — М.: Вентана — Граф, 2000.

Содержание учебного предмета:

Домашняя экономика.

Источники семейных доходов и бюджет семьи. Потребности человека. Потребительская корзина одного человека и семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Оценка возможности предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта и услуги для предпринимательской деятельности.

Потребительские качества товаров и услуг. Планирование расходов семьи. Правила поведения при совершении покупки. Права потребителя и их защита.

Подбор на основе анализа рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Формирование потребительской корзины семьи с учетом уровня доходов её членов и рыночных цен.

Электричество в нашем доме.

Схема квартирной электропроводки. Подключения бытовых приемников электрической энергии.

Работа счетчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного подключения нескольких бытовых приборов в сеть с учетом их мощности. Пути экономии электрической энергии.

Понятие о преобразовании неэлектрических величин в электрические сигналы. Виды датчиков, биметаллические реле.

Понятия об автоматическом контроле и о регулировании. Виды и назначения автоматических устройств. Элементы автоматики в бытовых электрических устройствах. Простейшие схемы устройств автоматики.

Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту.

Электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Характеристики бытовых приборов по их мощности и рабочему напряжению. Виды электронагревательных приборов. Пути экономии электрической энергии в быту.

Технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных ламп дневного света. Их преимущества, недостатки и особенности эксплуатации.

Общие сведения о бытовых микроволновых печах, об их устройстве и правилах эксплуатации. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

Ремонтно- строительные работы в тдоме.

Выбор технологий ремонта дверей и окон. Уход за окнами. Способы утепления окон в зимний период.

Творческие проекты.

Порядок выбора темы проекта. Выбор тем проекта на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг.

Обоснование конструкции изделия и этапов её изготовления.

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. Творческие методы поиска новых решений. Экспертные методы сравнения вариантов решений.

Методы поиска научно-технической информации. Применение ЭВМ для поиска информации.

Понятия о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Применение ЭВМ при проектировании изделий. Технологическая и трудовая дисциплина на производстве.

Методы определения себестоимости изделия. Производительность труда. Цена изделия как товара. Основные виды проектной документации. Способы поведения презентации проектов.

Экономическая оценка стоимости выполненного проекта.

Планируемые результаты:

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета «Технология».

Учащиеся должны знать:

- цели и значение семейной экономики;
- общие правила ведения домашнего хозяйства;
- роль членов семьи в формировании семейного бюджета;
- необходимость производства товаров и услуг как условия жизни общества в целом и каждого его члена;
- цели и задачи экономики, принципы и формы предпринимательства;
- принципы производства, передачи и использования электрической энергии;
- принципы работы и использование типовых средств защиты;
- о влиянии электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека;
- способы определения места расположения скрытой электропроводки;
- устройство бытовых электроосветительных и электронагревательных приборов;
- как строится дом;
- профессии строителей;
- как устанавливается врезной замок;
- особенности выполнения архитектурно-строительных чертежей;

· основные условия обозначения на кинематических и электрических схемах.

уметь:· анализировать семейный бюджет;

· определять прожиточный минимум семьи, расходы на учащегося;

· анализировать рекламу потребительских товаров;

· выдвигать деловые идеи;

· осуществлять самоанализ развития своей личности;

· соотносить требования профессий к человеку и его личным достижениям;

· собирать простейшие электрические цепи;

· читать схему квартирной электропроводки;

· определять место скрытой электропроводки;

· установить врезной замок;

· анализировать графический состав изображения;

· читать несложные архитектурно-строительные чертежи.

Должны владеть компетенциями:

· информационно-коммуникативной;

· социально-трудовой;

· познавательно-смысловой;

· учебно-познавательной;

· профессионально-трудовым выбором;

· личностным саморазвитием.

Календарно-тематический план.

Технология.

8 класс.

№ уро-ка	Тема	Кол-во часов	Примечания
----------	------	--------------	------------

1. Домашняя экономика.			
1	Я и наша семья	1	Знакомство с курсом
2	Семья и бизнес.	1	Изучение теории
3	Потребности семьи.	1	Выполнение расчетов
4	Бюджет семьи	1	Заполнение таблиц
5	Расходы на питание. Составление меню.	1	Составление меню
6	Накопления. Сбережения. Расходная часть бюджета.	1	Изучение теории
7	Маркетинг в домашней экономике.	1	Создание рекламы
8	Трудовые отношения в семье.	1	Заполнение таблиц, расчеты
9	Экономика приусадебного (дачного) участка.	1	Работа над проектом
10	Информационные технологии в домашней экономике.	1	Работа над проектом
11	Коммуникации в домашней экономике.	1	Работа над проектом
12	Информационные технологии в домашней экономике..	1	Работа в творч. группах
13	Повторение по теме: «Домашняя экономика.»	1	
2. Электричество в нашем доме.			
14	Электричество в нашем доме. Электроприборы.	1	Изучение теории
15	Квартирная электропроводка.	1	Составление схем квартирной электропроводки
16	Бытовые электронагревательные приборы и светильники.	1	Разработка плаката по электробезопасности
17	Бытовые электропечи.	1	Изучение устройства электропечи
18	Электрический пылесос.	1	Изучение устройства
19	Стиральная машина.	1	Изучение устройства
20	Швейная машина.	1	Изучение устройства
21	Разработка плаката по электробезопасности. Кем быть.	1	Защита плаката
22	Повторение по теме «Электричество в нашем доме».	1	

3. Ремонтно- строительные работы в доме.			
23	Ремонт оконных и дверных блоков.	1	Изучение теории
24	Ремонт дверей.	1	Изучение теории
25	Освещение жилого дома.	1	Экскурсия
26	Технология установки врезного замка.	1	
27	Утепление дверей и окон.	1	
4. Творческий проект.			
28	Выбор и обоснование творческого проекта.	1	Работа над проектом.
29	Творческий проект: Дверная ручка.	1	Работа над проектом.
30	Работа над проектом.	1	Работа над проектом.
31	Работа над проектом.	1	
32	Оформление документации проекта.	1	Промежуточная аттестация.
33	Защита проекта.	1	
34	Повторение правил безопасности труда.	1	